

El psicoanálisis en las carreras de psicología, su influencia en la formación del psicólogo en Argentina (1958-1988).

Petit, María Cecilia dir. (2016) *El psicoanálisis en las carreras de psicología, su influencia en la formación del psicólogo en Argentina (1958-1988)*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Este proyecto plantea como objetivo principal revelar los vínculos entre Estado, educación universitaria y psicoanálisis. Vezzetti (1996, 2000), Dagfal (2009), Plotkin (2003, 2004, 2007, 2012) y Ferrrari (2012) abordan desde diferentes líneas de investigación el proceso de recepción e implantación del psicoanálisis en Argentina. En general y específicamente en las líneas que siguen los tres primeros autores hay un común denominador que consiste en que la elaboración de las curriculas de las carreras de psicología en Argentina tuvo al psicoanálisis como teoría imperante y delineó una característica, marcó un trayecto en la formación del psicólogo, y, a diferencia de otros países en el mismo período, no entró en disputa con ninguna corriente teórica, por lo menos hasta los años 90. Es importante entender el proceso de institucionalización de las carreras de psicología en Argentina a la luz de las condiciones de orden histórico, político, económico, social y cultural. También es fundamental dilucidar las condiciones de posibilidad de emergencia del discurso y de la práctica del psicoanálisis, en las carreras de psicología, ya sea como disciplina ligada a la medicina mental o como su influencia en la cultura argentina, nos permite revelar cómo el psicoanálisis operó hegemónicamente en el proceso de institucionalización de las carreras de psicología en Argentina, en el período 1958-1988. El interrogante que nos conduce en esta investigación es ¿cómo intervino el psicoanálisis, como matriz disciplinar, en el proceso de institucionalización que permitió el comienzo de la psicología como disciplina académica en las universidades de Argentina? La heurística que seguimos sostiene que desde los inicios de las carreras de psicología en Argentina, el psicoanálisis fue la matriz disciplinar que logró posicionarse de forma hegemónica e influir fuertemente en la construcción de los programas académicos. Este fenómeno tuvo implicancias epistemológicas en el campo y en la praxis de la psicología y de sus distintos ámbitos.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Psicoanálisis. Carreras de Psicología. Formación del psicólogo en Argentina.

Descriptores: [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)

URI: <http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/id/eprint/1015>