

**Anadon, Mariana Elizabeth**  
**Flores Silva, Naira Yamila del Valle**  
**Torres, Sonia del Valle**  
**Vélez, Lorena Yohana**

---

## **Anticipando miradas**

**Tesis para la obtención del título de grado  
de Licenciada en Psicopedagogía**

**Directora: Pisano, María Magdalena**

Documento disponible para su consulta y descarga en Biblioteca Digital - Producción Académica, repositorio institucional de la Universidad Católica de Córdoba, gestionado por el Sistema de Bibliotecas de la UCC.



[Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.](#)



## **ANTICIPANDO MIRADAS**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA**

Trabajo final

**ANTICIPANDO MIRADAS**

Mariana Elizabeth Anadon

Naira Yamila del Valle Flores Silva

Sonia del Valle Torres

Lorena Yohana Vélez

Docente Titular: Lic. María Magdalena Pisano

Docente Adjunta: Lic. María Guillermina Martínez

Docente Adscripta: Lic. Soledad Marinzalta

**CÓRDOBA, 2021**

Dedicatoria a nuestra querida Amiga.

Embarcamos juntas este último proyecto “Anticipando Miradas”. En el cual pensamos, charlamos, reflexionamos diferentes temas para abordarlos. Nos reunimos virtualmente, mates de por medio y cosas ricas para comer, intercambiamos ideas, escribimos, borramos y volvimos a registrar.

Así es que decidimos profundizar y desarrollar la construcción del Aprender en las primeras instancias de vida. Anticiparnos desde nuestro rol como psicopedagogas, a través de la promoción y prevención de la salud trabajando interdisciplinariamente. Nos mantuvimos atentas escuchando tu experiencia en los Centros Integradores Comunitarios, dispensario, escuelas en tu comunidad.

Nos faltó seguir aprendiendo, compartiendo tu labor y experiencia. Este año fue tan raro e injusto ...que esta pandemia nos alejó físicamente y no pudimos volver a encontrarnos.

Queremos recordarte y compartir la persona hermosa que te caracterizaste...transmitías paz, amor y mucha luz...

A nuestra querida compañera, colega y amiga... A nuestra querida Sonia, te abrazamos a la distancia y te enviamos un fuerte beso al cielo...

Pronto nos volveremos a encontrar para sonreír juntas...

## ÍNDICE

Dedicatoria a nuestra querida Amiga.....	4
<b>RESUMEN</b> .....	7
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	8
JUSTIFICACIÓN.....	12
OBJETIVO GENERAL: .....	15
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	16
METODOLOGÍA: .....	16
Primer taller: “Conociéndonos” .....	18
Segundo Taller: “Hacia una crianza amorosa”.....	19
Tercer Taller: “Niñez sana y protegida”.....	21
Cuarto Taller: “El idioma del infante y la mamá”.....	22
Quinto Taller: “Nutriendo nuestro niño” .....	23
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	12

## **ÍNDICE DE SIGLAS**

C.I.C: Centro Integrador Comunitario

O.M.S: Organización Mundial de la Salud.

## **RESUMEN**

Nuestro Proyecto “Anticipando Miradas” está pensado para el acompañamiento y construcción de los aprendizajes acerca de los cuidados que debe tener la madre durante el embarazo y primer año de vida del niño. Puesto que, existen signos primarios de posibles dificultades del desarrollo que pueden haber sido a causa de falta de información y cuidados previos en el embarazo. En estos casos la detección tardía de las dificultades incide en gran medida en el abordaje adecuado y en el pronóstico de la evolución de la rehabilitación.

Por lo tanto, desde nuestra labor psicopedagógica será acercarnos e intervenir en los Centros Integradores Comunitarios de Salsipuedes, implementando talleres. Destacando el trabajo interdisciplinar y así, enriquecer y ampliar la mirada hacia un sujeto integral. De esta manera poder generar un lugar para reflexionar y reconocer la importancia de anticipar la observación y el enfoque, generando posibilidades y espacios que nos posicionen en un campo de actuación más preventivo en la atención al aprendizaje, promocionando y promoviendo acciones para mejorar la calidad de vida de los niños antes de la edad escolar.

**PALABRAS CLAVE:** Salud, promoción de la salud, embarazo, primer año de vida, equipos interdisciplinarios, centros integradores comunitarios, rol del psicopedagogo.



## **INTRODUCCIÓN**

Como trabajo final de la Licenciatura de Psicopedagogía (articulación) de la Universidad Católica de Córdoba, perteneciente a la Facultad de Educación diseñamos un taller destinado a mujeres embarazadas y niños hasta un año de edad, con el objetivo de promocionar la Salud desde las primeras instancias de vida y desarrollo del niño, acompañando a las madres en este transitar.

En esta instancia se plantearán cuestiones teóricas y prácticas pensadas en un espacio con modalidad de taller de intervención temprana orientado hacia mujeres embarazadas y a madres de niños hasta un año de edad. Consideramos que, una mirada psicopedagógica fundada en concepciones teóricas incluye implicancias del contexto en el desarrollo infantil, creando un espacio para la palabra, los afectos, la contención, escucha y mirada; propiciando un lugar de consultas, inquietudes en un marco de aprendizajes desde una mirada preventiva e integral.

Teniendo en cuenta que:

la Promoción de salud del aprender, que comprende acciones de fomento, desarrollo y protección de la salud. Situando en ella al psicopedagogo como agente responsable de hacer cumplir el ejercicio del derecho que todo sujeto tiene de cambiar, de crecer, de transformarse, de aprender, desarrollando así plenamente sus posibilidades. (Bergonzo, 2015, p.5)

La temática surge a partir de la necesidad, por la ausencia de antecedentes de talleres enfocados a la prevención y promoción de la salud desde la atención Temprana en los Centros Integradores Comunitarios (C.I.C). Por ende, el siguiente trabajo es un diseño de taller innovador dedicado a la atención temprana desde una mirada interdisciplinaria.

En nuestra práctica profesional de psicopedagogos es habitual encontrarnos con niños y adolescentes que transitan dificultades de aprendizaje y que no han accedido a una intervención temprana. Generalmente y por diversos motivos, los signos primarios de posibles dificultades del desarrollo pueden haber sido desconocidos, relativizados o mal interpretados por el entorno. En estos casos la detección tardía de las dificultades incide en gran medida en el abordaje adecuado y en el pronóstico de la evolución de la rehabilitación.

Como lo menciona Ruiz (2005) “El acompañamiento a los padres favorece la emergencia de la función de atención e interpretación parental, acerca de la singularidad del bebé, dando lugar al nacimiento psíquico de éste” (p.218).

Es en este punto donde reflexionamos y reconocemos la importancia de anticipar la observación y la mirada, generando posibilidades y espacios que nos posicionen en un campo de actuación más preventivo en la atención al aprendizaje, promocionando y promoviendo acciones para mejorar la calidad de vida de los niños antes de la edad escolar. Así, nuestro proyecto apunta al acompañamiento hacia los aprendizajes acerca de los cuidados que debe tener la madre durante el embarazo y del niño hasta el primer año de vida.

Nuestra propuesta de intervención desde el área Psicopedagógica es la promoción en la Salud, que se desarrollará en los Centros Integradores Comunitarios. Para poner en práctica dicho proyecto utilizaremos la modalidad de taller con la participación de especialistas invitados para el desarrollo de cada tema. Con el fin de llegar a todos los sectores se implementará una campaña de difusión a través de las redes sociales del municipio de Salsipuedes, cartelería y folletos en instituciones públicas y privadas.

**ANTICIPANDO MIRADA**

## JUSTIFICACIÓN

Partimos desde nuestro proyecto y situamos conceptualmente la definición de Salud según la Organización Mundial de la Salud que considera a ésta como “el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. (OMS, 2020,párr1). Más allá de que la salud y la enfermedad no son estados permanentes, este enunciado hace referencia a la integralidad de la persona y supone un paradigma de abordaje interdisciplinario.

Tomando las palabras de Sarría Santamera y Villar Álvarez (2004), Salud Pública es el conjunto coordinado de acciones destinadas a promover relaciones productivas entre la participación comunitaria y la organización de los servicios y programas de salud necesarios para aplicar el conocimiento científico, a fin de conseguir que las personas y las comunidades aumenten su potencial de salud.

Teniendo en cuenta que nuestro proyecto se abordará en los C. I. C (Centros Integradores Comunitarios) los cuales son programas desarrollados por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en conjunto con las provincias y las municipalidades. Posee una estrategia de gestión, orientada a mejorar la calidad de vida de la población en las localidades que lo implementaron, adaptándose a las necesidades que se detectan.

“El diseño de estos espacios institucionales implica la inserción del Ministerio en el territorio, y la creación de un dispositivo de política pública que tiene entre sus objetivos, articular diferentes dimensiones y actores”. (Del Piero, Sergio. 2016, p.125).

Los nombrados centros presentan diferentes ejes que guían y ordenan su modalidad de trabajo como; la integralidad, asistencia, promoción, prevención y participación comunitaria.

Además, en sus lineamientos consideran a la familia como fuente propia para la inclusión social; y a la promoción como la principal herramienta que favorezca el trabajo en red y el fomento de actividades culturales, recreativas y de educación popular.

Por lo tanto, proponemos este espacio que consideramos el más adecuado para el acceso de mujeres embarazadas y niños hasta un año, que pertenezcan a sectores sociales vulnerables, y representa la población a la que va dirigida nuestra propuesta.

Considerando la importancia de la Promoción de la Salud como un impulsor de acciones, intervenciones, de desempeño temprano desde nuestro quehacer como profesionales de la salud juntamente con otros, produciendo una meta en común hacia;

la aplicación de métodos, habilidades y estrategias específicas para ayudar a las personas a adoptar estilos de vida saludables, hacer un mejor uso de los servicios sanitarios como adoptar prácticas de autocuidado, y participar activamente en el diseño y puesta en marcha de programas que desarrollen la salud. (Sarría Santamera y Villar Álvarez, 2014, p.28).

Promover la salud desde nuestra área, desarrollando Talleres orientados a mujeres embarazadas y madres junto a su hijo hasta un año de vida. Cada encuentro abordará una temática diferente, propiciando un espacio de diálogo abierto y flexible, ante cada inquietud que emerja, luego del desarrollo de los temas.

El Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes surge en el año 2004, siendo un proyecto enfocado en la inclusión, promoción, prevención y atención de la salud y las cuestiones sociales. Su propósito fue crear un organismo que englobara una mirada desde la salud y desde lo social ante los problemas del momento.

En una primera instancia, el programa surgió por un convenio entre el municipio y la Nación para la creación de estas cooperativas en respuesta a la cantidad de desocupados que había dejado la última crisis del año 2001. La idea era ir más allá de sólo la atención de la salud y abarcar “las cuestiones comunitarias del territorio que rodeaba a la institución”.

El Centro Integrador Comunitario se inauguró en febrero del 2006 en el barrio “El Talita”, una zona histórica y alejada de la ciudad. Con el fin de que los barrios más periféricos puedan acceder a una salud pública e integral, apostando a la inclusión social y comunitaria.

En sus orígenes contaba con un grupo de profesionales que incluían médicos generalistas, pediatras, trabajadores sociales, enfermeros universitarios y una psicóloga social, en conjunto con la coordinación.

En un principio tenía convenio con el gobierno de la Nación, luego el proyecto queda bajo la supervisión del municipio de dicha localidad.

Se continúa trabajando con proyectos donde puedan participar distintas áreas y articular diversos propósitos, generando un lugar y espacio a la participación vecinal de la comunidad. Nuestra propuesta es generar un ámbito en el cual el psicopedagogo pueda desplegar sus saberes, prácticas y experiencias en la construcción del aprendizaje en el sujeto. De esta manera propiciar un trabajo en equipo con otros profesionales para observar, mirar, intervenir durante el embarazo y edades tempranas en el niño. Implementando talleres para mujeres embarazadas y madres con su hijo hasta un año de edad (desarrollando temas de: cuidado y alimentación en

el embarazo y primer año de vida, controles médicos que incluya conocimiento de ecografías, calendario de vacunación, importancia de lactancia materna, acompañamiento a la madre y su bebé durante esta etapa tan importante a través del sostén y contención).

En el equipo de profesionales del Centro Integrador Comunitario no está integrado por psicopedagogos. Las familias asisten al mismo por consultas u orientación derivadas de la escuela, cuando las dificultades de aprendizajes están ya instaladas: deficiencia mental leve, disfunciones motoras finas, dificultades en los aprendizajes escolares, trastornos y retrasos en el lenguaje, etc.

Por lo tanto, nuestra propuesta es intervenir y acompañar desde la promoción, prevención durante el embarazo y el primer año de vida del niño, anticipando una mirada y escucha psicopedagógica a través de la atención temprana, propiciando un trabajo interdisciplinar con el resto de los profesionales teniendo un enfoque integral del sujeto.

Se entiende por Atención Temprana al conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, teniendo como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos; destacando los aspectos bio-psico-social, potenciando las capacidades y bienestar global del niño. (Libro Blanco de la Atención Temprana, 2000, p. 13).

Nuestra labor e intervención Psicopedagógica propicia acciones de promoción, prevención, asistencia, investigación y docencia. En esta oportunidad trabajaremos junto a un equipo de profesionales de la salud en la promoción y prevención. Ya que, la promoción de la salud del aprender supone acciones de fomento, desarrollo y protección. Situando en ella al psicopedagogo como agente responsable de garantizar el ejercicio del derecho que todo sujeto tiene de crecer, transformarse y aprender; desarrollando así plenamente sus posibilidades. Además, la prevención es preparar los recursos necesarios para cuidar la salud, es anticiparse.

Las siguientes intervenciones están enmarcadas y avaladas dentro del rol específico del Psicopedagogo en el ámbito de Salud.

Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en el área de Salud.

Estudiar y proponer condiciones para un mejor aprendizaje individual grupal en las instituciones de Salud y ejecutar acciones en los tres niveles de prevención. (Muzzolón, Bustos, Martínez, & Molina, 2018, p.14)

Teniendo en cuenta que el primer nivel de atención en Salud Pública alude a intervenciones poco complejas donde se priorizan las acciones de promoción y prevención focalizando a la detección temprana de posibles alteraciones en el desarrollo del niño. Desde el momento de la concepción del individuo la Salud trata del interjuego constante de variables que se vinculan y se constituyen, afectadas por factores genéticos, socioeconómicos y ambientales.

Es fundamental pensar a la Salud como el producto de la interacción permanente y recíprocamente transformadora entre el individuo y la comunidad. “Se resalta la importancia del abordaje interdisciplinarios y para favorecer la detección temprana y favorecer aprendizajes saludables siendo de suma importancia la comunicación del Pediatra con las otras disciplinas no médicas para promover el desarrollo integral del niño”. (Muzzolón, Bustos, Martínez, & Molina, 2018, p.12).

Por lo tanto, proponemos ampliar la mirada hacia un abordaje en red con otros dispensarios, otros centros integradores comunitarios, jardines maternos, centros vecinales, etc. La autora Marcela Pereira considera que las intervenciones en la primera infancia es hablar de intervenciones con los adultos, que sostienen al niño pequeño.

“Se trata entonces, en las intervenciones con estos adultos de ejercer una función de sostén, de soporte, sostener para que se pueda sostener a un otro” (...)

“Con una apuesta fuerte a que la intervención temprana con padres pueda tener efectos positivos sobre el desarrollo del bebé con su cuerpo y un aparato psíquico en constitución. Una intervención como favorecedora de la calidad de los vínculos entre el progenitor y el bebé”. (Pereira, 2005, p-p 14 y 18).

A modo de cierre destacamos la importancia de ofrecer un espacio de apertura a la familia y su entorno, propiciando un encuentro de reflexión, pensar juntos, aprender de un otro y aprender con el otro.

#### OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Diseñar un proyecto de intervención de primer nivel de atención a la salud a través de un trabajo interdisciplinario en el Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Propiciar un trabajo interdisciplinario con los profesionales de la salud, a través de la promoción y prevención durante el embarazo y desarrollo del niño en su integridad.
- ✓ Promover la labor del Psicopedagogo en intervenciones de primer nivel de atención a la salud, recuperando el espacio en el Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes.
- ✓ Fomentar un acompañamiento a través de la contención y sostén hacia la madre y el niño durante el primer año de vida.
- ✓ Brindar un espacio de intercambio para la construcción de aprendizajes de manera compartida.

### METODOLOGÍA:

Este Proyecto “Anticipando Miradas” consiste en la implementación de un taller innovador dirigido a madres que transiten el embarazo y niños hasta un año de edad. El cual consiste de cinco encuentros que se abordarán en el C.IC. de Salsipuedes barrio el Talita.

En dichos encuentros se compartirán experiencias, inquietudes y aprendizajes a partir de diferentes disciplinas como Pediatría, Fonoaudiología, Nutrición, Psicología, Médico Clínico y Psicopedagogía. De esta manera se abordará y trabajará interdisciplinariamente, realizando diversos aportes desde la especificidad de cada área.

El psicopedagogo durante los talleres se posicionará en un rol de coordinador entre los participantes y profesionales de la salud; integrando la mirada y la escucha, la percepción y captación de distintos mensajes tanto verbales y no verbales.

También se enfocará en la dinámica que se establecerá entre los participantes, profesionales y su relación con el aprender.

Para la implementación de los talleres, se solicitará autorización a la Municipalidad de Salsipuedes en el Área de salud y Promoción Social, que nos permitan desarrollar dicho proyecto.

Se difundirá los talleres de encuentro a partir del 7 mayo de 2021 a través de las redes sociales del Municipio, folletería y cartelería distribuidos en puntos estratégicos de la zona.

	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Fecha	07-may	04-jun	02-jul	06-ago	03-sep	01-oct
Horario		14 hs	14 hs	14 hs	14 hs	14 hs
Actividad	Publicidad	Primer taller: "Conociéndonos"	Segundo Taller: "Hacia una crianza amorosa"	Tercer Taller: "Niñez sana y protegida"	Cuarto Taller: "El idioma del infante y la mamá"	Quinto Taller: "Nutriendo nuestro niño"
Profesionales a cargo		Psicopedagogas y Médico Clínico.	Psicopedagogas y Psicóloga.	Psicopedagogas y el Pediatra.	Psicopedagogas y Fonoaudióloga	Psicopedagogas y la Nutricionista.
Reunión de los profesionales		11-jun Reflexión del inicio de los talleres.		13-ago 2° Reunión de socialización de las experiencias		08-oct Valoración de los encuentros y la participación de los integrantes

- ✓ Destinatarios: Mujeres embarazadas y madres junto a su hijo hasta su primer año de vida.
- ✓ Capacidad máxima: 10 Madres y sus acompañantes.
- ✓ Coordinadores: Psicopedagogas.
- ✓ Disertantes: Médico Clínico, Fonoaudióloga, Psicóloga, Pediatra y Nutricionista.
- ✓ Distribución de los Talleres: cinco encuentros.
- ✓ Distribución de reuniones sólo profesionales: tres encuentros.
- ✓ Distribución temporal: total 10 horas. cada encuentro de 2 hs aproximadamente.
- ✓ Distribución de días: primer viernes del mes.

04 de junio de 2021 a las 14 hs.

02 de julio de 2021 a las 14 hs.

06 de agosto de 2021 a las 14 hs.

03 de septiembre de 2021 a las 14 hs.

01 de octubre de 2021 a las 14 hs.

- ✓ Distribución de los Talleres entre profesionales para socializar el proceso y dinámica de los mismos: 3 encuentros, de 2 hs cada uno.

Viernes 11 de junio de 2021 a las 14 hs.

Viernes 13 de agosto de 2021 a las 14 hs.

Viernes 08 de octubre de 2021 a las 14 hs.

- ✓ Espacio dónde se desarrollará: Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes.
- ✓ Recursos:

Materiales: Folletos informativos, difusión vía online por Facebook, Instagram, videos informativos y educativos, presentación de Power Point, afiches, cartulinas, fibrones, bitácora, música instrumental, cuadernos para las madres y sus acompañantes.

Financiero: Dicho proyecto será presentado por profesionales de la Salud recientemente graduados y que necesiten enriquecer sus prácticas en el ámbito de intervención primaria, a través de la promoción y prevención en la Salud. La Municipalidad de Salsipuedes será responsable del seguro de los profesionales e insumos que necesiten.

Instalaciones necesarias: En el S.U.M (salón usos múltiples) del Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes.

#### DESARROLLO DE LOS TALLERES:

Durante el abordaje de los talleres, el psicopedagogo, se posicionará como coordinador en cada uno de los espacios de encuentros, habilitando la palabra, movilizandopreguntas, que contribuyan en la construcción del aprender entre los participantes y profesionales.

#### Primer taller: “Conociéndonos”

Fecha: viernes 04 de junio de 2021 a las 14 hs.

Coordinador: psicopedagogas.

Disertantes: Médico clínico.

Objetivos:

- ✓ Propiciar un clima placentero, para que las madres y su acompañante puedan participar activamente.
- ✓ Difundir la importancia y seguimiento adecuado del control médico durante el embarazo y primer año de vida.

- ✓ Promover la construcción de andamiajes para que los participantes logren un aprendizaje compartido.

En un primer momento se presentarán los profesionales (Psicopedagogas y Médico Clínico) y participantes. En la dinámica de presentación los integrantes estarán ubicados en ronda, cada uno obtendrá un círculo de color en el que deberán escribir su nombre y qué expectativas tienen de los talleres.

Luego de la presentación, pegarán los círculos de colores que simbolizarán hojas de un árbol de la vida que permanecerá en un lugar estratégico a la vista de todos.

Posteriormente, el médico clínico mostrará un video informativo educativo seleccionado por él y desarrollará los siguientes ítems:

Importancia del control médico a tiempo, ante cualquier inquietud.

Control del embarazo en los distintos centros de atención primaria de la salud (médico obstetra o médico de familia).

Etapas del embarazo y sus controles (historia clínica, examen físico, presión arterial, análisis, ecografías, control odontológico, carnet de vacunación de la mamá gestante y del bebé).

El rol del psicopedagogo en este primer encuentro será coordinar la dinámica grupal entre el médico clínico y los participantes. Habilitando y construyendo andamiajes para la comunicación, circulación de la información, percepción y captación de diferentes mensajes tanto verbales y no verbales.

En un segundo momento, se les entregará un cuaderno en blanco que será utilizado en forma de bitácora, así las madres podrán registrar el inicio de esta nueva historia: el nacimiento y crecimiento del bebé.

Las coordinadoras entregarán los cuadernos y cada uno de los participantes deberán registrar lo más importante expuesto por el médico y el momento que está transitando (embarazo y crianza de su hijo).

En un tercer momento, se socializará los registros, inquietudes, aportes de las madres y del profesional. De esta manera, construir y aprender juntos el inicio de este momento de su vida.

Segundo Taller: “Hacia una crianza amorosa”

Fecha: viernes 02 de julio de 2021 a las 14 hs.

Coordinador: Psicopedagogas.

Disertantes: Psicóloga.

Objetivos:

- ✓ Fomentar el sostén, contención y acompañamiento de la madre y el bebé.
- ✓ Descubrir la escritura como valor terapéutico y herramienta para la intervención.
- ✓ Resignificar la elección del nombre del hijo.
- ✓ Propiciar un espacio donde sea posible la circulación del saber y el no saber.

Se iniciará este segundo taller mediante la presentación de los profesionales (Psicopedagogas y Psicóloga) y participantes.

Posteriormente, se formará una ronda para que todos los participantes puedan mirarse y escucharse. Utilizando como recurso la bitácora para escribir: el nombre del futuro hijo o del hijo nacido, motivo de elección del nombre, cómo se imaginan a su hijo por nacer, al hijo nacido si coincide con el hijo ideal.

A continuación, las madres que se animen podrán compartir y expresar sus vivencias e historias personales.

“Escribir es el proyecto más importante emocional, psicológico, creativo y político de nuestro tiempo. La escritura acerca de las experiencias emocionales influye positivamente tanto en la salud física como emocional”. (Bruner, 2011, p.50).

En un tercer momento se compartirá una lectura del libro Crecimientos de Liliana González y Enrique Orschanski:

Cunas apropiadas: Se afirma que deberíamos recibir el nacimiento de nuestros hijos con dos cunas sólidas: una es la cuna física: el antiguo moisés, el catre, la cuna que construimos o compramos.

Arropada adecuadamente y cerca de la madre, la cuna física es el ambiente que le dará continuidad al útero (...) la otra cuna indispensable para recibir a un nuevo bebé es la llamada cuna emocional: el espacio afectivo que preparamos (o no) durante los meses previos de espera, imaginando rostros y nombres. Esta cuna representa el entramado familiar y social donde aceptamos (o no) al nuevo integrante” (González, & Orschanski, 2011, pp. 44 y 45).

Las coordinadoras continuarán trabajando y utilizando la bitácora como recurso fundamental para expresar y registrar momentos significativos, interviniendo y propiciando un espacio donde habilite la circulación del saber y el no saber. Puesto que “la psicopedagogía trata sobre el aprender y el aprender implica el preguntar y el preguntarse. Sólo se aprende abriendo un espacio AL PREGUNTAR que no es otra cosa que articular tres instancias:

desconocimiento, conocimiento y deseo de conocer” Azar (2017) Psicopedagogía: Una Introducción a la Disciplina. Recuperado de [https://ucc.edu.ar/archivos/documentos/Institucional/PRIUCC/Ingreso\\_2019/Material\\_de\\_estudio/material-estudio-intro-psicopedagogia-EDUCACION.pdf](https://ucc.edu.ar/archivos/documentos/Institucional/PRIUCC/Ingreso_2019/Material_de_estudio/material-estudio-intro-psicopedagogia-EDUCACION.pdf)

### Tercer Taller: “Niñez sana y protegida”

Fecha: viernes 06 de agosto de 2021 a las 14 hs.

Coordinador: Psicopedagogas.

Disertante: Pediatra.

#### Objetivos:

- ✓ Promover un cuidado, control y seguimiento desde el nacimiento hasta el primer año de vida.
- ✓ Aconsejar y orientar a la madre y su familia para un desarrollo integral del niño.
- ✓ Promover la construcción de andamiajes para que los participantes logren un aprendizaje compartido.

Para comenzar se presentarán las Psicopedagogas, el Pediatra y los participantes.

El pediatra socializará contenidos pertinentes a su especialidad para asesorar a las madres y sus acompañantes:

- Explicación de los exámenes prenatales y postnatales.
- Consejos para cuidar al recién nacido: importancia de lactancia materna, todos los recién nacidos bajan hasta un 10% de su peso de nacimiento y lo recuperan en la segunda semana de vida, la bajada de leche se produce durante el segundo y quinto día producido el parto, es importante recordarle a la madre en el caso que no pueda amamantar que se mantenga tranquila y lo alimente con leche de fórmula recetada por el profesional idóneo).
- Controles y exámenes neonatales; entre el segundo y séptimo día de vida debe realizarse el screening neonatal.
- Es conveniente realizar el control con el pediatra a las 48 hs del alta sanatorial.
- Higiene del bebé: cada vez que cambie al bebé es necesario limpiar su cordón umbilical y su ombligo y una gasa humedecida con alcohol, cambiar y envuelto

con gasa seca (tres veces al día), luego de la caída del cordón se podrá efectuar un baño con agua tibia antes o después de la comida, usar jabón neutro de glicerina o de coco, para la limpieza de la zona del pañal utilizar oleo calcáreo o cremas que contengan vitamina A.

- Respetar los tiempos de descanso y demanda del niño, atendiendo a sus necesidades (sueño, alimentación e higiene).
- Control del niño sano y carnet de vacunación actualizado.
- Control y seguimiento del niño hasta el primer año de vida (vacunación pertinente, control del niño sano).

A continuación, las coordinadoras emplearán nuevamente la bitácora como recurso para escribir, registrar, plasmar la información acerca del cuidado y protección del bebé. Así resignificar la escritura como herramienta de intervención.

Para concluir el taller las coordinadoras compartirán un video acerca del comienzo de la Vida, llamado “Tu canción” (dicho cuento es una adaptación de un cuento africano por Inés Castel-Branco) Lidia Miguel Carbajo (28 de abril del 2020) Tu canción UBUNTU, cuento musical. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=DwUrp-pmN7E>

El video relata la historia de una tribu de África, en la que las mujeres serán madres y eligen junto a otras mujeres una canción para el hijo por nacer. Luego esa canción la repetirán en momentos importantes de la vida.

Por último, propondrán como dinámica de cierre, que las madres “Elaboren su canción” que identifique a su hijo e historia personal.

#### Cuarto Taller: “El idioma del infante y la madre”

Coordinador: Psicopedagogas.

Disertante: Fonoaudióloga.

Fecha: viernes 03 de septiembre de 2021 a las 14 hs.

Objetivos:

- ✓ Prevenir y promover el estudio de la comunicación humana y sus desórdenes a nivel de audición, voz, lenguaje, habla y deglución vistos desde su desarrollo y maduración en el niño.
- ✓ Evidenciar los indicadores del desarrollo de la comunicación durante el primer año de vida del niño.

- ✓ Brindar un espacio de encuentro, propiciando un aprendizaje colaborativo y significativo.

Presentación de las Psicopedagogas, Fonoaudióloga y participantes. La Fonoaudióloga iniciará el taller mostrando un video de la comunicación entre la madre y su hija. Todo Noticias Fragmento emitido el viernes 05 de octubre de 2018. La imperdible charla entre una madre y su beba a la hora de la cena. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_1urtZzRTQ](https://www.youtube.com/watch?v=T_1urtZzRTQ) (Carbajo, 2020).

La especialista explicará la importancia del control de audición durante el primer mes de vida. También, enseñará el proceso de comunicación y adquisición del lenguaje en el bebé durante el primer año.

A continuación, las coordinadoras recuperarán la bitácora como instrumento para documentar sus producciones. “los espacios de autoría de pensamiento no quedan construidos de una vez y para siempre, sino que necesitamos estar transformándolos y reconstruyéndolos permanentemente” (Fernández, 2012, p.68) Luego se las invitarán a plasmar lo que consideren valioso de la exposición de la fonoaudióloga.

Posteriormente la profesional realizará preguntas orientativas para construir juntos un aprendizaje entre todos con respecto a la comunicación.

A modo de reflexión las coordinadoras invitarán a leer juntos el siguiente fragmento de Esteban Levin. Rescatando y significando la importancia y construcción de la palabra con el otro.

El poder de la vocecita suave y vigorosa de los niños se mezcla con el deseo del Otro, del que lo recibe, cuida y escucha como si fuera su propia voz. La voz del bebé sólo puede escucharse a través de la propia. La escucha aquel que está dispuesto a dar sentido al ruido de una llamada, a realizar del grito una palabra, de un movimiento, un gesto. (Levin, 2014, p17).

#### Quinto Taller: “Nutriendo nuestro niño”

Fecha: viernes 01 de octubre de 2021 a las 14 hs.

Coordinador: Psicopedagogas.

Disertante: Nutricionista.



### Objetivos:

- ✓ Fomentar una alimentación y nutrición saludable durante el embarazo y primer año de vida del niño.
- ✓ Explicar los riesgos de ingerir durante el embarazo y amamantamiento sustancias nocivas como el alcohol, tabaco y drogas.
- ✓ Propiciar un espacio y momento de intercambio de aprendizajes entre los participantes y profesionales.

Las coordinadoras presentarán a la Nutricionista y los participantes.

En este nuevo espacio que se inicia, las coordinadoras entregarán y compartirán el siguiente fragmento del libro Crecimiento:

La nutrición que se pretende en la actualidad va más allá de lo que el niño deglute: leche o fórmula láctea. Nutrir es algo más que alimentar: es establecer un verdadero apego, que logre seguridad, consuelo y protección, con la certeza de que los padres lo eligen hijo en cada alimento, cada día y para siempre (Orschanski & González, 2011, p. 35)

Luego, la nutricionista explicará la importancia de una nutrición saludable durante el embarazo y primer año de vida del niño. También, abordará los riesgos de ingerir sustancias nocivas como el alcohol, tabaco y drogas. Desarrollará y reflexionará el valor y función de la lactancia materna, ya que es perfecta para el bebé, conteniendo la cantidad adecuada de proteínas, hidratos de carbono, minerales y vitaminas para su crecimiento.

Las coordinadoras invitarán a recuperar los escritos de las bitácoras de cada madre. Propondrán la construcción y socialización de una frase significativa de este trayecto.

Para finalizar, se compartirá una merienda saludable entre todos los participantes, para el disfrute de dicho encuentro.

Evaluación: Se observará la participación, dinámica, modalidad y devolución de las madres durante los encuentros abordados. El propósito de las coordinadoras y especialistas será continuar los talleres.

## CONCLUSIÓN

Para concluir nuestro Proyecto “Anticipando Miradas” revalorizamos la labor del psicopedagogo y los especialistas durante las primeras instancias de vida en el niño y el acompañamiento y construcción de los aprendizajes acerca de los cuidados que debe tener la madre durante el embarazo.

Desde nuestro posicionamiento como psicopedagogas, reflexionamos y reconocemos la importancia de anticipar la observación y la mirada, generando posibilidades y espacios que nos posicionen en un campo de actuación más preventivo en la atención del aprendizaje. Promocionando y promoviendo acciones para mejorar la calidad de vida de los niños antes del inicio de la escolarización, promoviendo la atención temprana.

Por lo tanto, diseñamos un taller destinado a mujeres embarazadas y niños hasta un año de edad, con el objetivo de promocionar la Salud desde las primeras instancias de vida y desarrollo del niño, acompañando a las madres en este transitar. Destacamos la importancia de resignificar el rol de la madre o referente adulto, quien es la primera persona que mira, sostiene, alimenta, juega, cambia, abriga a ese niño construyéndose como sujeto, favoreciendo un trabajo en equipo con la madre y el niño, para ayudarlos en este aprender a caminar juntos.

Nos parece fundamental continuar abriendo y brindando nuevos espacios a los sujetos aprendientes: la diada madre e hijo, desde las primeras instancias de vida, porque va desarrollándose como sujeto integralmente desde lo psicobiosocial. Así enriquecer la relación madre-hijo a través de los primeros aprendizajes de miradas, canciones de cuna, risas, llantos, nanas, juegos, avioncitos de comida, tomar la teta, primer ajó...

Considerando que la Promoción de la Salud del aprender implica diversas acciones para el desarrollo y protección de la salud. Nuestra intervención como agente de salud es procurar el cumplimiento de los derechos del sujeto para que pueda desarrollar sus competencias y habilidades integralmente.

Esta propuesta surgió a partir del reconocimiento de la necesidad de incorporar profesionales del área psicopedagógica en el Centro Integrador Comunitario de Salsipuedes trabajando interdisciplinariamente con otros profesionales de la salud, atendiendo a madres embarazadas y niños en su primer año de vida. Se enfatiza la importancia de ofrecer un espacio de apertura a la familia y su entorno, propiciando un encuentro de reflexión, pensar juntos, aprender de un otro y aprender con el otro.

En esta oportunidad nuestro proyecto se implementará en un ámbito que necesita contención e información para acompañar a la madre que está transitando su embarazo o tiene que acompañar a su hijo en su primer año de vida. Pueden presentarse dudas e inquietudes por tal motivo se ofrecerán los talleres, para aprender y crecer juntos.

Durante los encuentros se socializarán experiencias, inquietudes, saberes - no saberes y aprendizajes a partir de diferentes disciplinas como Pediatría, Fonoaudiología, Nutrición, Psicología, Médico Clínico y Psicopedagogía.

El trabajo del psicopedagogo durante los talleres será posicionarse desde el rol de coordinador entre los participantes y profesionales de la salud; esclareciendo, señalando e interpretando lo que emerja en dicho espacio. Habilitando y construyendo un nuevo aprendizaje en conjunto, donde la tarea será de aprender a aprender, aprender ser y aprender hacer.

Enfatizamos las palabras de Marina Müller que;

En psicopedagogía la tarea es “aprender a aprender”, resolver las dificultades del aprendizaje en forma conjunta, mediante las interacciones grupales. Con una tarea compartida- no individualista, sino pensada y realizada entre todos-, en la cual cada uno contribuye al proceso total, y a su vez aprende a trabajar grupalmente, a compartir la experiencia de los problemas y de su resolución.

(Müller, 2010, p.142)

Los objetivos que planteamos en los talleres desde nuestra disciplina están enfocados en el aprendizaje de los profesionales, coordinadoras y participantes. En brindar un espacio de encuentro e intercambio de información, donde sea posible la circulación del saber y no saber, propiciando un aprendizaje colaborativo y significativo. Para así promover la construcción de andamiajes para que los participantes logren un aprendizaje compartido.

Invitamos a ampliar la mirada y propiciar un trabajo en red con los centros vecinales, dispensarios, jardines maternos y otros Centros Integradores Comunitarios, para que conozcan nuestra propuesta de trabajo y rol del Psicopedagogo en el ámbito de la salud en las primeras instancias de vida. Anhelamos que nuestro proyecto sea el motor para continuar ampliando las áreas de intervención de la psicopedagogía.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Álvarez, S. S. (2014). *Promoción de la Salud en la Comunidad*. Madrid: UNED- Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Azar, E. (2017) *Psicopedagogía: Una Introducción a la Disciplina*. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.
- Bergonzo, A. (2015) *Apuntes Psicopedagógicos*. Córdoba: Corintios 13. Extraído del Apunte de Catedra Taller de Dinamica de Grupos, Universidad Católica de Cordoba.
- Bin, L. (2005). *Psicopedagogía en Salud*. Buenos Aires : Lugar Editorial.
- Carbajo, L. M. (28 de abril de 2020). *Tu Canción UBUTU*, . Extraído de cuento musical: <https://www.youtube.com/watch?v=DwUrp-pmN7E>
- González L; Orchanky, E. (2011). *Cre-cimientos. Una mirada desde la psicopedagogía y la pediatría sobre las nuevas infancias y adolescencias*. Córdoba : Del Boulevard.
- Grupo de Atención Temprana (2000). *Libro Blanco de la Atención Temprana*. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.
- Levin, E. (2014). *Pinochos: marionetas o niños de verdad. Las desventuras del deseo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión SAIC.
- Milenio, E. (12 de Diciembre de 2018). *El milenio.info*. Extraído de <https://elmilenio.info/2018/12/12/el-cic-tiene-que-incluir-en-su-accionar-al-conjunto-de-la-comunidad-de-salsipuedes/>
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación . (s.f.). Obtenido de <https://www.desarrollosocial.gob.ar>
- Müller M, (2010). *Aprender para Ser*. Buenos Aires: Bonum.
- Muzzolón; M, Bustos, E. (2018). El Rol del Psicopedagogo en la Salud Pública. *Revista Psicopedagógica* , 12.
- OMS. (1948). *Organización Mundial de la Salud. Principios de Constitución*. Extraído de <https://www.who.int/es>
- Pereira, M.(2005). *Intervenciones en primera infancia. Prevención y asistencia en salud y educación*. Buenos Aires: Novedades Educativas NOVEDUC.
- Piero, S.(2016). *El Estado como Promotor de la Participación Comunitaria: representaciones y prácticas en tensión en los centros integradores comunitarios*. Universidad de Quilmes. Bernal, Buenos Aires, Argentina.
- Salud, M. d. (2020). *ARGENTINA.gob.ar*. Extraído de *Crecer con Salud durante el embarazo y la Niñez*: <https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/embarazo-parto-puerperio/embarazo-nuevo/importancia-consultar-medico>
- TODO NOTICIAS. (5 de octubre de 2018). *La imperdible charla entre una mamá y su beba a la hora de la cena*. Extraído de [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_1urtZzRTQ](https://www.youtube.com/watch?v=T_1urtZzRTQ)

