**PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER**

**RESUMEN**

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

|  |
| --- |
| **El uso de dispositivos móviles en el aula: experiencia con Kahoot en la enseñanza de la Microbiología**  *Rollán, Rosario1,2; Pusiol, A2, Irrazabal, G2 ; Ruiz, Susana E.1*  1Cátedra de Microbiología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. 2Cátedra de Microbiología, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.  cqdirbioq@ucc.edu.ar |

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

**Antecedentes:** La integración curricular de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) implica el uso de las mismas para lograr un propósito en el aprender de un concepto, en una disciplina curricular específica, donde el centro es el aprender y no la tecnología en sí misma. (Sanchez 2002) De esta manera integrar las TICs es hacerlas parte del curriculum y no un recurso periférico. La plataforma Kahoot es una herramienta educativa que aúna tres conceptos: aprendizaje, juego y nuevas tecnologías, basada en la gamificación del aprendizaje pone de manifiesto que la combinación de tecnología, juegos y enseñanza son complementarios y permite diseñar y plantear cuestionarios, debates y discusiones, encuestas, exámenes y otras actividades de forma que los alumnos pueden interactuar desde sus dispositivos móviles, para contestar a las preguntas planteadas. (Navarro, 2017) La gamificación permite un acercamiento apetecible y no hostil a las materias. Un buen sistema de gamificación provoca más apego al estudio que una combinación de castigo e indiferencia. (Martínez, 2016)

**Objetivos:** Incorporar el uso de Kahoot en el curriculum de la asignatura Microbiología como recurso de integración de contenidos y cierre de unidades.

**Metodología:** Plataforma Kahootcon preguntas y respuestas proyectadas por el profesor y resueltas por los alumnos a través de sus teléfonos móviles en los que se instala la aplicación. La actividad recompensa a quienes progresan en las respuestas con una mayor puntuación y los sitúa en lo más alto del ranking.

**Resultados:** Se utilizó Kahoot en dos oportunidades durante el semestre, las actividades sirvieron como integración y cierre de las unidades: Bacteriología y Virología de la Asignatura Microbiología General, Carrera de Bioquímica. Se generó un espacio entusiasta en el aula, que atrajo la atención y favoreció la participación activa del alumno, mientras se realizó la síntesis integradora de los contenidos desarrollados y se reforzaron conceptos teóricos, acompañados por el docente, en un ambiente ameno y con un lenguaje tecnológico familiar al estudiante.

**Conclusiones:** La integración curricular de las TICsconstituye una oportunidad para innovar, reinventar y hacer más eficaz los procesos de enseñanza y el aprendizaje.

Palabras claves:(máximo 5)

Tecnología de la Información y la Comunicación – Kahoot – Dispositivos móviles - Microbiología

Por favor Seleccione el Área de su trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Sub-área** | **Marcar con X** |
| Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas | x |
| Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |
| Otros trabajos | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO** | |
| Marcar con una cruz la resolución: | |
|  | Aceptado |
|  | Aceptado con modificaciones |
|  | Rechazado |
| Modificaciones sugeridas al autor: | |