

Educativas de nivel medio de la provincia de Córdoba.

Bambozzi, Enrique Néstor y Aimino, Andrea Mariana y Vadori, Gloria Judi y Riva, Griselda Andrea y Arias, Liliana Edith y Calneggia, María Isabel y Coppari, Olga Susana y López, Gabriela Roxana y Belfanti, José Luis y González, Martín Horacio y Cafaro, Nancy Edith y Venier, Valeria Martha y Casarotto, Ariana Paola y Aringoli, Selene Lourdes (2012) *Educativas de nivel medio de la provincia de Córdoba*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio. ([Solicitar una copia](#))

Resumen

La investigación se inscribe en las preocupaciones por comprender las relaciones entre lo político y lo pedagógico en Instituciones Educativas de Nivel Medio (Escuelas Media) de la Ciudad de Villa María y Córdoba. Se propone reconocer representaciones y prácticas de ciudadanía democrática a través del decir de sus actores. ¿Cómo se construye la democracia al interior de las instituciones educativas? ¿Cuándo y en que prácticas –actos, hechos- los actores institucionales reconocen prácticas democráticas? A través de un diseño cualitativo y de una investigación de tipo exploratoria y descriptiva se trabajará indagando y sistematizando los significados que los sujetos otorgan a sus prácticas en contextos institucionales singulares. Una mirada comparada entre los decires de los estudiantes y de los directivos permitirá señalar discordancias, puntos de encuentro y complejidades de la vida institucional escolar. Por lo señalado algunas de las preguntas orientadoras de la investigación serán: ¿Cómo describen “prácticas democráticas” estudiantes y directivos de escuelas medias? ¿Qué relaciones son posibles de identificar entre saberes (contenidos) sobre democracia y prácticas democráticas identificadas por los sujetos como tales? ¿Cómo describen “competencias democráticas” en tanto reconocimientos de esquemas prácticos de acción en situaciones escolares? Hipotetizamos que será posible identificar diversos (paradojales, heterogéneos, contradictorios) significados en la consideración con la que directivos y estudiantes definen y describen prácticas democráticas y que estos significados podrán encontrar algunas claves explicativas en las lógicas específicas de los diferentes niveles del sistema educativo, la singularidad de cada institución y su cultura institucional por un lado y en las relaciones intergeneracionales por otro.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Educacion democrática. Competencia. Escuela media

Descriptores: [L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB1603 Educación Secundaria. Escuelas secundarias](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)