

La promoción de intercambios educativos durante la formación profesional para el desarrollo de competencias interculturales en contextos de vulnerabilidad. Estudio de caso: el prácticum.

Sesma, Ana María dir. (2016) *La promoción de intercambios educativos durante la formación profesional para el desarrollo de competencias interculturales en contextos de vulnerabilidad. Estudio de caso: el prácticum.* [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

El Programa de Realización de Prácticas Externas Curriculares en Argentina Practicum nace en el año 2007 en el marco de la Cooperación Interuniversitaria entre las Universidades de Murcia (UMU), y de Deusto, Bilbao ? España, en articulación con la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba. Este programa tiene por fin promover la movilidad y formación profesional en ámbitos y culturas diferentes, para el desarrollo de competencias generales vinculadas a la comprensión de situaciones problemáticas en contextos sociales diversos. Se parte del reconocimiento que el intercambio de experiencias académicas, sociales y culturales favorece la comprensión y el compromiso de acción profesional responsable con el contexto próximo; por lo que interesa recuperar su importancia en tanto inmersión cultural y en función del desarrollo de competencias profesionales generales. La evaluación del impacto generado en la adquisición de las competencias profesionales en base a la experiencia sostenida en el tiempo del Practicum, y el diseño de un plan de ponderación de las fortalezas y de mejora para resolver las dificultades que aparecen en su implementación, constituyen los principales objetivos de la investigación en curso. Se trata de un estudio de corte cualitativo en base a la investigación acción participante, en el que se ha decidido centrar la atención en la validación de aprendizajes y competencias adquiridas, a la luz de las teorías pedagógicas vinculadas a los conocimientos situados y significativos; y la construcción de programa de gestión académica recuperando los aportes potenciadores de la experiencia.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Prácticum. Competencias profesionales. Intercambio.

Descriptores: [L Educación > L Educación \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)