# 111 WIKI, UN INSTRUMENTO PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS DE BACTERIOLOGÍA

Rollán, Rosario; Ruiz, Susana E
Cátedra de Bacteriología, Fac. de Cs. Químicas, Universidad Católica
de Córdoba.
cgdirbiog@ucc.edu.ar

#### Introducción

El aprendizaje cooperativo (AC) es una de las propuestas metodológicas que se plantea como eficaz para dar respuestas desde la educación a los nuevos paradigmas sociales que vivimos. El eje básico del AC se centra en el trabajo en equipos para maximizar el proceso de aprendizaje, en él, se ponen en juego objetivos comunes, mayor interacción con los pares y con el docente, y además, conduce a la adquisición de valores sociales tales como la solidaridad, el respeto, la tolerancia y el compañerismo. La wiki es una herramienta útil para la creación colaborativa de contenidos en las aulas virtuales.

### Objetivo

Utilizar wiki como herramienta para el trabajo cooperativo en la resolución de casos clínicos de etiología bacteriana en la asignatura Bacteriología.

## Metodología



- Presentación de la actividad y objetivos.
- Taller de búsqueda bibliográfica (Biblioteca UCC).

ITU

• Relización del TP en el laboratorio.



- Resolución del Caso clínico utilizando una Wiki, en el aula virtual de la asignatura.
- Producción de un documento imprimible, consensuado y actualizado.

#### Página inicial

Wiki permite a los participantes crear un documento compartido, escribiendo juntos y en jualdad de oportunidades. Un documento de este top permite incluir fatoros, indepress fijas y móviles, hipervinculos con documentos oficiales, artículos actualizados, etc., escribir en lenguaje HTML y agregar comentarios. El ejempo más familiar que tenemos es ytilizedia.

Desde la cátedra le invitamos a participar de una página Wiki en la que trabajaremos entre todos para confeccionar un documento mientras resolvemos un Caso clínico, en esta oportunidad una Infección urinaria.

Los profesores te acompañaremos desde el Foro de consulta, desde el mail o resolviendo tus dudas en las clases presenciales.

Lo importante es que al finalizar la actividad, dispondrás de un doumento único elaborado por todos los alumnos de Bacteriología que será socializado en un taller duriante el horario de teóricos y le servitá como materia de consulta y estudio.

Te aconsejamos buscar información en cuatro lugares como mínimo, pudiendo ser según lo presentado por las Bibliofeciarias. Bases de datos de E-timo y <u>Risson</u> (de la página de la Bibliofeca de la UCC), Google académico y Bibliofeca vintual de abudi (9/5), No olvides citar la bibliografía según <u>Vancouvier</u>.

saber que estas escribiendo en una página Wiki por lo cual todo lo que escribas o borres quedará guardado en el historial. Esperamos que puedas hacer tu aporte agregando o retocando lo que hayan elaborado tus compañeros, siempre con una actitud de respeto.

¡Nos ponemos manos a la obra!!!!





## Resultados

Se trabajó en forma cooperativa y se culminó con la producción de tres hipertextos actualizados que fueron utilizados como material de estudio y consulta.

#### **Conclusiones**

La inclusión de esta tecnología contextualizada, como herramienta educativa, con un objetivo claro, permitió producir un material de estudio en forma cooperativa, optimizar tiempos e integrar contenidos teóricos y prácticos, operando como síntesis de cada tema.