**PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER**

**RESUMEN**

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

|  |
| --- |
| **Competencias de bioseguridad en alumnos de Bioquímica de la Universidad Católica de Córdoba***Rollán, Rosario1,2; Pusiol, Ana2; Irrazabal, Gabriela2;Ruiz, Susana E.1*1Cátedra de Microbiología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. 2Cátedra de Microbiología, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. cqdirbioq@ucc.edu.ar |

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

**Antecedentes:** La bioseguridad, constituye un tema de fundamental importancia durante la formación y el ejercicio profesional Bioquímico debido a las consecuencias que puede tener sobre la salud y el medioambiente.

**Objetivos:** Analizar el nivel de conocimientos, actitud y manejo de normas de bioseguridad en alumnos de la carrera de Bioquímica, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba.

**Metodología:** Estudio observacional, descriptivo, diseño no experimental, transversal. Población: 62 estudiantes de Bioquímica de 1º a 5º año, matriculados en la Universidad Católica de Córdoba durante el año 2016, presentes en el Campus Universitario el primer lunes de septiembre del año 2016. Técnica utilizada: encuesta, validada, voluntaria y anónima, previa firma de un consentimiento informado. Instrumento: cuestionario con preguntas cerradas, múltiple opción. Los datos recolectados se digitalizaron en una matriz diseñada en Microsoft Excel versión 2013 para Windows TM

**Resultados:** Se observó la existencia de relación entre lo que conocen, lo que hacen y la actitud que tienen frente a las normas de bioseguridad los estudiantes. Sin embargo el grado de desarrollo entre lo cognoscitivo, lo procedimental y lo actitudinal fue desigual. El 80,6% y el 95,2% conocían la definición de Bioseguridad y Riesgo biológico según la OMS; el 87,1% siempre usa guardapolvos mangas largas, el 77,4% siempre y algunas veces usa guantes. El 77,4% siempre o casi siempre deambula por el establecimiento con la ropa utilizada en el práctico. El 25,8% algunas veces pipetea con la boca y el 72,6% siempre se lava las manos al finalizar el práctico.

**Conclusiones:** Los estudiantes conocen la importancia de la bioseguridad, sin embargo, es necesario seguir trabajando para la consolidación de la competencia, debiendo convertirse el tema de reafirmar y reforzar actitudes y conductas, en un tópico prioritario de la agenda académica. El rol docente es fundamental como ejemplo y acompañamiento en el desarrollo de competencias en materia de bioseguridad.

Promover la capacitación continua y a largo plazo y monitorear el cumplimiento de las normas en el establecimiento, serían medidas a tener en cuenta para la mejor formación de los futuros profesionales.

Palabras claves:(máximo 5)

Bioseguridad – Competencia– Bioquímica – Formación profesional

Por favorSeleccione el Área de su trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Sub-área** | **Marcar con X** |
| Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |
| Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |
| Otros trabajos | Estudios de investigación | x |
| Experiencias educativas |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO** |
| Marcar con una cruz la resolución:  |
|  | Aceptado |
|  | Aceptado con modificaciones |
|  | Rechazado |
| Modificaciones sugeridas al autor: |