

## PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER

### RESUMEN

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

#### **El uso del mapa mental como herramienta didáctica en el estudio de la Microbiología**

*Rollán Rosario<sup>1</sup>; Ruiz Susana E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Cátedra de Bacteriología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.

cqdirbioq@ucc.edu.ar

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

**Antecedentes:** La asimilación, comprensión y aplicación del conocimiento que realizan los estudiantes, constituyen un constante reto para los profesores en la Educación Superior. Dentro de las estrategias utilizadas se encuentra el mapa mental, que es una representación del pensamiento radial, es una técnica gráfica que permite la libertad del uso potencial del cerebro (Hemisferios derecho, izquierdo, reptil y centro límbico) (Kasuga, 2000), siendo una expresión del pensamiento irradiante muy valioso porque genera ideas y es importante en el proceso de aprendizaje significativo. Esta técnica gráfica ofrece una oportunidad para acceder al potencial del cerebro, ya que moviliza toda la gama de actividades corticales, incluyendo palabras, imágenes, números, lógica, ritmo, color y percepción espacial. (Montes, 1997)

**Objetivo:** Conocer la utilidad del mapa mental como herramientas didácticas que permita la construcción y el dominio del conocimiento en temas del curriculum de la asignatura Microbiología.

**Metodología:** En una primera instancia los estudiantes fueron asesorados sobre objetivo, características y construcción de un mapa mental, posteriormente, cada uno realizó su propio mapa mental al finalizar los Trabajos Prácticos de Esterilización y Desinfección y Medios de cultivos bacterianos de la Asignatura Microbiología. Finalmente los mapas fueron socializados a través del aula virtual, para concluir en forma presencial, con la confección de un mapa mental grupal, de cada uno de los temas, con los aportes individuales realizados.

**Resultados:** En la evaluación de la actividad al finalizar el semestre, el 100% de los alumnos le otorgó a los mapas mentales, una utilidad importante a la hora de “estudiar y repasar” los temas en forma “didáctica y entretenida”, siendo la función principal la de facilitar la “recuperación” de la información.

**Conclusiones:** Los mapas mentales permiten que las ideas generen otras ideas para conectar, y relacionar. Es una técnica valiosa para realizar análisis de información, mientras desarrolla habilidades como creatividad, memoria, planeación y exposición de temas.

Palabras claves:(máximo 5)

Aprendizaje – Mapa mental – Microbiología

Por favor Seleccione el Área de su trabajo

Área	Sub-área	Marcar con X
Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	x
Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	
Otros trabajos	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	

**EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO**

Marcar con una cruz la resolución:

Aceptado

Aceptado con modificaciones

Rechazado

Modificaciones sugeridas al autor: