

Inclusión educativa de personas con discapacidad: políticas y prácticas.

Yadarola, María Eugenia dir. (2016) *Inclusión educativa de personas con discapacidad: políticas y prácticas*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Esta línea de investigación, iniciada en el 2014, parte del derecho a la inclusión educativa de las personas con discapacidad, en todos los niveles de enseñanza y a lo largo de la vida, reconocido tanto en las Políticas Internacionales como en las Políticas Nacionales. Cabe destacar la importancia de la Convención De Los Derechos De Las Personas Con Discapacidad ? CDPD- (2006) signada y ratificada por Argentina, dándole status constitucional, que insta a los Estados Partes a garantizar dicha inclusión. Esta línea de investigación tiene por objetivo realizar estudios sobre la inclusión educativa de las personas con discapacidad, analizando las políticas y prácticas vigentes en distintos niveles educativos, para realizar propuestas de mejora con un impacto positivo en ámbitos educativos. El proyecto se desarrolla a través de dos ejes temáticos, que dan continuidad al proyecto 2014-2015: El primer eje gira en torno a políticas y prácticas de inclusión educativa en la universidad y el segundo, sobre políticas y prácticas en la inclusión escolar (niveles inicial, primario y secundario). El diseño metodológico es exploratorio-descriptivo, siendo una investigación aplicada ya que busca, a partir de lo investigado, proponer mejoras para hacer efectiva la inclusión educativa de las personas con discapacidad en los distintos niveles educativos. Se combinan, de acuerdo a los temas y subtemas como objetivos a trabajar, estudios cuantitativos y cualitativos, realizando cortes transversales para el análisis. Los procesos de muestreo son intencionales, utilizando como instrumentos de recolección de datos: estudios de documentos; análisis de fuentes estadísticas oficiales; entrevistas abiertas; cuestionarios autoadministrados; observación sistemática; observación participante; grupos focales. Se continuaran realizando publicaciones de los resultados parciales que se vayan obteniendo.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Información adicional: UNIDAD ASOCIADA AL CONICET – ÁREA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / FACULTAD DE EDUCACION

Palabras clave: Inclusion educativa. Discapacidad. Políticas prácticas inclusivas.

Descriptores: [L Educación > L Educación \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)
[Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)