

La cognición individual y sus implicancias en la creación de saber organizacional. Un estudio sobre procesos de aprendizaje organizacional en pequeñas y medianas organizaciones de Córdoba

Montenegro, Gustavo (dir) (2019) *La cognición individual y sus implicancias en la creación de saber organizacional. Un estudio sobre procesos de aprendizaje organizacional en pequeñas y medianas organizaciones de Córdoba*. [Proyecto de investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

En la llamada sociedad del conocimiento la capacidad de aprender e innovar de las organizaciones se ha vuelto un factor crucial en la generación de valor y ventajas competitivas en términos de desarrollo y sustentabilidad. Las exigencias actuales de un contexto caracterizado por el cambio permanente ponen en tensión los modos de funcionamiento privilegiados en la modernidad burocrática y desafían a las organizaciones en sus posibilidades de generar y gestionar el saber y la información disponible. Si bien estas exigencias vienen siendo mayormente asimiladas por la gran empresa en el mundo, las pequeñas y medianas organizaciones de nuestro medio se ven igualmente exigidas a revisar y actualizar sus mecanismos de funcionamiento endógenos no sólo para su supervivencia sino también para crecer y desarrollarse. Este proyecto se presenta en continuidad con la línea de investigación que venimos desarrollando desde 2010 sobre procesos de cambio y aprendizaje organizacional en organizaciones del sector privado, público y social de la ciudad de Córdoba. La investigación tiene por propósito aportar a la inteligibilización de los aspectos dinámicos y estructurales de la cognición organizacional que participan de manera significativa en los fenómenos de aprendizaje organizacional. Para su abordaje, se considera teóricamente relevante la puesta en diálogo de las perspectivas del Aprendizaje Organizacional, con los aportes que en las últimas décadas tienen lugar en el campo de los estudios sobre Cognición y Sistemas Complejos. Este proyecto pone el foco particularmente en el abordaje de la cognición individual en tanto condición significativa participante en los procesos de creación de saber, innovación y aprendizaje organizacional.

Tipo de documento: Proyecto

Palabras clave: Aprendizaje organizacional. Pequeñas y medianas organizaciones. Cognición individual.

Temas: [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)
[H Ciencias Sociales > HF Comercio](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias Agropecuarias](#)
[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)
[Universidad Católica de Córdoba > ICDA - Escuela de Negocios](#)