**PLANTILLA PARA EL ENVÍO DE RESUMEN PARA POSTER**

**RESUMEN**

Título, autores, filiación, e-mail 1er autor

|  |
| --- |
| **Proyección social con vinculación curricular como práctica pedagógica en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba***Giraudo, Federico J.1; Rollán María del R.1*1Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentinacqdec@ucc.edu.ar |

Cuerpo del Resumen: (máx 350 palabras)

Antecedentes

En las carreras de Farmacia y Bioquímica se ha implementado desde el año 2012 un programa estable protagonizado por estudiantes, que permite realizar procesos de intervención sanitaria en Barrio Cabildo (ciudad de Córdoba) desarrollando vinculación curricular con prácticas de servicio a los fines de mejorar necesidades sentidas a nivel comunitario.

Objetivos

Promover la apertura de la academia hacia la sociedad, a través de un trabajo interdisciplinario que aborde la salud pública en Barrio Cabildo.

Complementar la formación académica de alumnos, promoviendo en el ámbito de la enseñanza el uso del aprendizaje-servicio, motivando el protagonismo en la construcción de un conocimiento significativo y sensibilidad en la percepción de la realidad.

Metodología

Acreditación institucional de un programa estable de intervención sanitaria, con aprobación de la Secretaría de Proyección Social y el Centro de Bioética de la Universidad.

Alianzas y convenios institucionales con socios externos que permitan la práctica en terreno.

Inclusión curricular de los objetivos del aprendizaje y del servicio, con seguimiento de indicadores para la evaluación de ambos procesos.

Resultados

Integración de contenidos curriculares al trabajo de campo (servicio) en 5 Cátedras de 2 Carreras, involucrando 124 alumnos y 11 docentes investigadores.

Sensibilización frente a la experiencia vivida del 95% de los alumnos y 100% de los docentes participantes.

Realización de 142 coproparasitológicos en niños y jóvenes del barrio.

Toma de muestras y diagnóstico de laboratorio de infecciones de transmisión sexual (ITS) a 40 pacientes.

Realización de 8 reuniones para la coordinación de acciones y 3 intervenciones educativas: profilaxis de parasitosis intestinales, prevención de ITS e intervención de enfermedades transmisibles en general.

Intervenciones para la detección de diabetes mellitus tipo II en la comunidad, toma de muestra y búsqueda de bacterias resistentes a antimicrobianos en derrames cloacales del barrio, análisis fisicoquímicos de aguas y educación en el empleo de hierbas medicinales.

Comunicación a nivel científico de las actividades (1 libro, 3 publicaciones y 1 presentación oral).

Conclusiones

La institucionalización de prácticas pedagógicas de proyección social con vinculación curricular permite la co-producción de saberes entre estudiantes y la comunidad, impactando significativamente en los procesos de aprendizaje y en la intervención social.

Palabras claves:(máximo 5)

Proyección social- vinculación curricular- estudiantes- Ciencias Químicas

Por favorSeleccione el Área de su trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Sub-área** | **Marcar con X** |
| Enseñanza en el Primer Ciclo de las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |
| Enseñanza en el ciclo Biomédico y Superior en las carreras de Bioquímica y Farmacia | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas | x |
| Otros trabajos | Estudios de investigación |  |
| Experiencias educativas |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO** |
| Marcar con una cruz la resolución:  |
|  | Aceptado |
|  | Aceptado con modificaciones |
|  | Rechazado |
| Modificaciones sugeridas al autor: |