

¿Muros afuera?

# SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS: IMPLICANCIAS EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO

Universidad Católica de Córdoba,  
Facultad de Filosofía y  
Humanidades - Secretaría de  
Investigación y Vinculación  
Tecnológica - CONICET.

AUTORES: Cecilia Padvalskis Simkus; Lorena Chávez; Carolina Díaz; Mónica Saavedra; Fernanda Schiavoni;  
Virginia Bernarte Taborda; Florencia Chapur; Mauro Ruotolo Vicentini.

Núcleo Temático: Enseñanza de la Psicología

## Introducción

En nuestro contexto, se han elaborado normativas referidas al cuidado y tratamiento integral de los sujetos con padecimiento mental en el marco del respeto a los Derechos Humanos; sin embargo, en la práctica cotidiana se observa la persistencia de métodos anacrónicos y concepciones previas a este paradigma. Mediante el proyecto "Salud Mental y Derechos Humanos. Políticas públicas y percepciones de los estudiantes, profesionales y efectores del sistema de salud de la ciudad de Córdoba a partir de los paradigmas que sustentan las leyes de Salud Mental vigentes", intentamos dar continuidad a la línea de investigación que venimos desarrollando desde 2012 (SIVT-UCC).

## Objetivos

Considerando las transformaciones en el sistema de atención de Salud Mental, el actual proyecto se propone analizar qué cambios son necesarios en la formación del psicólogo y cuáles son sus implicancias. Por otro lado, intentamos reconocer cuál es el estado de los sistemas de Salud Mental en Córdoba a partir de la promulgación de la Ley 9848 en relación a los Derechos Humanos y qué tipos de dispositivos alternativos se encuentran implementados en el sistema de Salud Mental -Córdoba Ciudad-.

## Metodología

A fines de nuestro estudio durante 2014 se aplicó un cuestionario auto-administrado a estudiantes de Psicología (UCC) (N=153), para abordar actitudes respecto a paradigmas en Salud Mental y percepciones de peligrosidad de personas con padecimiento mental.

## Resultados Preliminares

La conclusión principal a la que se arribó señala que, no obstante, la tendencia al acuerdo con la desinstitutionalización, los estudiantes de Psicología sostienen percepciones de peligrosidad en las personas con padecimiento mental.



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
Universidad Jesuita

