

El acceso y la finalización de la educación secundaria en la población joven: logros, desafíos y disparidades. Un diagnóstico estadístico de la provincia de Córdoba.

Autora de la reseña: Rubiolo, Paula Andrea - paularubiolo@hotmail.com

Datos bibliográficos: Ferreyra, Horacio Ademar; Bonetti, Olga Concepción; Scasso Martín Guillermo. (2015). *El acceso y la finalización de la educación secundaria en la población joven: logros, desafíos y disparidades: un diagnóstico estadístico de la provincia de Córdoba*. Córdoba: EDUCC - Editorial de la Universidad Católica de Córdoba; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Unicef Argentina. 89 páginas. <http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/652/1/Un%20diagn%C3%B3stico%20estad%C3%ADstico.Cordoba.pdf> ISBN 978-987-626-279-8

Resumen:

En la actualidad existe mayor consenso de la importancia de la educación secundaria en la vida de los jóvenes tanto en Argentina como en otros países de la región. Esto ha promovido en los últimos años el desarrollo de leyes de educación que sostengan el acceso y la finalización de la escuela secundaria.

La presente reseña analiza el documento “El acceso y la finalización de la educación secundaria en la población joven: logros, desafíos y disparidades. Un diagnóstico estadístico de la provincia de Córdoba”. El mismo surge a partir de un proceso de investigación de los autores con el objetivo de ofrecer herramientas que permitan caracterizar y dimensionar los desafíos que afronta la educación secundaria en la provincia de Córdoba y brindar aportes para el debate y posterior diseño de estrategias que permitan el cumplimiento efectivo a la Ley de Educación Nacional.

Palabras clave: educación secundaria; sistema educativo; trayectorias educativas; diagnóstico estadístico; Córdoba; Argentina.

Abstract:

At present, there is a greater agreement on the importance of secondary education in the lives of young people in Argentina as well as in other countries in the region. This has promoted in recent years the development of education laws that sustain access and completion of secondary school.

This review analyzes the document "Access and completion of secondary education in the young population: achievements, challenges and disparities. A statistical diagnosis of the province of Córdoba ". It was developed from a process of research of the authors with the purpose of offering tools that allow characterizing and taking dimension of the challenges of secondary education in the province of Córdoba as well as providing contributions to debate and designing strategies that allow effective compliance to the National Education Law.

Keywords: secondary education; education system; educational trajectories; statistical diagnosis; Cordoba; Argentina.

Contenido:

Este documento surge a partir de un amplio proceso de investigación realizado por los autores, en el marco de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba, Argentina) denominado "Caracterización estadística de las trayectorias escolares de los adolescentes y jóvenes en la provincia de Córdoba (2010-2015)".

En consonancia con el compromiso asumido por Argentina en el año 2006 por medio de la Ley N° 26.206 de que todos los adolescentes y jóvenes del país completen el nivel de educación secundaria como parte de su educación básica y obligatoria, este documento se centra en el principio de universalización no solo a partir de la legislación vigente sino como parte de los debates actuales.

Existe un claro acuerdo acerca de la importancia de que niños, adolescentes y jóvenes no solo puedan acceder a la escuela sino que en su trayectoria obtengan una educación de calidad y logren la finalización del proceso de manera efectiva para poder afrontar los desafíos de vida en sociedad.

Los autores, a través del análisis cuantitativo desarrollado en el documento, tienen como objetivo ofrecer al lector algunas herramientas que permitan caracterizar y dimensionar los desafíos que debe afrontar la provincia de Córdoba en materia de educación secundaria. Su lectura y análisis aportan al debate y abren una ventana concreta para diseñar estrategias más apropiadas para dar cumplimiento efectivo a la Ley de Educación Nacional y afrontar el desafío ineludible de su obligatoriedad dentro del sistema educativo argentino.

Para ello, se presentan a lo largo de los diferentes apartados un conjunto de indicadores, extraídos cuidadosamente de las fuentes de información disponibles, para dar cuenta de los logros y retos aún pendientes en materia de universalización de la educación secundaria en la provincia.

El documento se organiza en cuatro ejes centrales: el primero estudia la *cobertura del sistema educativo*, en el que se analiza la asistencia y la finalización del nivel secundario, en su situación actual y tendencias recientes. El segundo considera la *oferta del nivel secundario*, repensando la disposición y articulación de recursos materiales y humanos que posibilitan los espacios disponibles para desarrollar los procesos educativos que garanticen el aprendizaje. El tercer eje indaga acerca de las *trayectorias escolares de la población adolescente*, en el que se perfilan las principales claves para reconstruir los procesos de ingreso, permanencia, progresión y culminación de la educación secundaria. Y por último se realiza una aproximación a los *aprendizajes de los estudiantes a través del análisis de los resultados de los operativos nacionales de evaluación*.

“La dificultad en la finalización de la escuela secundaria acarrea menores y más precarias oportunidades laborales y, fundamentalmente, ponen en peligro la plena formación de un ciudadano en el ejercicio de sus derechos” (Ferreyra, Bonetti, y Scasso, 2015). Los hallazgos del estudio ponen de manifiesto las limitaciones del sistema actual de carácter homogéneo y masivo, interpelando al lector a la escucha y compromiso necesarios para seguir aprendiendo de nuevas experiencias y propuestas de enseñanza que permitan el acceso, permanencia y finalización de la educación secundaria a todos los niños, adolescentes y jóvenes de la provincia.