

## Comprender y mejorar la Educación Secundaria: Relaciones de la escuela con las familias y la comunidad.

Autora: Lic.Telma de Lourdes Pellizzón - [telmapelli@yahoo.com.ar](mailto:telmapelli@yahoo.com.ar)

Datos bibliográficos: Ferreyra, Horacio Ademar y Bonetti, Olga Concepción. (2015). *Comprender y mejorar la educación secundaria: relaciones de la escuela con las familias y la comunidad*. Córdoba: EDUCC - Editorial de la Universidad Católica de Córdoba; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNICEF. 53 páginas. <http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/708/1/ESC%20FLIA%20COM.pdf> ISBN 978-987-626-293-4

---

### Resumen

El libro es el resultado de los aportes llevados a cabo en el Seminario interno “*Diálogo para comprender y mejorar la Educación Secundaria: pasado, presente y porvenir*” que se desarrolló los días 17 y 18 de marzo de 2015 en Córdoba. Reunió autoridades educativas, académicos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos. Este documento se focaliza en la relación de la escuela con las familias y la comunidad, donde se incorporan ideas, preocupaciones, experiencias significativas y propuestas compartidas y discutidas por las distintas voces del seminario, que permiten pensar posibles caminos para la Educación Secundaria. Los autores afirman que el punto de partida es la convicción de crear y afianzar vínculos entre escuela, familia y comunidad contribuyendo a generar procesos de enseñanza y de aprendizaje significativos, que promuevan la participación y la integración, para construir con otros una verdadera educación inclusiva y de calidad.

**Palabras clave:** Educación secundaria; Escuela; Familia; Experiencias; Comunidad

### Abstract

This book was written as a result of the activities held during an Intern Seminar called “Dialogues to understand and improve Secondary School Education: its past, present and future.” The seminar was held on March 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup>, 2015 in Cordoba, Argentina. It

congregated educational authorities, scholars, teachers and students from Buenos Aires, Cordoba and Entre Rios High Schools. This document is focused on the relationships among schools, families and their communities, some issues arises such as worries, meaningful experiences and shared proposals. Different voices were heard which allow thinking of possible path to secondary School Education. The authors state that the starting point is the conviction that creating and strengthen links among school, family and community will contribute to generate meaningful teaching and learning processes that promotes participation and and integration so as to build real inclusive quality education.

**Keywords:** Seconday school; School, Family, Experiences, Community

## Contenido

El libro es el resultado de los aportes llevados a cabo en el Seminario interno *“Diálogo para comprender y mejorar la Educación Secundaria: pasado, presente y porvenir”* que se desarrolló los días 17 y 18 de marzo de 2015 en Córdoba. Reunió autoridades educativas, académicos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos.

En la primera parte del documento se pone atención a diferentes voces de distintos actores de las instituciones educativas. En un marco posible para pensar el vínculo escuela-familias y comunidad, se presentan distintos vínculos y su necesidad para la enseñanza, como también reconocer la comunidad donde la escuela está instalada. La relación escuela familia y la problematización para vincularse, los lazos que las unen como objeto de trabajo. Asimismo, se presentan referencias de distintos investigadores, mostrando la participación de las familias como actitud positiva en la educación de los adolescentes y jóvenes.

Los autores ponen de manifiesto las diferentes problemáticas en torno a las relaciones con el contexto social y comunitario, debido a las transformaciones culturales complejas y aceleradas, mostrando algunas acciones implementadas para atender estas situaciones.

En Diálogo de saberes: avances, desafíos y propuestas, los autores dicen: “la posibilidad de participación de las familias en la escuela o de interrelaciones de la escuela con otras instituciones de la comunidad local propicia en los jóvenes una visión

democrática de la sociedad, para la construcción de ciudadanía”. Se comparten distintas reflexiones donde se demuestran estas relaciones y reflexiones sobre estrategias en proceso de concreción.

En el mismo sentido, en Transformando realidades se muestran experiencias significativas situadas para dar voz a aquellos que transitan el cotidiano escolar. Por último se muestran algunas conclusiones con reflexiones de los participantes de la comisión. Se proponen tópicos generativos “para abrir nuevos caminos tanto para las instituciones y los actores que las conforman, como para los responsables de tomar decisiones en materia de políticas educativas”.