



REPORTE DE **IMPACTO**

2020-2021



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA**
JESUITAS

Sumario

EDITORIAL |

Carta del Rector | P. Dr. Alfonso José Gómez, sj

Columna de la Vicerrectora Académica | Esp. Olga Concepción Bonetti

Columna del Vicerrector de Comunidad Universitaria | P. Lic. Claudio Gelmi, sj

NAVEGANDO EL 2020-2021 |

Lazos invisibles, para acompañar el aprendizaje | Por Mgtr. M. del Rosario Rollán

Respuestas más justas para un mundo más equitativo | Por Dra. Silvia Fontana

Reinventarnos | Por Dr. Enrique Majul

Generando y transfiriendo conocimientos para la acción | Por P. Dr. Alejandro Mingo Friedmann

NOVEDADES |

La UCC crece: aulas híbridas y centro de simulación

Mujeres en tecnología | Ganadoras Premio Ada Byron

Jardín Botánico UCC

COMUNIDAD Y AMBIENTE |

Respondiendo a las necesidades de la comunidad | Proyectos destacados 2020-2021

TRABAJO UCC |

Desarrollo profesional

ALUMNI UCC |

Beneficios a graduados

Daniel, Head de Bayer para el cono sur

Arquitectura en la Base Marambio

Claudia Martino

Eduardo Nervi

Volvé a la UCC

BECAS UCC |

Fondo de Becas UCC





CARTA DEL RECTOR

P. DR. ALFONSO JOSÉ GÓMEZ, SJ
Rector

El reporte de impacto de la Universidad Católica de Córdoba 2020-2021 busca compartir algunos hitos destacados y los mejores modos que hallamos para llevar adelante nuestra misión universitaria. Refleja el enorme esfuerzo de docentes; equipos de dirección; investigación y de apoyo a la gestión que lograron adaptaciones admirables por las que damos gracias.

Compartir un reporte ayuda a unir voluntades no sólo en el agradecimiento sino también en la toma de conciencia de procesos positivos tanto para la Universidad como para el conjunto de la sociedad. La comunidad de la Universidad Católica de Córdoba, si bien se centra en la educación; la producción de conocimiento y la transferencia del mismo, busca, a la vez, el modo de acrecentar su interacción con actores de la sociedad como las empresas, organizaciones de la sociedad civil y el Estado. De ahí que el reporte se orienta a informar para valorar mejor y fortalecer los procesos positivos de colaboración.

Señalamos impactos porque sabemos que nuestros esfuerzos dan fruto. La variedad de resultados positivos que testimonian parcialmente las páginas del reporte señala la entrega con "ingenio y afecto" de muchas personas y equipos. La complejidad de la Universidad y la conveniencia de síntesis para una mejor comunicación sólo permite señalar algunos de los muchos impactos. Confiamos que en sucesivos reportes podamos mostrar otras áreas y acciones de la Universidad.

Agradezco profundamente a quienes protagonizaron cada hecho destacado en los impactos, la selección trata de ser un reconocimiento más a su mérito; a quienes apoyan como empresa, institución o familia amiga de nuestra Universidad y al equipo que concretó la publicación.

Los jesuitas y quienes compartimos la espiritualidad ignaciana recordamos de un modo especial los 500 años de la herida de San Ignacio de Loyola en la batalla de la defensa de Pamplona. No agradecemos la herida de una bomba por la que se produce la convalecencia en que Ignacio se convierte, la adversidad no se agradece, pero sí agradecemos la visita de Dios o la mejora de la conciencia en la enorme contrariedad de la falta de salud y la curación. Ignacio dejó que Dios lo ayudara a "salir mejor".

Quisiera terminar con un par de buenos deseos. Espero puedan gustar la lectura y ver en el trasfondo de los esfuerzos aquí meramente señalados, un fuerte deseo de "salir mejores" de la pandemia. Como sugirió en más de una oportunidad el Papa Francisco como líder espiritual para católicos y tantas personas de buena voluntad.

Con profundo afecto





COLUMNA DE LA VICERRECTORA ACADÉMICA

ESP. OLGA CONCEPCIÓN BONETTI
Vicerrectora académica

La Universidad Católica de Córdoba es la única Universidad Jesuita en Argentina.
Esta impronta marca definitivamente el sentido y rumbo de su proyecto formativo, que conjuga la excelencia académica con el compromiso social para que el cometido esencial de una Universidad, que es la enseñanza validada por la investigación y la proyección social, esté al servicio de los problemas que afronta la región.

Los pilares de nuestra Universidad están explicitados en su propia misión:

- 1- Formar profesionales con ciencia, conciencia y compromiso.
- 2- Acompañar a los profesionales en la formación continua.
- 3- Producir conocimiento.
- 4- Transferir conocimiento.

Estos pilares nos permiten día a día promover el valor social del conocimiento; propiciar en nuestras aulas las metodologías, entre otras, de aprendizaje-proyección social; y favorecer experiencias vivenciales e iniciativas interdisciplinarias e interinstitucionales en el marco del respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y el cuidado al medio ambiente.

A raíz de la situación sanitaria ocasionada por la pandemia, la Universidad transitó exitosamente la adecuación a un contexto complejo y cambiante. Se incorporaron nuevas tecnologías y se aplicaron estrategias pedagógicas didácticas innovadoras para que los y las estudiantes pudieran seguir cursando sin dificultades. Hoy contamos con más de 75 aulas híbridas equipadas con alta tecnología, así los y las docentes junto a un grupo de estudiantes reunidos en forma presencial interactúan con aquellos que están conectados en forma remota como si estuviesen físicamente presentes.

Estamos concentrados en fortalecer el quehacer académico a partir de un concepto de calidad construido desde la identidad institucional y la responsabilidad social, teniendo como algunos de sus ejes el trabajo interdisciplinario y la internacionalización; continuar desarrollando la investigación en áreas de interés estratégico para la región; y fundamentalmente, en seguir formando graduados que pongan sus aptitudes y talentos al servicio de los problemas locales y regionales, contribuyendo desde su profesión a la construcción de una sociedad más humana, justa y solidaria.



COLUMNA DEL VICERRECTOR DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA 500 AÑOS SAN IGNACIO

P. LIC. CLAUDIO GELMI, SJ
Vicerrector de la Comunidad Universitaria

IGNACIO Y NUESTRAS HERIDAS

Al final de la vida llegaremos con la herida convertida en cicatriz (La herida)

Durante todo este 2021 y parte del próximo año, los jesuitas estamos recordando los cinco siglos del día en que todo cambió para Ignacio de Loyola, su modo de mirar a los demás, a Dios, a su entorno, a la historia, a sí mismo.

Una herida de bala de cañón lo tuvo aislado y casi solo durante semanas, sin posibilidad de hacer sus actividades habituales que despertaban su pasión y sus sueños ni de ponerse en contacto con aquellos que más quería ver.

Esa experiencia lo convirtió en un hombre nuevo que emprendió el desafío de transformar el mundo en el que vivía en algo mejor, poniendo todas sus energías y anhelos en pos de esa pasión de hacer el bien mayor, de hacer lo mejor para todo lo que lo rodeaba.

Su historia nos ilumina hoy orientando esta "herida" que el mundo en su totalidad ha sufrido en los últimos meses y ayudándonos a que su cicatriz nos haga mejores, con una nueva mirada sobre lo que cada uno es, sobre lo que nos rodea, sobre todas nuestras relaciones.

En la UCC hemos intentado estar atentos, dentro de nuestras posibilidades, para acompañar de cerca este proceso personal y comunitario y abrir nuevos caminos concretando ese modo nuevo de proceder en estos tiempos inciertos, impredecibles pero a la vez desafiantes.

Ojalá podamos seguir transformando el mundo y la realidad juntos.



Mirá el video haciendo click aquí
La Herida | Cristóbal Fones, SJ

LAZOS INVISIBLES, PARA ACOMPAÑAR EL APRENDIZAJE



Por Mgtr. M. del Rosario Rollán
Profesora de nuestra Facultad de Ciencias Químicas

Frente a la irrupción inesperada del COVID-19 y al aislamiento social obligatorio que gradualmente fue cubriendo con su sombra cada día, cada mes, cada semestre, los y las docentes debimos vencer la propia incertidumbre, la angustia, el miedo, para poder redescubrir, reorganizar y recrear el vínculo, el contenido y la actividad. Enfrentando la soledad, la distancia y el silencio, fuimos creando lazos invisibles, para acompañar el aprendizaje, pero especialmente para contener a la persona detrás de la pantalla.

Uno de los desafíos más importantes de este tiempo fue reinventar la práctica de nuestra actividad docente para que los y las estudiantes, aún sin las experiencias de laboratorio, esencia de nuestras carreras, pudiesen aprender motivados, siendo siempre los protagonistas de la historia.

Para poder avanzar en el proceso fueron esenciales el cariño y el compromiso de cada profesor/a, el trabajo en equipo y el apoyo institucional de la Universidad. El Programa de Educación a Distancia y la Secretaría de Pedagogía, entre otros, permitieron transitar estos nuevos caminos que nos tocó vivir y acompañaron en la incorporación de las tecnologías de la educación y la comunicación, como herramientas que hicieron posible que continúe girando el maravilloso y complejo engranaje de enseñar y aprender.

Nos dimos cuenta de que tenemos capacidad de resiliencia porque nada se detuvo. El trabajo en conjunto de toda la comunidad universitaria, el compromiso con una educación de calidad, el esfuerzo por la formación integral de nuestros estudiantes, los sueños compartidos y el cariño puesto en cada una de las tareas de cada día, nos permitieron seguir en movimiento, vencer al virus, acortar distancias, reconocer rostros y sonidos, compartir, escuchar, contener y sobre todo, seguir aprendiendo entre todos/as y de todos/as.

Podemos decir que estamos transitando un cambio de paradigma en el que vamos forjando nuevas formas de enseñar, de aprender y de comunicarnos. La tecnología pasó a ser una herramienta usual de nuestra práctica docente, aportando a las clases invertidas, a las actividades lúdicas, a la comunicación, al trabajo cooperativo, y a los procesos evaluativos. Nada volverá a ser lo que fue, pero tenemos la gran oportunidad y el gran desafío, de seguir avanzando en esta espiral inagotable de formar personas en ciencia, conciencia y compromiso social.





RESPUESTAS MÁS JUSTAS PARA UN MUNDO MÁS EQUITATIVO



Por Dra. Silvia Fontana

Profesora e investigadora de nuestra Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

A finales del 2019 un nuevo contexto comienza a interpelar al mundo. Ya en marzo del 2020, la declaración de la pandemia nos enfrenta a los y las investigadores/as a la búsqueda de respuestas frente a nuevas problemáticas, no solo en lo que respecta a la salud, sino también a lo social; económico; cultural; político; y ambiental, entre otros aspectos.

Frente a la incertidumbre, se suman desafíos en la investigación en general y en las ciencias sociales en particular. Nos encontramos frente a nuevas preguntas para responder y a nuevos escenarios que nos interpelan, situaciones que ponen al ser humano en el centro de la escena.

Esta pandemia presenta un punto de inflexión que ha generado una crisis multidimensional dejando al descubierto las desigualdades, desequilibrios y asimetrías existentes en el mundo. Así, los/as investigadores/as tenemos ante nosotros/as la compleja tarea de enfrentar nuevas búsquedas y de alcanzar respuestas más justas para un mundo más equitativo.

Particularmente, para la investigación que dirijo en la Universidad, esta pandemia puso en agenda “nuestro” tema. La gestión del riesgo de desastres mostró que es necesaria ser contemplada de manera transversal en las agendas de gobiernos a través de políticas públicas que tengan como objetivo la disminución de vulnerabilidades y el aumento de capacidades de respuesta frente a una amenaza.

El conjunto de herramientas de comunicación y de información ayudaron de manera significativa al equipo para avanzar en el desarrollo de la investigación, en especial porque llevamos adelante un trabajo de campo muy intenso a través de entrevistas, talleres participativos y otras tareas con las comunidades que requieren una presencia física en el territorio e interrelación con las poblaciones.

El acceso a la conectividad en tiempo real hizo que se facilitaran las posibilidades de dialogar con expertos y colegas de cualquier parte del mundo y promovió la conformación de redes, un gran avance que nos deja este contexto, convocándonos a su vez a grandes retos.

Esta pandemia ha revalorizado la importancia del conocimiento científico y también del trabajo en equipo multidisciplinar, ya que el COVID-19 se presenta como una crisis sanitaria, pero la realidad mostró que es una crisis multidimensional y se debe trabajar en la búsqueda de respuestas integrales.

Sin duda han surgido nuevos modos y formas que han modificado nuestras rutinas pero los/as investigadores/as nos hemos mostrado resilientes y rápidamente nos adaptamos al modo impuesto por el contexto. La migración a entornos virtuales genera cuestionamientos sobre los impactos en la investigación, pero la incertidumbre también ha permeado el proceso que seguramente será atravesado por los cambios a los que toda crisis nos convoca.

VOLVER A ESTAR PRESENTES

*"Después de ocho meses fue muy emocionante volver a armar la mesa clínica, –cuenta **Paulina Krzywoblocki** de 5° año de Odontología–. Me hizo recordar cuánto amo lo que estudio y me ayudó a motivarme nuevamente. Creo que nuestra clínica está preparada y los protocolos están bien armados. Es difícil adaptarse a esta nueva forma de cursado pero yo me siento muy acompañada. Estar de ese lado y poder volver a ayudar es muy emocionante así que estoy muy contenta. Creo que tanto las autoridades que planificaron todo como nosotros cumpliendo, hemos hecho que todo esto pueda salir bien."*



REINVENTARNOS



Por Dr. Enrique Majul
Decano de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud

En un contexto en el que todo debía continuar, los principales desafíos fueron conducir en la incertidumbre; intentar cumplir con los objetivos propuestos; y sobre todo, mantener el ánimo y el interés ante el temor y el desánimo que se genera cuando se reciben malas noticias todos los días. En Ciencias de la Salud, fundamentalmente el desafío fue transformar algo que es eminentemente práctico en algo totalmente virtual y compatibilizar el funcionamiento de nuestros docentes abocados al sistema de salud para que pudieran cumplir con sus tareas relacionadas a la atención de la pandemia y, a su vez, al dictado de clases.

Muchos hemos perdido colegas y familiares y por eso lo principal fue mantener el ánimo, la esperanza y las ganas de seguir comunicando continuamente hacia dónde apuntábamos y cuál era el horizonte que todavía no aparecía bien claro.

Reacondicionar, readecuarnos y reinventarnos

La colaboración incondicional de docentes y administrativos; los estudiantes que comprendieron y se dispusieron de la mejor manera; y la comunicación constante para aclarar cómo seguir en el día a día, fueron los pilares para poder continuar. También fue indispensable el apoyo de la Universidad desde el primer minuto tanto en directivas como manejo de la pandemia y adquisición de materiales y servicios que permitieron cumplir con toda la actividad académica de forma remota.

Dentro de las experiencias, destacaría que se logró un mayor nivel de comunicación y pudimos descubrir personas sumamente valiosas que en condiciones extremas sacan lo mejor de sí. La pandemia aceleró el proceso de adecuación a nuevas tecnologías relacionadas a la accesibilidad en el conocimiento y la actividad laboral en forma remota. Estas herramientas se han potenciado, perfeccionado e instaurado para complementar las actividades presenciales. En educación, creo que las consideraciones respecto a la presencialidad no volverán a ser iguales. También considero que todo esto va a traer aparejados avances y accesibilidad que con el tiempo será cada vez más universal con un impacto social muy positivo para llegar a lugares donde antes las personas no podían alcanzar la formación universitaria.

Para finalizar, quiero destacar la resiliencia que tiene el ser humano para afrontar situaciones que no puede controlar y debe adaptarse rápidamente. Lo he visto en mi equipo de trabajo y en la gente que me rodea que ha podido readecuarse para poder continuar. Esas características se han potenciado y ante otras circunstancias sabemos que podemos seguir adelante siempre con el objetivo de servicio, de poder brindarnos al otro para lograr lo propuesto.



GENERANDO Y TRANSFIRIENDO CONOCIMIENTOS PARA LA ACCIÓN



Por P. Dr. Alejandro Mingo Friedmann
Secretario de Investigación y Vinculación Tecnológica

La Universidad Católica de Córdoba promueve el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias en vistas a la generación de nuevos conocimientos que contribuyan a dar respuesta a las problemáticas de nuestra sociedad, promuevan la formación integral de sus graduados y mejoren la enseñanza.

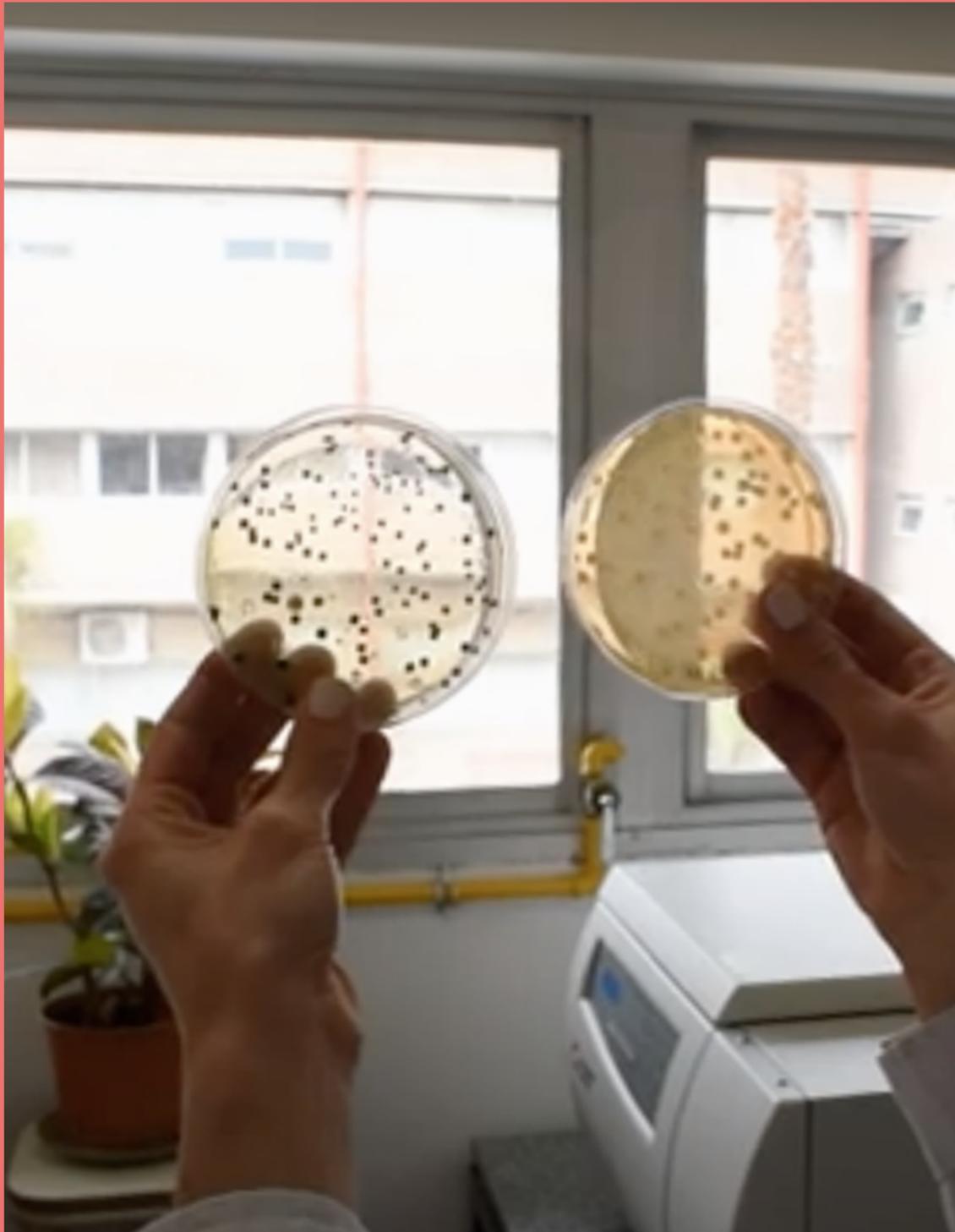
Consciente de la importancia de generar conocimientos para la acción, la Universidad Católica de Córdoba se propone, mediante la investigación, producir y desarrollar campos de excelencia en conocimiento, un cuerpo docente calificado, aportes significativos a nuestra sociedad y principios de distinción institucional. La investigación va acompañada de actividades de vinculación y transferencia tecnológica para transformar el conocimiento en valor socio productivo.

Actualmente se llevan a cabo 114 proyectos de investigación, conformados por más de 400 investigadores/as, becarios/as y técnicos/as de laboratorio de la Universidad y del Conicet, radicados/as en las distintas unidades académicas y en los institutos de investigación de doble dependencia UCC CONICET: Centro de Investigación y Desarrollo en Inmunología y Enfermedades Infecciosas (CIDIE) y el Instituto de Investigaciones en Recursos Naturales y Sustentabilidad José Sánchez Labrador, sj (IRNASUS).

Focalizan su estudio en las siguientes áreas problemas estratégicas de la Universidad:

- Marginalidad, discriminación y derechos humanos (16);
- Medio ambiente y desarrollo sustentable (14);
- Prácticas institucionales y políticas públicas (34);
- Salud de las poblaciones (29) y
- Tecnologías aplicables (21).

En el período 2020-2021, la Universidad ha firmado 15 convenios de investigación aplicada con otras entidades de gestión estatal y privada; instituciones universitarias, organizaciones del tercer sector, empresas e industrias y organismos públicos. Las acciones llevadas a cabo son principalmente soluciones para las demandas que estos actores plantean, el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos, pruebas, análisis, ensayos, diagnósticos y asistencia técnica, entre otras.



LA UCC CRECE AULAS HÍBRIDAS Y CENTRO DE SIMULACIÓN

Con más de 40 mil títulos otorgados, nuestra universidad dicta 46 carreras de grado, 70 de posgrado, 11 tecnicaturas y cientos de cursos de formación continua.

Nuestra calidad educativa no depende solo de la excelencia académica de nuestros docentes e investigadores. Entre otras cosas, también es necesario potenciar el desarrollo de la infraestructura para mejorar los buenos resultados de los estudiantes.

Por eso, los espacios físicos, tanto para el apoyo a la enseñanza como aquellos destinados a la convivencia, son fundamentales para cumplir nuestros objetivos de calidad académica y compromiso social.

Hoy contamos con más de 80 hectáreas disponibles para estudiar, practicar deportes y realizar actividades de esparcimiento y seguimos implementando aulas y centros con instalaciones especiales.

Aulas híbridas

Todas las unidades académicas incorporaron equipamientos de aulas híbridas, una nueva tecnología que nos permite una educación bimodal. Gracias a estos espacios áulicos podemos acceder a una experiencia de aprendizaje y enseñanza con estudiantes y docentes de manera presencial pero también con estudiantes remotos que viven la experiencia como si estuvieran presentes físicamente. No es educación a distancia sino una metodología que nos permite un proceso de enseñanza y aprendizaje sin perder el vínculo pedagógico que se necesita entre alumnos/as y docentes. De esta manera, cualquier estudiante remoto puede ingresar desde su vivienda por Zoom y ver a su docente, compartir el contenido y, lo más importante, disfrutar de la experiencia de la pizarra y acceder a todo lo que se dicte en clase.

Centro de simulación Clínica San José

El Centro de simulación Clínica San José es referencial en la provincia de Córdoba. Está equipado con simuladores de alta fidelidad para reproducir todo lo que una persona en estado grave puede presentar. Incluye aulas con habilidades clínicas que permiten adquirir destrezas semiológicas y distintas prácticas como sutura, manejo de parto, entre otras.

En este espacio realizan sus prácticas clínicas y quirúrgicas estudiantes de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Junto a los laboratorios, distintas salas y centros especiales, la Biblioteca, y otros espacios la Universidad suma más de 100 mil metros cuadrados de infraestructura que se siguen renovando con el fin de brindar ámbitos de calidad e innovación para nuestra propuesta educativa.



MUJERES EN TECNOLOGÍA

A pesar del evidente dominio masculino en la tecnología, la inclusión de la mujer en este sector crece y la brecha en el ecosistema digital se reduce de forma progresiva cada año. Cada vez son más las mujeres que ocupan puestos clave de dirección y estrategia en empresas del ámbito tecnológico y que han conseguido grandes avances para las compañías en las que trabajan.

Pionera de la informática

Se dice que en 1815 nace la precursora de la informática, Augusta Ada Byron, también conocida como Ada Lovelace. Fue una matemática y escritora británica, célebre por su trabajo acerca de la calculadora de uso general denominada máquina analítica. Entre sus notas, se encuentra lo que hoy se reconoce como el primer algoritmo para ser procesado por una máquina, por lo que se la considera como la primera programadora en el ámbito de la informática.

Dos siglos después, su aporte inspiró un premio que busca valorar y visibilizar la labor de aquellas mujeres tecnólogas actuales que sean especialmente relevantes para la sociedad. Este certamen está orientado a mujeres con titulación o trayectoria profesional en áreas tecnológicas, ingeniería y otros campos científicos estrechamente relacionados con la tecnología. Se realizó por primera vez en 2014 en la Universidad de Deusto, luego se instaló en México y en 2020 llegó a la Argentina de la mano de nuestra Universidad junto con la Universidad Tecnológica Nacional.

Ada Byron en la UCC

Los objetivos principales de esta iniciativa son dar visibilidad a las mujeres dentro del mundo de la tecnología; enriquecer la sociedad con eventos de difusión sobre la temática; fomentar las vocaciones en estas áreas; motivar el estudio de las carreras STEM (científicas, tecnológicas, ingenierías y matemáticas); y visibilizar la importancia de la tecnología para el crecimiento de la sociedad.

Cada candidata puede presentarse a sí misma o ser presentada por cualquier otra persona o entidad y la ganadora es elegida, previa examinación de las candidaturas, por un jurado de referentes académicos, científicos, empresariales e institucionales, y recibe como premio una dotación económica.

También existen dos nuevas líneas de becas para promover el estudio de las carreras relacionadas a la ciencia, la tecnología y la matemática.



En el marco del Premio Ada Byron a la mujer tecnóloga en Argentina 2021, se llevó a cabo la segunda edición del Tech Camp UCC, un desafío para pensar, diseñar y proponer soluciones científicas y tecnológicas a problemas del mundo real. Participaron estudiantes de secundaria de colegios de Córdoba y Monte Buey, sugiriendo soluciones con metodologías ágiles para una de las empresas más grandes de Argentina en producción de alimentos y golosinas.

 [Mirá el video haciendo click aquí](#)
Mujeres en tecnología



GANADORAS PREMIO ADA BYRON



2020: Silvia Nair Goyanes, Doctora en Ciencias Físicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET), Profesora del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, y Directora del Laboratorio de Polímeros y Materiales Compuestos de la UBA.

2021: Noemí Zaritzky, Doctora en Ciencias Químicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires (UBA) e Ingeniera Química por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), posee una vasta carrera científica y ha obtenido numerosos reconocimientos y distinciones tanto a nivel nacional como internacional.



Acompañan el Premio Ada Byron:



LA UCC EN NÚMEROS

+57
carreras de grado y pregrado

+100
carreras de posgrado

12
unidades académicas

3 localizaciones

+350
convenios de intercambio académico internacional

clínica universitaria

+9700
estudiantes de pregrado, grado y posgrado

bibliotecas

auditorios

+380
investigadores

canchas deportivas

+41000
títulos otorgados

+93%
tasa de empleabilidad de jóvenes graduados

+1800
docentes

invernaderos y jardín botánico

+7600
estudiantes de formación continua

hospital veterinario

+110
proyectos de investigación

EDUCC Editorial universitaria

+7000/Ha
de campos y estancias

aulas híbridas

deportes, espiritualidad y cultura

JARDÍN BOTÁNICO UCC

El 5 de junio fue designado por la ONU para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente, para motivar a la sociedad, los gobiernos y las organizaciones a que, todos los años, emprendan en esa fecha actividades que reafirmen su preocupación por la protección y el mejoramiento de nuestro medio ambiente.

En este contexto, un 5 de junio hace 15 años la UCC decidió fundar su Jardín Botánico para promover y fomentar el interés por la conservación de la biodiversidad. Así lo explica su **directora Adriana Palacios**, que nos cuenta cómo nace y cuál es la importancia de este espacio destinado al cultivo de plantas con el objetivo de investigarlas, preservarlas y difundirlas.

¿Cuál es la esencia de un jardín botánico?

Un jardín botánico es un espacio destinado al cultivo de plantas, con el objetivo de investigarlas, preservarlas y difundirlas. Plantea la conservación de los recursos como medio para salvaguardar la biodiversidad necesaria para el mantenimiento de los ecosistemas, que se logra mediante acciones que colaboren en la protección y restauración de hábitats.

¿Cómo nace el Jardín Botánico de la UCC?

El rector de ese momento, Miguel Petty, sj, junto con la ingeniera agrónoma Diana Perazzolo y un grupo de docentes (Gustavo Ruiz, Cecilia Eynard, Marcelo Trevisson, Immanuel Noy-Meir y Mercedes Mascó) se unieron a la preocupación global y con apoyo de la Botanic Gardens Conservation International (BGCI), el banco HSBC y la Universidad, fundaron el 5 de junio de 2006 el Jardín Botánico Gaspar Xuárez, sj. El espacio está a cargo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y su nombre se debe a uno de los primeros jesuitas botánicos de nuestras tierras, a quién se le ha querido rendir homenaje e imitar su acción.

¿Cuáles son sus objetivos?

El Jardín Botánico se funda para difundir en nuestra comunidad conceptos de valoración y conservación de la flora nativa. Aquí se investigan, conservan y restauran recursos vege-

tales autóctonos.

¿Qué actividades lleva adelante?

Nuestro Jardín Botánico ejecuta un programa de restauración, manejo ecológico y conservación in situ de un parque autóctono de 12 hectáreas, relicto de espinal. Se destaca como uno de los últimos relictos de la zona muy valorado por localizarse en la eco zona de transición entre el espinal serrano y de llanura. Se caracteriza por su riqueza y al estar aledaño a la ciudad de Córdoba, su conservación lo convierte en un excelente recurso educativo, recibiendo cerca de 1000 niños por año, actividad que esperamos retomar luego de la pandemia.

Por otro lado, desde hace 10 años, en cada aniversario de su fundación se realiza una plantación de diferentes especies en el campus universitario, con el fin de ampliar y enriquecer los recursos autóctonos para una mejor calidad de vida en la actualidad y para futuras generaciones. De esta manera, nuestra Universidad coopera con la preservación del medio ambiente.

¿Qué especies destacan en este espacio?

El inventario del fragmento ha dado una alta riqueza con 153 especies nativas, una alta diversidad de formas de vida con 76 especies en el estrato leñoso y una alta frecuencia de trepadoras nativas con la llamativa ausencia de ejemplares de *dolichandra cynanchoides*, una enredadera característica del espinal y muy usada en cestería tradicional. Apuntamos a incorporarla dentro del fragmento.

¿Cómo festejaron este aniversario?

En el marco de los festejos por su aniversario realizamos talleres virtuales sobre plantas tintóreas y conocimientos ancestrales en el teñido de fibras, también sobre cultivo y prácticas de vivero de plantas nativas.

¿Algún plan a futuro?

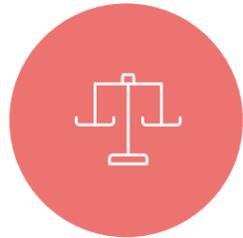
Planeamos varias acciones futuras, una muy importante es la de activar un plan de gestión para aplicar como reserva natural privada.



RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

La UCC busca responder desde sus funciones sustantivas a las necesidades de transformación de la sociedad en clave de justicia, solidaridad, equidad social y sustentabilidad ambiental. Algunos hitos destacados.

PROYECTOS DESTACADOS 2020-2021



SERVICIO SOCIAL JURÍDICO NOTARIAL GRATUITO PEDRO ARRUPE, SJ

Un grupo de profesionales y estudiantes ofrecen su asesoramiento y colaboración en casos de problemas legales y falta de recursos económicos.

Entre 2020 y 2021: más de **300 consultas jurídicas** y de emprendedores atendidas. **22 docentes y 73 alumnos.**



VACUNATORIO PROVINCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Exclusivo para COVID-19. Los abogados a trabajar son estudiantes voluntarios y enfermeros convocados desde distintos puntos. La Facultad junto a la Clínica Universitaria Reina Fabiola brindan el espacio con lo que implica su mantenimiento y las instalaciones para la cadena de frío.

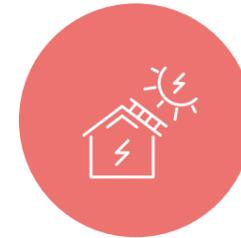
Más de **100.000 personas vacunadas** desde que empezó



CLÍNICA ODONTOLÓGICA SIXTO CASTELLANOS

Estudiantes de grado y posgrado atienden a niños y adultos de manera gratuita en diferentes especialidades, incluyendo tratamientos complejos a lo largo de todo el ciclo lectivo.

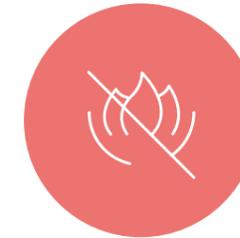
2021: **45 niños y 280 adultos atendidos**
[Prácticas simples y complejas]



ENERGÍAS RENOVABLES EN LA CANDELARIA

Un equipo conformado por el grupo misionero y técnicos voluntarios pertenecientes a la UCC instalaron paneles solares y tanques de agua en viviendas que no contaban con acceso a estos servicios en la zona de La Candelaria. Además, se llevó a cabo una capacitación con lugareños acerca de nociones básicas de energía eléctrica y paneles y estuvimos acompañando a 90 familias en la Navidad 2020.

Acompañamos a **90 familias** en la Navidad 2020.
10 paneles solares instalados



CAMPAÑA CONTRA LOS INCENDIOS

Desde el 2020, la UCC trabaja de manera articulada con otros actores de la región para brindar una respuesta rápida, concreta y oportuna frente a los incendios en la Provincia de Córdoba, proponiendo además, actividades de prevención para fortalecer las capacidades de los habitantes de las zonas afectadas.

Presencia en **36 localidades**
10.700 animales asistidos
227 pequeños productores acompañados
+50 voluntarios profesionales
+3000 donantes

DESARROLLO PROFESIONAL

La Universidad tiene como foco acompañar e impulsar el desarrollo profesional de estudiantes y graduados/as. Algunos de los ejes de acción son:

Bolsa de Trabajo

Funciona ininterrumpidamente desde hace cinco años, difundiendo más de 400 oportunidades por año.

Pasantías y PPS

Una experiencia profesional previa a la graduación de nuestros/as estudiantes es clave para facilitar su inserción laboral posterior. Por ello, fomentamos la realización de prácticas pre-profesionales y pasantías durante los últimos años de cursado. Entre el 2020 y 2021 se han firmado más de 800 convenios con diversas instituciones para tal fin.

Feria UCC

La Feria UCC de Trabajo y Desarrollo Profesional es un momento en el año para que estudiantes prontos a recibirse, jóvenes graduados/as y referentes de RRHH puedan vincularse y tomar contacto.

Ofrecemos a estudiantes y graduados/as:

- La oportunidad de conocer de primera mano el mundo laboral.
- Potenciar su perfil profesional a través de charlas y talleres sobre empleabilidad, procesos de selección y liderazgo.
- La posibilidad de conocer de cerca las culturas, negocios, búsquedas, pasantías y posibilidades de carrera que ofrecen las más de 40 empresas e instituciones participantes.

En 2021, inauguramos un espacio 100% virtual, recibiendo 45 empresas e instituciones, posicionándose en su 5ta edición como un espacio de encuentro y vinculación. Durante el año estos vínculos se fortalecen con otras acciones conjuntas que incluyen acceso a charlas gratuitas, cursos con importantes descuentos, difusión de oportunidades laborales para estudiantes y graduados/as, pasantías y prácticas pre profesionales.

Para sumar a tu organización en la edición 2022 contactate con Paola Daniele, Responsable de Desarrollo Profesional:
paola.daniele@ucc.edu.ar

BENEFICIOS ALUMNI UCC

El Área de Graduados nuestra Universidad impulsa la Comunidad Alumni UCC generando sinergias entre la Institución y sus egresados/as, promoviendo el desarrollo tanto profesional como personal y trabajando por el fortalecimiento de los vínculos entre personas formadas en un mismo espíritu humanista.

Algunos de los beneficios son:

- 20% de descuento en tu segunda carrera de grado.
- Los hijos e hijas de graduados/as que se inscriban en carreras de grado y pregrado en la UCC están exentos de pagar la primera matrícula.
- 20% de descuento en cursos o carreras de posgrado.
- Acceso a libros, publicaciones y bases de datos de nuestro Sistema de Bibliotecas.
- Actividades deportivas, culturales, voluntarias y de formación.
- Participación en acciones solidarias.
- Retiros ignacianos.
- Uso del SUM en el Campus para reuniones de la promoción.
- Deporbas: 15% de descuento en actividades deportivas acuáticas y de fitness.

DANIEL, HEAD DE BAYER PARA EL CONO SUR

Daniel Londero es egresado de la Católica de las carreras de Bioquímica y Farmacia. También realizó con nosotros una Maestría en Dirección de Empresas. Actualmente es Head de Bayer Pharmaceuticals para el Cono Sur. En esta nota nos cuenta sobre su rol, su carrera y sus expectativas.

¿Qué implica ser Head de la división Pharmaceuticals para la región Cono Sur en Bayer?

Una gran responsabilidad porque se trata de dirigir la operación comercial de los productos farmacéuticos en cinco grandes países como Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay. También un gran compromiso, porque los equipos con los que trabajo son los responsables de buscar permanentemente cómo llegar con las medicinas de una empresa innovadora a cada vez más personas, con la finalidad de mejorar su calidad de vida.

¿Hay objetivos aún por cumplir en tu carrera laboral?

Sí, por supuesto. Hay una revolución en la medicina con el advenimiento de nuevas terapias como la génica, muy prometedoras para curar patologías que hasta ahora no tienen cura, y me gustaría aportar mi granito de arena para hacer que estén disponibles para los pacientes que las necesiten.

Además, me encanta dedicarme al desarrollo profesional de las personas con las que trabajo y mi propósito es poder ayudarlos, como desinteresadamente me ayudaron muchos líderes con los que he colaborado.

¿Cómo tomaste la decisión sobre tu profesión?

Siempre me interesaron la biología y la química. Las carreras de Bioquímica primero y Farmacia luego, significaron una gran oportunidad para incursionar en las ciencias químicas y apasionarme por la experimentación.

Además de ser bioquímico y farmacéutico hiciste una Maestría en Dirección de Empresas ¿te parece fundamental este enfoque para desempeñarse en una empresa comercial?

Cuando ingresé al mundo empresarial, me di cuenta que necesitaba incorporar conocimientos sobre finanzas, marketing, recursos humanos, etc. El máster -que también cursé en la UCC- me dio todo eso y sin duda fue fundamental en mi desarrollo.

¿Qué podrías destacar de tu experiencia en la Católica?

En la Católica conocí a un grupo humano fantástico de docentes y estudiantes, muchos de los cuales se han convertido en grandes amigos y compañeros de la vida. La Universidad nos preparó no solo para ser buenos profesionales sino también personas comprometidas y con ganas de impactar positivamente en la sociedad.

¿Cómo se desarrolló tu carrera profesional?

Cuando era estudiante, fui ayudante alumno y descubrí que disfrutaba la enseñanza, así que, al terminar la Facultad, colaboré como docente en varias cátedras. En ese tiempo, también gané una beca como bioquímico en el Hospital Infantil de Córdoba, donde me desempeñé como residente en inmunología, especialidad que me apasionaba. Mientras cursaba el segundo año, recibí una oferta para unirme a una compañía farmacéutica y la acepté. No fue una decisión fácil porque se trataba de una

actividad muy diferente a la que yo estaba acostumbrado, pero decidí salir de mi zona de confort, arriesgarme y aprender algo distinto. Y definitivamente eso resultó ser un gran giro en mi carrera.

Ya en Buenos Aires, di los primeros pasos en marketing de productos farmacéuticos y en dirección de equipos de ventas, y fui asumiendo roles de mayor responsabilidad.

Un punto de inflexión importante en mi vida familiar y profesional se produjo cuando la empresa en la que actualmente trabajo me ofreció trasladarme con mi familia a México, iniciando una carrera internacional que luego continuó en Estados Unidos, Alemania, Estados Unidos nuevamente y finalmente Chile, donde actualmente resido. Durante ese "viaje", trabajé en roles regionales y locales que me permitieron aprender sobre políticas de salud, diversas formas de comercialización y diferentes sistemas regulatorios. Tuve el privilegio de dirigir equipos que introdujeron medicinas innovadoras en muchos países. En el plano familiar, convivimos con diferentes culturas y en cada destino conocimos personas muy valiosas que nos enriquecieron, logrando que la experiencia sea aún más gratificante.

¿Qué consejo le darías a alguien que está decidiendo su carrera?

Primero, que defina el área de su interés. Hay profesionales muy preparados que pueden asistirlo/a en esta etapa crucial y mi recomendación es que acuda a ellos/as si no tiene claridad al respecto. Luego que investigue todas las opciones y carreras disponibles en ese área en particular.

Finalmente, que converse con personas que se desempeñan en las diferentes profesiones que podrían interesarle y en lo posible, que los visite en sus puestos de trabajo. El año que ingresé a la Universidad, asistí a las Jornadas de Puertas Abiertas y eso fue de gran utilidad, sobre todo por las conversaciones con los estudiantes de los últimos años que compartieron su experiencia en las diferentes carreras.

¿Qué consejo le darías a alguien que está en los últimos años de su carrera o ingresando a su carrera laboral?

Que aproveche cada oportunidad que tenga para seguir aprendiendo. Que experimente y no tenga miedo de probar una nueva forma de encarar un reto; si sale bien, a festejar, si sale mal, a no bajar los brazos y a aprovechar todo lo que aprendió para volver a intentarlo.

Que tenga siempre presente que la universidad nos enseña a pensar, pero después, lo que hagamos con nuestra profesión depende de nosotros, de cuánto nos atrevamos a asumir nuevos desafíos.

Y sobre todo, que se pregunte siempre cuál es su propósito, qué lo motiva, qué hará que cada mañana se levante entusiasmado con el rol que va a asumir.



ARQUITECTURA EN LA BASE MARAMBIO

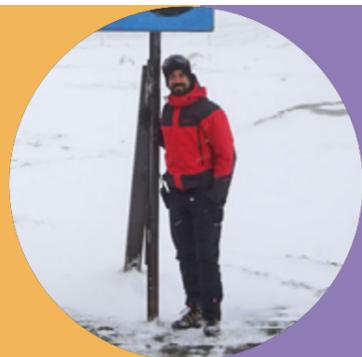
Nuestros egresados Santiago Cismondi y María Fernanda Castro Cuello, ambos Arquitectos e integrantes de la Fuerza Aérea Argentina, participaron de un proyecto en una de las seis bases argentinas permanentes en la Antártida.

Junto a las bases Carlini; Esperanza; Orcadas, San Martín y Belgrano II, la Base Marambio conforma el grupo de las seis que son permanentes y por ende, están operativas todo el año. El resto (que son siete, sumando 13 en total) solo funcionan en verano.

La Base Marambio se encuentra ubicada en una isla que lleva el mismo nombre, en honor al piloto de la Fuerza Aérea Argentina, Gustavo Argentino Marambio. Está habitada los 365 días del año y cuenta con alojamientos para el personal; talleres de mantenimiento general; usina; enlaces de radio; centro meteorológico; torre de control; pista de aterrizaje; museo y hangar para aeronaves, entre otras instalaciones. En invierno tiene un promedio de 75 habitantes, pero en verano la población llega hasta 150 personas debido a la actividad científica que se realiza en la zona. Las temperaturas en el lugar llegan fácilmente a los 30° bajo cero y los vientos a 120 km/h.

A la logística y el mantenimiento de la base lo efectúa Fuerza Aérea Argentina a través del Comando Conjunto Antártico (CO-COANTAR); y el aporte científico lo realizan la Dirección Nacional del Antártico y el Servicio Meteorológico Nacional.





SANTIAGO CISMONDI

Soy oriundo de Córdoba Capital, egresado de la Facultad de Arquitectura de la UCC. Ingresé como Personal Civil Profesional en Fuerza Aérea Argentina, donde trabajé como Asesor Técnico. Mi sueño era poder viajar a la Antártida y en lo posible, desarrollar parte de mi carrera profesional en Base Marambio. Apliqué varias veces durante dos años hasta que fui seleccionado.

Mi tarea allí fue principalmente ser el nexo entre el COCOANTAR y los profesionales del INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial), quienes estaban desarrollando proyectos de modernización de la base en cuestiones energéticas, junto a otras empresas privadas. El objetivo era por una parte, disminuir el consumo de GOA (Gas Oil Antártico) y la huella ecológica y por otra, respecto a cuestiones edilicias, detectar patologías propias de la infraestructura para buscarles una solución efectiva y permanente en el tiempo. Una vez finalizada esta tarea quedé a cargo del control de los proyectos para que se ejecuten correctamente.

Permanecí en la base por tres meses, y presenté varios proyectos de refuncionalización de los espacios y aislación térmica, para generar mejores condiciones de habitabilidad para el personal permanente de la base, para ello se requería relevar de forma exhaustiva los pabellones habitacionales, para luego proyectar desde el continente. Relevé prácticamente el 80% de la base, generando un 3D y legajo técnico actualizado a la fecha.

Uno de los frutos de este trabajo fue el reemplazo de los aventanamientos por TVH (Triple Vidriado Hermético), además de reforzar la aislación térmica de los muros exteriores, que son los más vulnerables a los climas extremos, entre otras cosas. Fue un gran desafío personal y profesional, y aprendí mucho sobre temáticas más específicas de climas extremos.

Al año siguiente me solicitaron desde el COCOANTAR para continuar con el desarrollo de uno de los proyectos planteados en mi primer Campaña de Verano en Base Marambio: refuncionalizar y modernizar el Pabellón habitacional de la dotación, personal militar y civil, que permanece durante todo el año, donde se alojan unas 40 personas. Para este proyecto requería un grupo de trabajo, y propuse la participación de la Arq. María Fernanda Castro Cuello, también egresada de la UCC y parte de la Fuerza Aérea.

La experiencia fue muy enriquecedora en todo sentido. Sin dudas el trabajo interdisciplinar y el intercambio de ideas entre profesionales de diversas áreas, ayudó a crear un proyecto con mucho contenido.



MARÍA FERNANDA CASTRO CUELLO

Nací en Río Gallegos, me formé en Córdoba capital donde estudié Arquitectura en la Católica y regresé a mi ciudad natal como profesional. En el año 2015 ingresé como Personal Civil de la Fuerza Aérea en donde soy asesora en proyectos de infraestructura.

El año pasado viví una experiencia única en lo personal y profesional en Base Marambio. Llegué a formar parte de este proyecto gracias a la intervención del Arq. Santiago Cismondi, quien era ayudante de cátedra mientras yo cursaba la carrera en la UCC. Le comente mi cercanía geográfica a la Base y que también estaba trabajando en Fuerza Aérea, y así logré que me incorporaran en el proyecto del COCOANTAR. Este comando depende del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas y tiene la misión de conducir las operaciones argentinas en forma permanente y continua en la Antártida, para asegurar el despliegue, sostén logístico y desarrollo de la actividad científica, y para contribuir al cumplimiento del Plan Anual Antártico, Científico, Técnico y de Servicios. En este proyecto trabajaron con el apoyo del INTI, con participación de ingenieros de la división Infraestructura de Fuerza Aérea Argentina y en nuestro caso, arquitectos que también formamos parte de esta fuerza en distintas partes del país. Nuestro trabajo consistió en presentar propuestas para mejorar el modo de habitar y el confort del personal que presta servicios en la Base Marambio, proponer nuevas tecnologías y brindar soluciones a las patologías de las construcciones existentes de forma permanente y efectiva, y también replicar estas soluciones en el resto de las bases Antárticas.

Respecto al proyecto, lo mejor fue el intercambio de ideas y conocimiento entre profesionales de los distintos entes y el trabajo interdisciplinar constante. A mí me tocó sumarme el año pasado al equipo que ya venía trabajando desde hace un año en la base y realmente creo que fue una experiencia muy enriquecedora: trabajar en climas extremos y ver otro tipo de problemáticas habitacionales y patologías de la construcción que nunca habíamos enfrentado como profesionales.

El trabajo fue un desafío en el que constantemente hubo prueba y error, y en donde se logró un gran aporte. También cabe destacar que es la primera vez que se da ese intercambio de conocimiento y acciones entre profesionales de diversas áreas y también entre civiles y militares tanto superiores como subalternos con diversas funciones (geólogos, ingenieros mecánicos, civiles, arquitectos, entre otros). Espero que esta forma de trabajo interdisciplinar se siga dando en los diversos ámbitos de la institución y poder seguir contribuyendo desde nuestra profesión en futuros proyectos.

CLAUDIA MARTINO

Claudia Martino, egresada UCC y presidenta del Colegio de Farmacéuticos de Jujuy.

Es donante del Fondo de Becas UCC en calidad de amiga, e impulsa una línea especial para formar farmacéuticos.



35

¿Qué podrías destacar de tu paso por la UCC?
Lo que destacaría es que no solamente recibí la formación técnica que necesitaba para mi carrera sino que me inculcaron la actitud que tengo que tomar frente a mi profesión para hacer frente a todos los desafíos que implica. Además, la formación humanística me dio muchas herramientas para desarrollarme en la práctica profesional y como dirigente.

¿En tu caso cómo te decidiste por la farmacia?
Siempre quise hacer algo relacionado a la salud y mi referente fue una farmacéutica de mi barrio, de esas que escuchaba, contenía y era muy querida por sus pacientes. Me enamoré de ese modelo y aquí estoy. Hace 20 años tengo mi propia farmacia. Además, hace unos años me postulé y gané la presidencia del Colegio de Farmacéuticos con un grupo de gestión muy comprometido.

¿Qué te impulsó a ser donante?
Si bien mi familia eligió esta Universidad, al poco tiempo de que ingresé falleció mi papá y de un día para otro, mi mamá quedó a cargo de una casa de repuestos y un taller mecánico. En ese momento no sabíamos cómo iban a evolucionar las cosas en mi casa en materia económica pero yo sabía que en caso de que las cosas no marcharan bien, podría pedir una beca para poder continuar los estudios. Finalmente, salimos adelante, así que no necesité la beca, pero esa posibilidad en ese momento me dio tranquilidad y seguridad. En estos tiempos tan difíciles, me parece justo que otra persona pueda tener esa posibilidad.

¿Cuál es tu percepción respecto a la situación

actual de los jóvenes de Jujuy en relación al acceso a la universidad u otras oportunidades de formación?
En Jujuy la oferta es poca todavía y estamos lejos de todos los centros universitarios así que para nuestros jóvenes es bastante más caro acceder a la formación.

¿Qué le dirías a alguien que quiere estudiar pero sabe que las posibilidades están lejos y los esfuerzos deberán ser grandes para lograrlo?
Bueno, en principio le diría que hay posibilidades de hacerlo y hay que buscarlas. Respecto a la carrera de Farmacia, se abre un abanico muy grande: aquel que sueña con contener a las personas y hacer una acción social (no solamente sanitaria), detrás de un mostrador la cumple heroicamente y mucho se demostró ahora en la pandemia. Aquel que sueña con investigar en laboratorios o en productos médicos también lo puede hacer; o tener su propio laboratorio. El que quiere hacer docencia, o logística, gestionando compras o en cargos de hospitales y clínicas puede cumplir esta función con creces. Hay muchas cosas en esta carrera para desarrollar y realmente es una profesión muy gratificante. Para todo aquel que tenga curiosidad le digo que investigue porque va a encontrar un montón de desafíos.



EDUARDO NERVI

Cada profesional que se forme puede ser parte de una solución

Eduardo Nervi es egresado de nuestra Licenciatura en Administración de Empresas y se formó en diversos posgrados en diferentes universidades. Fue presidente de la Cámara Argentina de Maní hasta el 2021. Es presidente de Loren Trade, empresa que se dedica a la logística y comercio exterior de alimentos agroindustriales. También es Senior Trader de J.L. S.A., fabricantes de ingredientes de maní para la industria alimenticia y marcas privadas. Eduardo, es donante del Fondo de Becas de la UCC.



¿Qué consideras que es lo más importante de la formación universitaria?

La universidad te da las herramientas y te forma en cuestiones como el sacrificio de tener que preparar y rendir un examen final, incluso de una materia que a lo mejor no te gusta; o que te vaya mal y que tengas que volver a prepararte; o que te toquen grupos de estudio que no elegiste, todo eso es aprendizaje y te forma para la vida. Es difícil, pero también lo es escalar una montaña o correr una carrera, y uno igual lo emprende, porque es un desafío y es justamente eso lo que lo hace interesante.

Cursaste estudios en varias universidades y tu carrera de grado con nosotros ¿Qué destacarías de la UCC?

Destacaría las prácticas en las empresas. Poder ir viendo a la par la teoría y cómo se aplica. Otros diferenciales son el nivel de exigencia en términos académicos y la relación que teníamos con los docentes que se involucraban en nuestra formación humana.

¿Qué podrías considerar como lo más satisfactorio de tu carrera profesional?

Lo más satisfactorio es trabajar en una empresa que genera empleo. Alrededor de 560 personas trabajan en nuestra empresa familiar en el interior de Córdoba y, en el lugar donde está instalada, prácticamente hay pleno empleo. Estamos orgullosos de eso.

¿Imaginabas algo así?

No, para nada. Cuando me recibí no sabía qué iba a hacer ni pensaba llegar a este lugar.

¿Qué te impulsó a ser donante de nuestro Fondo de Becas?

Básicamente, que estudié en esta Universidad y hubo

un momento económicamente delicado para mi familia. Busqué opciones de becas pero yo no calificaba para poder acceder. Eso me quedó dando vueltas y ahora que tengo la posibilidad quiero ayudar. Creo que para alguna persona eso significará poder trabajar un poco menos de horas para poder acceder a la Universidad, y por consiguiente, enfocarse más en el estudio.

En mi caso, mis padres han podido mantenerme mientras estudiaba en Córdoba y eso te da una ventaja: estudiar sin trabajar o al menos poder tener un empleo de algunas horas y dedicar el resto al estudio. Me parece que de esta manera doy esa facilidad a alguien que tiene la capacidad y las ganas de hacer el sacrificio.

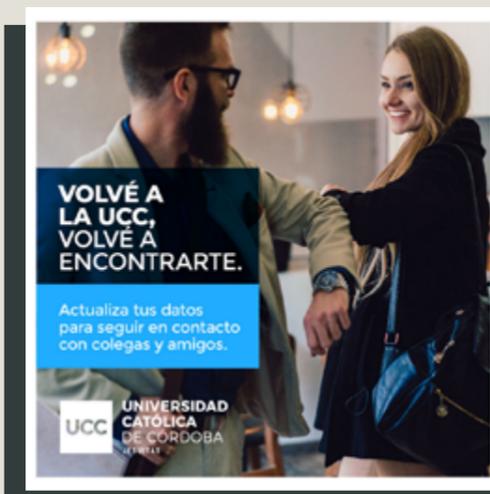
Por todo eso, me parece muy positivo el sistema de becas y como posibilidad de evolución destaco las becas de honor para que el que recibió el beneficio pueda hacer su aporte para alguien más. El impacto que puede tener un profesional bien formado hace una diferencia muy grande a nivel social. Sobre todo hoy que estamos atravesando una crisis social muy fuerte que va deteriorándonos, donde parece que todo da lo mismo.

Me parece fundamental que haya más chicos y chicas que puedan acceder a una formación de este nivel porque cada profesional que se forme puede ser parte de una solución.



VOLVÉ A LA UCC

39



Cada año invitamos a los y las egresados/as que cumplen 25° y 50° aniversario de graduación para felicitar y reconocer su trayectoria en eventos de encuentro.

Entre 2020 y 2021, al no poder recibirlos en la Universidad, les enviamos un saludo del Rector y un diploma digital a cerca de 1.300 alumni. Esperamos poder concretar el encuentro personal el próximo 24 de febrero 2022.

Para seguir en contacto con la Universidad, no olvides mantener tus datos actualizados en el [Portal Alumni UCC](#) y sumarte a nuestro grupo de [LinkedIn](#) para recibir todas las novedades, invitaciones y oportunidades.



FONDO DE BECAS UCC

San Ignacio de Loyola, funda la orden de la Compañía de Jesús junto con un grupo de amigos que conoce en la Universidad de París, y con quienes pone en marcha la apasionante iniciativa de la que se nutre nuestra Universidad.

De la misma forma, la Universidad Católica de Córdoba trabaja junto a sus aliados en la misión de formar personas de Ciencia, Conciencia y Compromiso, misión que se inspira en el ideal ignaciano de lograr el mayor bien posible para el conjunto de la sociedad.

La opción de invertir en una carrera universitaria es una decisión financiera importante. La Universidad tiene el imperativo de trabajar por el crecimiento del fondo de dotación para becas, para que el aporte generoso de nuestros donantes trascienda a lo largo de numerosas generaciones de estudiantes, asegurando un futuro mejor para ellos y sus familias gracias a una experiencia académica de calidad.

El contexto actual ha profundizado las necesidades socio-económicas de muchas familias y esto no puede ser impedimento para la continuidad de la formación de jóvenes profesionales.

Para nuestra Universidad cada estudiante cuenta, es por ello que impulsa, a través de su política de becas e incentivos, que jóvenes con talento y sin posibilidades económicas puedan acceder a una formación profesional y humana de calidad con valores jesuitas. Esto lo realiza a través de dos vías:

- Fondo de Reserva para Becas propio de la Institución, reglamentado por el Directorio de la Universidad;
- Fondo de Becas: donaciones particulares de graduados, empresas y amigos.

En 2020 y 2021 el Fondo de Becas ha seguido creciendo sostenidamente en cantidad de donantes comprometidos. Las personas que deciden ser Amigos o Amigas del Fondo de Becas UCC pueden elegir la línea de becas o carrera para la que quieren donar y pueden colaborar con acciones para sumar nuevos donantes, haciendo concreta su participación en la Comunidad UCC.

También se han sumado más empresas al Ecosistema Empresas UCC, un espacio exclusivo conformado por organizaciones sustentables, socialmente comprometidas y alineadas con la visión de conformar alianzas que impulsen en forma concreta el desarrollo de nuestra comunidad. Las instituciones que pertenecen al Ecosistema Empresas UCC, acceden a privilegios, propuestas, y espacios exclusivos, especialmente seleccionados para enriquecer diversos ejes de su organización.

BECAS DE POSGRADO PARA ALUMNI UCC

Con motivo del 65° cumpleaños de la UCC, la Universidad lanzó una línea especial de becas de posgrado destinada a graduados/as de carreras de grado de la Universidad de los últimos 10 años. En las cohortes 2022 de cada posgrado UCC hay una beca al 100% para egresados/as. Para ver más información y postularte hacé [click AQUÍ](#).

BECAS CARRERAS TECNOLÓGICAS MIXTAS Y PARA MUJERES

En el marco de la 1ª edición del Premio Ada Byron Argentina en 2020, se lanzaron dos líneas de becas para incentivar el estudio y formación en carreras tecnológicas, fundamentales para el desarrollo del país. Están destinadas a egresados/as de colegios de gestión pública o privada de la República Argentina que se hayan egresado en los dos últimos años. El descuento es del 100% en toda la carrera y cuenta con 6 cupos anuales en diferentes carreras. Para ver más información, [cliqueá AQUÍ](#). Y para conocer sobre la línea especial para mujeres, [ingresá ACA](#).

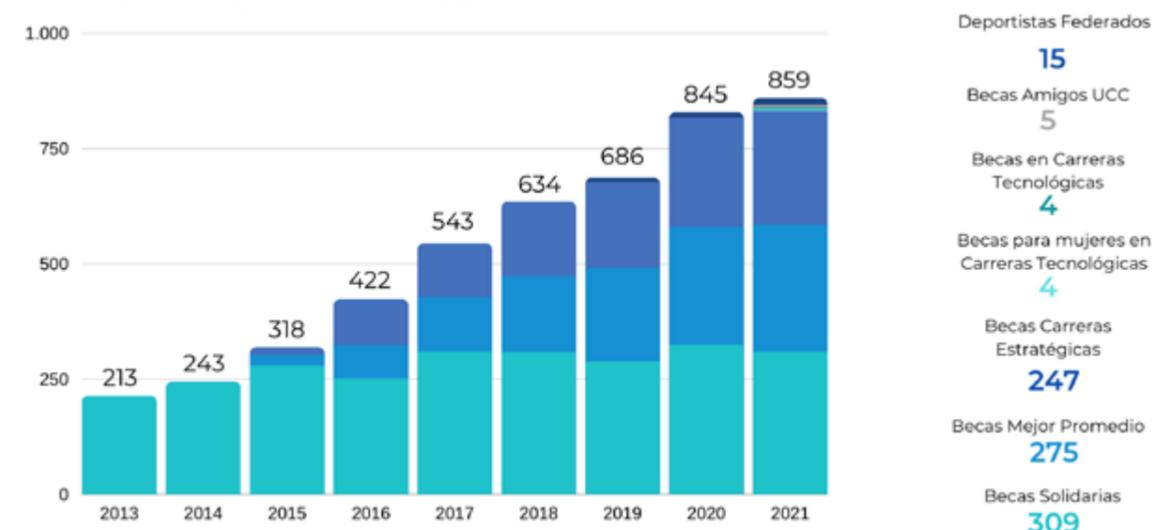
2.701 > Estudiantes de pre grado y grado reciben ayudas económicas.

+33% > pertenecen a las líneas del Fondo de Becas.

ALGUNOS DATOS:

- **70% son mujeres**
- **41% de Córdoba Capital**
- **33% del Interior de Córdoba**
- **23% de otras provincias**

Crecimiento de jóvenes becados

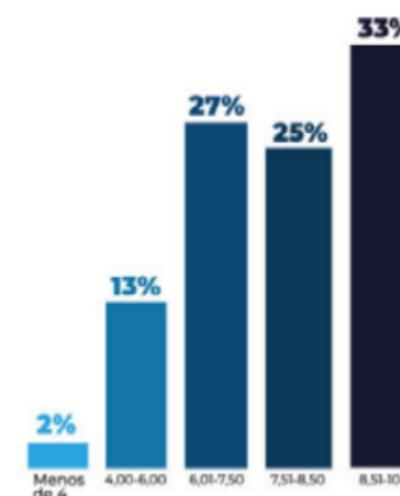


Distribución geográfica



- Becas Solidarias
- Becas Carreras Estratégicas
- Becas Mejor Promedio

Rendimiento académico



¡MUCHAS GRACIAS!

A quienes nos han acompañado estos dos últimos años especialmente, ayudando a hacer que el impacto de la Universidad Católica de Córdoba sea positivo, eficaz y a largo plazo, imprimiendo una huella en la comunidad y en incontables familias.

Los procesos concretos de colaboración con otros actores de la sociedad, nos enriquecen mutuamente y generan sinergias necesarias para el desarrollo de nuestro país. Agradecemos a cada persona, organización, empresa e institución con la cual hemos trabajado y seguiremos haciéndolo, enfrentando el particular desafío de la pandemia, la demanda de creatividad e innovación y el esfuerzo comprometido, logrando aprendizajes significativos y valiosos conjuntos que trascienden los espacios académicos y mejoran la realidad.

Queremos ser puente, conectando causas valiosas con personas comprometidas que tienen una voluntad genuina de realizar su aporte, generando oportunidades para otros/as durante el recorrido. En ese camino, nos convertimos en compañeros de misión, porque creemos en el valor de lo que hacemos y en nuestra tarea de formar personas de ciencia, conciencia y compromiso que generen los cambios necesarios.

Gracias a las familias, donantes, empresas e instituciones que se sumaron, colaboraron y comprometieron con diversas iniciativas, becando jóvenes para que puedan acceder a una formación de excelencia, ofreciendo pasantías y prácticas laborales, acercando propuestas innovadoras para fortalecer la empleabilidad, contribuyendo a procesos de mejora de calidad educativa, apoyando la ciencia y el desarrollo de tecnología, aportando en la lucha contra los recurrentes incendios en nuestra provincia, mejorando la calidad de vida de familias urbanas y rurales, entre muchas otras.

Nuestras puertas están siempre abiertas para quienes quieran ser parte y convertirse en compañeros de misión junto a la UCC, ya sea aportando su tiempo, contactos, recursos económicos o ideas.

Cada aporte es valioso y genera una diferencia.

Gracias inmensas,

Leticia Pirard

Coordinadora de Desarrollo
y Área de Graduados



AUTORIDADES UCC

P. Dr. Alfonso Gómez, sj
RECTOR

Esp. Olga Bonetti
VICERRECTORA ACADÉMICA

Mag. María Soledad Perfumo
VICERRECTORA DE ECONOMÍA

P. Lic. Claudio Gelmi, sj
VICERRECTOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Mag. Claudio Sentana
SECRETARIO ACADÉMICO

Mag. Graciela Ascar
SECRETARIA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Mag. Martín Bertoni
SECRETARIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Mag. Milton Escobar
SECRETARIO DE ASUNTOS INTERNACIONALES

Lic. Pablo Valebella
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Mag. Silvina Moyano
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA, INNOVACIÓN Y PROCESOS

Dr. Alejandro Mingo Friedmann
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Mag. Rosana Enrico
SECRETARIA DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Lic. María del Rosario Orozco
SECRETARIA DE PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Lic. Leticia Pirard Martínez
COORDINADORA DE DESARROLLO Y GRADUADOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arq. José Santillán
DECANO

Arq. Santiago Victorio Ruiz
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Mag. María Cecilia Kesman
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Dra. Mónica Cingolani
DECANA

Dra. Silvia Fontana
SECRETARIA DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dra. Desirée D'Amico
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Ing. Fernando Pedri
DECANO

Mag. Méd. Vet. Guillermo Giambastiani
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dra. Georgina Díaz Napal Ph.D.
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

Ma. Marcelo Luis Jaluf
DECANO

Cr. Carlos A. Ibarra Salomón
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Lic. Martín Ivan Giorgis
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Enrique Majul
DECANO

Dr. Sergio Rufino
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Esp. Ricardo Antonio Fernández
SECRETARIO DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Dr. Alejandro Lozano
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Mag. Federico J. Giraud
DECANO

Esp. Diego G. Andrión
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dra. Ana M. Vázquez
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

Dra. Julieta Gallino
DECANA

Ab. María del Carmen Bima
SECRETARIA DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL (turno mañana)

Lic. María Constanza Gatti
SECRETARIA DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL (turno tarde)

Dr. Christian G. Sommer
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

FACULTAD DE INGENIERÍA

Mag. Juan José Vulcano
DECANO

Mag. Ariel S. Uema
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Ing. Marcela Schwindt
SECRETARIA DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Dr. Carlos G. Catalini
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Dr. Daniel López, sj
DECANO

Lic. Fernanda Schiavoni
SECRETARIA DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dr. Alberto Luis Fernández
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Dr. José María Cantó, sj
DECANO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Esp. Marianna Galli
DECANA

Lic. Lucas Blangino
SECRETARIO DE GRADO Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dr. Juan José Ramírez
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y POSGRADO

ESCUELA DE NEGOCIOS ICDA

Lic. Gisela Veritier, MBA
DIRECTORA GENERAL

Lic. Gabriel Disiot, MBA
DIRECTOR ACADÉMICO

Mgter. Verónica Navarro Alegre
DIRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y MARKETING

FORMACIÓN CONTINUA

José Simonella
DIRECTOR

MARCAS QUE PARTICIPAN EN LA FERIA UCC



EL NORTE

COMPAÑIA DE SEGUROS



Compañía de Seguros EL NORTE S.A.

CASA CENTRAL: Edificio "El Norte" • Bv. 25 de Mayo 1825 • San Francisco • Córdoba
Tel: (03564) 47-5700 • info@elnorte.com.ar • www.elnorte.com.ar

Nº de inscripción en SSN
141

Atención al asegurado
0800-666-8400

www.argentina.gob.ar/ssn



SUPERINTENDENCIA DE SEGUROS DE LA NACIÓN

ANDELUNA
ARGENTINA



Somos Aneluna, somos vinos de Montaña

Instagram Facebook /BodegaAneluna - www.aneluna.com.ar



Soñamos con una **nueva economía** en América Latina, basada en la tecnología y el conocimiento, con impacto en el mundo.



SOMOS UN FONDO DE VENTURE CAPITAL DE EMPRENDEDORES PARA EMPRENDEDORES

- Argentina
- Chile
- México
- Colombia
- Perú
- San Francisco (USA)
- Miami (USA)

Invertimos en

34

Emprendimientos de América Latina que **están transformando la región.**

Nuestro equipo e inversores son **destacados emprendedores.**

Invertimos en **talento digital.**

Potenciamos startups para escalar a **nivel global.**

Algunos de ellos son



Conocé más en

www.alaya-capital.com

Aportamos a 12 ODS





El mundo que viene nos necesita preparados.

Estudiar es la mejor forma de hacerlo.

Por eso, hace 25 años que ayudamos a miles de estudiantes y docentes universitarios impulsando distintas **becas, premios y emprendimientos**. Para nosotros es muy importante poder acompañarte en tu vida universitaria y apoyarte en tu **crecimiento académico**.

Ingresa a nuestras plataformas www.becas-santander.com y www.santanderx.com para participar en nuestros programas e impulsar tu desarrollo.

Conocé más en www.santander.com.ar/banco/online/iu/universitarios

#SantanderUniversitarios



CLÍNICA UNIVERSITARIA
REINA FABIOLA
Fundación para el Progreso de la UCC

“El lado humano de la medicina”

Tel: (0351) 414 2121 - www.clinicareinafabiola.com.ar



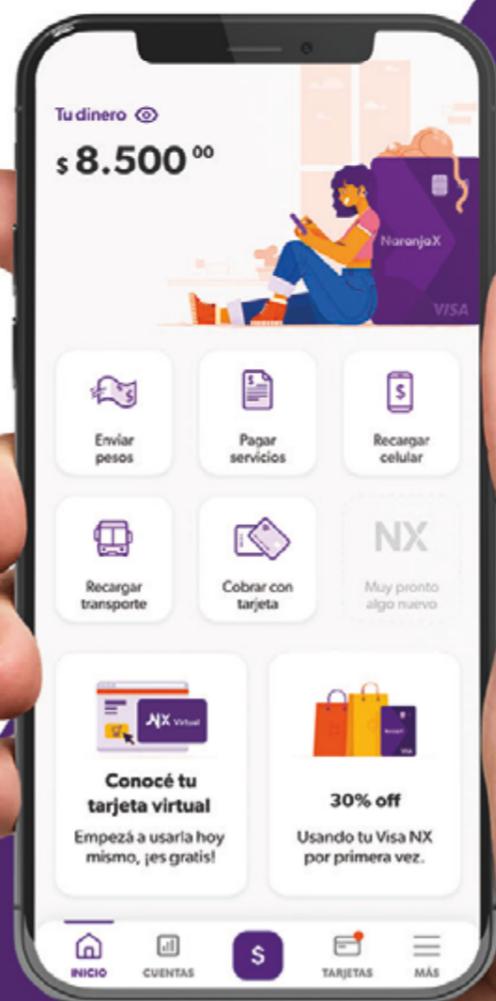
DESDE 1959

JUNTO A NUESTROS PACIENTES

Naranja AHORA ES NaranjaX

Una app con una cuenta gratis y mucho más para que puedas usar mejor tu plata.

- **Accedé a una tarjeta Visa para usar con la plata de tu cuenta**
- **Pagá tus servicios de forma rápida y ágil**
- **Controlá tus gastos**
- **Hacé transferencias ¡y más!**



ALENTAMOS TUS FINANZAS

DESCARGÁ LA APP

App Store Google Play



¡Siempre estamos a disposición!

Contactate con nosotros a través de los siguientes canales:

Desarrollo:

Agustina Ferrero
asistente.desarrollo@ucc.edu.ar
+54 9 351 755 6271

Graduados:

Ariel Penci
graduados@ucc.edu.ar
+54 9 351 755 6271

