**PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER**

**RESUMEN**

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

|  |
| --- |
| **Una mirada interdisciplinar para la enseñanza de la resistencia a los antimicrobianos en la carrera de Bioquímica***Ruiz, Susana E.1; Pusiol, Ana2., Irrazabal, Gabriela.2, Rollán, Rosario1* 1Cátedra de Bacteriología, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. 2Cátedra de Microbiología, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina. jennyruiz5@hotmail.com |

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

**Antecedentes:** Las bacterias resistentes a los antimicrobianos son un problema mundial, relacionado directamente con el uso indiscriminado e irracional de los mismos, en diversas áreas como salud pública, veterinaria, agricultura e industria alimentaria, entre otras. Este fenómeno creciente, implica un grave riesgo para la salud, incrementa costos y complica tratamientos médicos. Concienciar y educar a futuros profesionales sobre un uso adecuado de los antimicrobianos es esencial para evitar resistencias bacterianas en un futuro.

**Objetivos:** Concientizar a futuros profesionales bioquímicos y veterinarios, sobre la relevancia de la resistencia antimicrobiana desde un abordaje interdisciplinar del tema.

**Metodología:** Estrategia didáctica con enfoque investigativo e interdisciplinar. Durante el segundo semestre del año 2016, se trabajó con los estudiantes de Bacteriología (Bioquímica) en una investigación sobre la automedicación con antimicrobianos en alumnos de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba y con los alumnos de Microbiología (Veterinaria), en la utilización de los mismos por parte de veterinarios de la ciudad de Córdoba. Los resultados procesados se presentaron en un taller interdisciplinar, con alumnos de ambas asignaturas y docentes, donde se analizó y debatió sobre la problemática de la resistencia, el avance de la misma y la responsabilidad como futuros profesionales en el tema.

**Resultados:** Se presentaron procesados, los datos recolectados por los alumnos en un taller interdisciplinario, que sirvió de espacio de discusión, enriquecido por las distintas miradas disciplinares, que generan diversas formas y maneras de comprender la realidad y plantear soluciones cuyos beneficios redunden en el bienestar de la comunidad.

**Conclusiones:** Las intervenciones educativas interdisciplinarias promueven el aprender a ser, conocer, hacer y convivir (Delors, 1996). También implican el desarrollo de la autonomía, la creatividad, el pensamiento complejo (Morin, 2000) y la reflexión en la práctica (Perrenoud, 2004; Zabalza, 1991).

Palabras claves:(máximo 5)

Interdisciplina – Resistencia antimicrobiana– Estrategias didáctica – Veterinaria - Bioquímica

Por favor Seleccione el Área de su trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Sub-área** | **Marcar con X** |
| Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |
| Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas | x |
| Otros trabajos | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO** |
| Marcar con una cruz la resolución:  |
|  | Aceptado |
|  | Aceptado con modificaciones |
|  | Rechazado |
| Modificaciones sugeridas al autor: |