

35 EL USO DEL MAPA MENTAL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL ESTUDIO DE LA MICROBIOLOGÍA

Rollán, Rosario; Ruiz, Susana E

Cátedra de Microbiología, Fac. de Cs. Químicas
Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina
cqdirbioq@ucc.edu.ar



Introducción

El mapa mental es una técnica gráfica que permite la libertad del uso potencial del cerebro (Hemisferios derecho, izquierdo, reptil y centro límbico), siendo una expresión del pensamiento irradiante muy valioso porque moviliza toda la gama de actividades corticales, incluyendo palabras, imágenes, números, lógica, ritmo, color y percepción espacial, convirtiéndose en una herramienta importante para el proceso de asimilación, comprensión y aplicación del conocimiento que realizan los estudiantes.

Objetivo

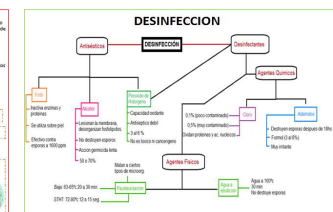
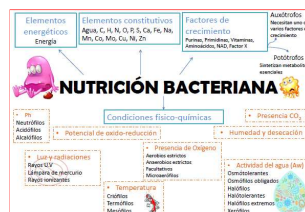
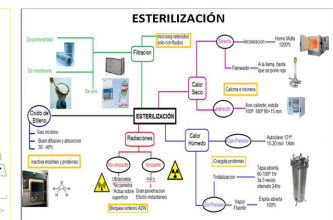
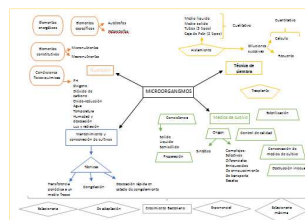
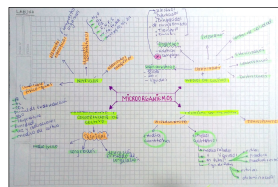
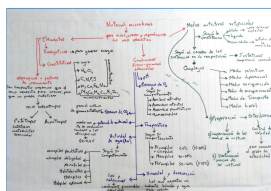
Conocer la utilidad del mapa mental como herramienta didáctica que permita la construcción y el dominio del conocimiento en temas del curriculum de la asignatura Microbiología.

Metodología

En una primera instancia los estudiantes fueron asesorados sobre objetivo, características y construcción de un mapa mental, posteriormente, cada uno realizó su propio mapa al finalizar los Trabajos Prácticos de Esterilización, Desinfección y Medios de cultivos bacterianos de la Asignatura Microbiología. Los mapas fueron socializados a través del aula virtual, para concluir en forma presencial, con la confección de un mapa grupal, de cada uno de los temas, con los aportes individuales realizados.

Resultados

El 100% de los alumnos le otorgó a los mapas mentales, una utilidad importante a la hora de “estudiar y repasar” los temas en forma “didáctica y entretenida”, siendo la función principal la de facilitar la “recuperación” de la información.



Conclusiones

Los mapas mentales son una técnica valiosa para realizar análisis de información, mientras se desarrollan habilidades como creatividad, memoria, planeación y exposición de temas.