

## Un puente de doble mano.

Azar, Elisa Emma (2016) *Un puente de doble mano*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

### Resumen

El sistema educativo municipal, distribuido en las zonas periféricas de la ciudad de Córdoba, así como otras escuelas de la provincia atienden a una población caracterizada por pertenecer a sectores de alta vulnerabilidad social, afectiva y económica. En los últimos años ha aumentado el número de población que sufre el impacto de la realidad política, social, económica y cultural, aumentando las demandas educativas, de salud y asistenciales en general, que se expresa en la posibilidad de incorporar alumnos pero la dificultad para que estos aprendan, permanezcan y finalicen sus estudios. Se procura continuar proyectando un espacio de aprendizaje, que articule lo teórico con la realidad de las prácticas profesionales, crear vínculos y colaborar con la población escolar de algunas de las escuelas ubicadas en la periferia de la ciudad, cuya población con fuertes restricciones económicas, no puede acceder a los servicios psicopedagógicos. Ello, a través de actividades propias de la psicopedagogía escolar organizadas de la siguiente manera: un primer acercamiento de aperccepción de la institución, diagnóstico situacional a través de entrevistas y aperccepciones áulicas, talleres con docentes y alumnos, y trabajo de elaboración de presunción diagnóstica a niños con sospecha de problema o fracaso del aprendizaje, tarea de consultorio en las instalaciones de la UCC. Para las intervenciones en un primer momento los miembros involucrados (docentes y alumnos) trabajarán tanto en la Facultad (aulas) como en las escuelas asociadas, (trabajo en terreno). En la segunda etapa se visitará las escuelas pero el trabajo se realizará principalmente en la facultad tanto en las aulas como en el CAIFE. Se espera construir junto a los niños, docentes y padres prácticas alternativas que permitan iniciar la superación de situaciones vivenciadas como problemáticas en relación a lo escolar, a la vez que contribuyan al aprendizaje del rol profesional de las estudiantes de la UCC.

**Tipología documental:** Proyecto de proyección social

**Palabras clave:** Problemática escolar. Fracaso del aprendizaje. Servicio sociopedagógico. Demanda educativa.

**Descriptores:** [L Educación > L Educación \(General\)](#)  
[L Educación > L Educación \(General\) > Pedagogía](#)

**Unidad Académica:** [Universidad Católica de Córdoba > Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria](#)