

Inclusión educativa de personas con discapacidad: políticas y prácticas

Yadarola, María Eugenia (dir) (2019) *Inclusión educativa de personas con discapacidad: políticas y prácticas*. [Proyecto de investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Esta línea de investigación, iniciada en el 2014, parte del derecho a la inclusión educativa de las personas con discapacidad, en todos los niveles de enseñanza y a lo largo de la vida, reconocido tanto en las Políticas Internacionales como en las Políticas Nacionales. Cabe destacar la importancia de la Convención De Los Derechos De Las Personas Con Discapacidad ? CDPD- (2006) signada y ratificada por Argentina, dándole estatus constitucional, que insta a los Estados Partes a garantizar dicha inclusión. Esta línea de investigación tiene por objetivo realizar estudios sobre la inclusión educativa de las personas con discapacidad, analizando las políticas y prácticas vigentes en distintos niveles educativos, para realizar propuestas de mejora con un impacto positivo en ámbitos educativos. El proyecto se desarrolla a través de dos ejes temáticos: El primer eje gira en torno a Políticas y prácticas en la inclusión escolar en los niveles primario y secundario; el segundo, sobre Políticas y prácticas de inclusión en el Nivel Superior. El diseño metodológico es exploratorio-descriptivo, siendo una investigación aplicada ya que busca, a partir de lo investigado, proponer mejoras para hacer efectiva la inclusión educativa de las personas con discapacidad en los distintos niveles educativos. Se combinan, de acuerdo con los temas y subtemas como objetivos a trabajar, estudios cuantitativos y cualitativos, realizando cortes transversales para el análisis. Los procesos de muestreo son intencionales, utilizando como instrumentos de recolección de datos: estudios de documentos; entrevistas abiertas; cuestionarios auto administrados; observación sistemática. Se continuarán realizando publicaciones de los resultados parciales que se vayan obteniendo.

Tipo de documento: Proyecto

Palabras clave: Inclusión educativa. Discapacidad. Políticas y prácticas inclusivas.

[H Ciencias Sociales > H Ciencias Sociales \(General\)](#)

Temas: [L Educación > L Educación \(General\)](#)

[L Educación > LC Aspectos especiales de la educación](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educación](#)