

PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER

RESUMEN

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

Wiki, un instrumento para el aprendizaje cooperativo en la resolución de casos clínicos de bacteriología

Rollán, Rosario¹; Ruiz, Susana E.¹

¹Cátedra de Bacteriología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.

cqdirbioq@ucc.edu.ar

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

Antecedentes: El aprendizaje cooperativo es una de las propuestas metodológicas que se plantea como eficaz para dar respuestas desde la educación a los nuevos paradigmas sociales que vivimos y que demandan formar en un amplio conjunto de conocimientos, pero también de actividades y actitudes que son requeridas en el puesto de trabajo. El eje básico del aprendizaje cooperativo se centra en el trabajo en equipos para maximizar el proceso de aprendizaje, en él, se ponen en juego objetivos comunes, mayor interacción con los pares y con el docente, y además, conduce a la adquisición de valores sociales tales como la solidaridad, el respeto, la tolerancia y el compañerismo. (Pinto, 2010) Una herramienta útil para la creación colaborativa de contenidos en las aulas virtuales, es la wiki. Su potencial en educación es reconocido por diversos autores debido a que permite construir conocimiento a través de la búsqueda de información, la reflexión sobre la información encontrada y la discusión con otros, así como evaluar críticamente las contribuciones de los demás editores. (Núñez, 2016)

Objetivos: Utilizar wiki como herramienta para el trabajo cooperativo en la resolución de casos clínicos de etiología bacteriana en la asignatura Bacteriología.

Metodología: La experiencia comenzó con un encuentro presencial donde se explicitó el uso de la wiki, actividad disponible en el aula virtual de la asignatura. Luego abarcó tres Trabajos Prácticos Online, durante una semana, de resolución de casos clínicos de infecciones en distintos tractos (urinario, respiratorio y gastrointestinal). Cada wiki se realizó a la semana siguiente de haber hecho la marcha diagnóstica del tracto correspondiente en el laboratorio.

Durante las actividades los alumnos contaron con el acompañamiento de los docentes ya sea en forma presencial o a través del Foro de consultas del aula virtual.

Resultados: Se trabajó en forma cooperativa y se culminó con la producción de tres hipertextos actualizados que fueron utilizados como material de estudio y consulta.

Conclusiones: La inclusión de esta tecnología contextualizada, como herramienta educativa, con un objetivo claro, permitió producir un material de estudio en forma cooperativa, optimizar tiempos e integrar contenidos teóricos y prácticos, operando como síntesis de cada tema.

Palabras claves:(máximo 5)

Wiki – Bacteriología – Aprendizaje cooperativo

Por favor Seleccione el Área de su trabajo

Área	Sub-área	Marcar con X
Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	
Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	x
Otros trabajos	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Marcar con una cruz la resolución:

Aceptado

Aceptado con modificaciones

Rechazado

Modificaciones sugeridas al autor: