

## Comprensión lectora y de vocabulario específico en el área de Ciencias Sociales y sus influencias en el rendimiento académico de alumnos del Nivel Secundario.

Ferreya, Horacio Ademar dir. y Britos, Gerardo (2016) *Comprensión lectora y de vocabulario específico en el área de Ciencias Sociales y sus influencias en el rendimiento académico de alumnos del Nivel Secundario*. [Video]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

URL Oficial: <https://www.youtube.com/watch?v=RW6DrQTZLhk&list=P...>

**Tipología documental:** Video

**Información adicional:** Equipo de Investigación Educación de Adolescentes y Jóvenes. Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba.

**Palabras clave:** Educación. Escuela secundaria. Comprensión lectora. Vocabulario específico. Ciencias sociales.

**Descriptores:** [H Ciencias Sociales > H Ciencias Sociales \(General\)](#)  
[L Educación > L Educación \(General\)](#)  
[L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB1603 Educación Secundaria. Escuelas secundarias](#)

**Unidad Académica:** [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)  
[Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)