

## PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER

### RESUMEN

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

#### **Estimular el pensamiento creativo como un valor en la enseñanza de la Bioquímica**

*Rollán, Rosario<sup>1</sup>; Ruiz, Susana E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Cátedra de Microbiología y Cátedra de Bacteriología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina.

cqdirbioq@ucc.edu.ar

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

**Antecedentes:** La creatividad es una capacidad innata y universal que las personas poseen en diferentes grados, necesaria para la actividad científica y artística. El proceso creativo es un método de solución de problemas. (Briceno, 1998) A través del pensamiento creativo, se explica, la capacidad de transferir el conocimiento adquirido a la resolución de problemas, que no se pueden resolver con respuestas conocidas. Elaborar un producto creativo implica la interrelación de seis factores: inteligencia, conocimiento, estilos de pensamiento, personalidad, motivación y contexto (Sternberg y Lubart, 1992), todos vinculados a la educación. Se conoce que en Educación Superior, buena parte de los estudiantes tienen el menor nivel de creatividad en el momento de egresar y no se evidencia un proceso sistemático de fomento de la capacidad creadora en las instituciones educativas. (Briceno, 1998)

**Objetivos:** Potenciar el pensamiento creativo en las asignaturas Microbiología y Bacteriología de la Carrera de Bioquímica, a través de estrategias pedagógicas innovadoras.

**Metodología:** Estrategias participativas utilizadas:

- Aula taller creativa: trabajo en equipo en el aula con materiales cotidianos para realización de maquetas de elementos fúngicos y bacterianos, posteriormente presentados y explicados al resto de la clase.

- “BacteriArte”: concurso de dibujo libre utilizando diferentes especies bacterianas sobre un medio de cultivo diferencial.

- Producción individual libre de cuentos, chistes, logos, canciones, etc. sobre especies bacterianas implicadas en salud pública.

**Resultados:** Cada alumno obtuvo un producto o resultado con la posibilidad de potenciar sus intereses y capacidades personales. Satisfacción y motivación de los estudiantes. Mejora en la adquisición, retención y recuperación de diferentes tipos de conocimientos. Desarrollo de capacidades de representación, ejercicios de pensamiento y habilidades cognitivas. Provocación de un desafío que estimula la innovación.

**Conclusiones:** Dado que la creatividad se puede aprender, es necesario que el sistema educativo implemente metodologías que contribuyan a estimularla, y permitan potenciar en los alumnos entre otros pensamiento divergente, capacidad de resolver problemas, iniciativa, originalidad e innovación.

Palabras claves:(máximo 5)

Creatividad – Bioquímica – Estrategias pedagógicas

Por favor Seleccione el Área de su trabajo

Área	Sub-área	Marcar con X
Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	x
Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	x
Otros trabajos	Estudios de investigación	
	Experiencias educativas	

**EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO**

Marcar con una cruz la resolución:

Aceptado

Aceptado con modificaciones

Rechazado

Modificaciones sugeridas al autor: