

CONGRESO DE AGROECOLOGIA
Área temática: SISTEMAS DE CONOCIMIENTO.

**Visitas de Estudiantes Universitarios a Agricultores Familiares de Colonia Caroya.
Córdoba.**

Ing. Agr. Silvia G. Criado.
Ing. Agr. Ariadna Arrigoni.

Universidad Católica de Córdoba.
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Correo: silvi_tus@hotmail.com

Secretaría de Agricultura Familiar.
Correo:

Resumen.

Este trabajo describe una experiencia realizada en la localidad de Colonia Caroya, Dpto Colón, pcia de Córdoba, el 31 de mayo de 2018. Participaron estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba y una Ing. Agr, técnica extensionista de la Secretaría de Agricultura Familiar (SAF). Visitamos una quinta agroecológica gestionada por agricultores familiares bolivianos. La experiencia permitió que los alumnos identificaran aspectos técnicos-productivos y de organización de los miembros de la familia. Decisiones condicionadas por sus trayectorias laborales y sus capitales sociales y culturales. Recorrimos el territorio y dialogamos con la profesional, quien participó como puente entre instituciones para propiciar espacios agroecológicos en la zona. Fue posible conocer como se abordaron problemáticas vinculadas con el acceso a la tierra, al agua, ferias agroecológicas y aspectos técnicos productivos.

Palabras claves: agroecología, mujer rural, quintas

Relato de la experiencia.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC (FCA – UCC) se dicta un seminario denominado Agroecología y Producción Familiar, destinado a alumnos de 5° año de la carrera de Ingeniería Agronómica. Nuestro desafío es dar a conocer una manera diferente de producir y de ser, vinculada con la Agroecología, en un ámbito académico en donde existen espacios de aprendizajes hegemónicos que se sustentan en un modelo agrícola productivista. La creciente emergencia de problemáticas socio ambientales, que se relacionan con la contaminación de los recursos, la salud y la marginalidad productiva de sectores del campo que producen alimentos de proximidad, constituyeron algunas de las razones que impulsaron el diseño de esta propuesta curricular. Por otra parte en el campo disciplinar, nos parece oportuno plantear a nuestros alumnos, una manera diferente de abordar los problemas productivos y sociales, desde un posicionamiento holístico y sistémico. Nuestra intención es brindar herramientas que permitan formar profesionales críticos y comprometidos con las realidades sociales de los territorios más vulnerables. En este marco el seminario fue planificado teniendo en cuenta dos ejes principales: visitas a los campos y gabinetes de reflexión y debate.

El cinturón verde de la ciudad de Córdoba es el principal territorio de producción de hortalizas y frutas de nuestra provincia. Allí encontramos agricultores familiares que producen alimentos de proximidad y forman parte de diferentes redes sociales, productivas y de comercialización. Los dueños de las tierras son principalmente argentinos descendientes de italianos y españoles; pero quienes trabajan a campo y establecen acuerdo tipo

arrendamiento y mediería son agricultores bolivianos. En este marco, nuestras visitas a las quintas de producción agroecológica están orientadas a conocer no solamente los aspectos técnicos productivos sino también a indagar sobre las características que tienen las relaciones sociales de producción y las redes que se generan.

En este escenario se establecieron acuerdos y se planificó, salir del claustro universitario y recorrer el territorio de manera conjunta. Participaron alumnos del seminario, los docentes Ing. Agr. Silvia Criado e Ing. Agr. Mario López y la Ing. Agr. Ariadna Arrigoni técnica de terreno de la Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación. El cinturón verde que rodea a la ciudad de Córdoba, capital de la provincia de Córdoba – Argentina, se extiende en un radio aproximado de 50 km, ocupa el Departamento Capital en su totalidad y algunas localidades de otros departamentos. Al norte se encuentra el departamento Colón y la localidad de Colonia Caroya, lugar en donde realizamos nuestra visita.

Esta experiencia de recorrer el territorio y visitar con los alumnos una quinta agroecológica, tuvo como objetivos:

- Realizar una aproximación a la producción agroecológica y conocer las características propias del sector vinculado a la Agricultura Familiar.
- Identificar formas de producir y estrategias de campo que se vinculan con los conocimientos tradicionales.
- Descubrir el rol de la mujer rural en los proyectos de Desarrollo Rural.
- Analizar y reconocer las estrategias de Desarrollo Rural implementadas a partir del trabajo que realizan los agricultores familiares.

En este marco los ejes de trabajo de esta actividad, quedan definidos en dos temáticas centrales: agricultores agroecológicos familiares y el rol de la mujer vinculado a estrategias de Desarrollo Rural.

La quinta que se visitó en Colonia Caroya pertenece a Bertha Portal Mamani y su esposo Mario Ávila. Ellos son productores de verduras agroecológicas y comercializan su producción en ferias del sector de la Agricultura Familiar y en bolsones, promoviendo el slogan “Del productor al consumidor”. El trabajo con Bertha y la Subsecretaría de Agricultura Familiar surge a partir de una capacitación en el marco del Fomento de la Producción Agroecológica, proyecto que se trabajó conjuntamente entre la Municipalidad de Colonia Caroya con sus áreas productivas y de acción social; además de la Subsecretaría y tres mujeres bolivianas. En dicho espacio de formación se analizaron las problemáticas para acceder a la tierra y al agua de las familias bolivianas ladrilleras de la zona.

Es así como se logró formalizar a partir de un convenio, un trabajo interinstitucional que promueva la producción de verduras agroecológica en tierras del vivero municipal. Las instituciones que participaron en este convenio son: Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación; Municipalidad de Colonia Caroya (desde sus áreas de acción social y productiva) y las tres mujeres rurales participantes. Este convenio contempla capacitaciones que son llevadas a cabo por la Subsecretaría y que se hacen extensivas a otros productores. Es así como se inicia el camino de la producción agroecológica en Colonia Caroya. En este escenario se brindó asesoramiento técnico, acompañamiento en el proceso, visibilización y acceso a los mercados. Cabe mencionar que a partir de los trabajos que la SsAF venía promoviendo con la Cooperativa de la Feria Franca del Camino Real desde el año 2019 fue posible que Bertha pudiera acceder a un stand de la feria para comercializar su producción. Este es uno de los puntos claves a la hora de promover proyectos productivos con mujeres rurales. La intención es poder generar ingresos prediales genuinos y acceso a los mercados como estrategia para potenciar a las mujeres, trabajadoras rurales y a su núcleo familiar.

En el marco de este trabajo inter institucional se acompaña desde la SsAF en la promoción de una ordenanza de producción agroecológica en Colonia Caroya (Ord n° 1911/15), con su posterior reglamentación en el año 2016. Dicha ordenanza permite que a partir de un trabajo con Sistemas Participativo de Garantías (SPG), se certifique la producción agroecológica en Colonia Caroya. Este SPG y la correspondiente ordenanza permiten que se logre una certificación de los productores agroecológicos a partir de un sello avalado por Municipio quien asume la responsabilidad en cuanto a esta certificación.

Actualmente se sigue desde la SsAF acompañando a las dos mujeres que continuaron con el proyecto, en formación y asistencia técnica, en gestiones frente al municipio local y de otras localidades, generando vínculos con otras ferias y organizaciones, y propiciando la participación en otras redes de trabajos interinstitucionales. En este marco fue posible diseñar y participar de la jornada con los alumnos del seminario de Agroecología y producción familiar que se dicta en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba.

Este estudio de caso nos permite entender que el Desarrollo Rural debe tener una mirada hacia todos; que cuando trabajamos con mujeres rurales potenciamos no sólo a ellas sino a su núcleo familiar. Empoderar a la mujer rural en su trabajo y aporte a la agricultura familiar se traduce en producción de alimentos, seguridad y soberanía alimentaria, economía familiar y local, etc. Aspectos que consideramos necesarios contemplar, en la generación de políticas públicas de Desarrollo Rural; como estrategia para promover el acceso a los mercados y a la generación del trabajo rural, con el fin de mejorar la calidad de vida de las familias rurales y evitar el éxodo a las grandes ciudades. Creemos que las estrategias de Desarrollo Rural con enfoques de género, deben sustentarse en el empoderamiento de la mujer rural con el fin de poder generar ingresos genuinos y de que sea sujeto activo en la construcción de los territorios.

Durante nuestra experiencia con los alumnos, conocer el territorio y dialogar con la Ing. Agr. Ariadna Arrigoni permitió descubrir las estrategias y acciones realizadas, con el fin de fomentar la existencia de quintas agroecológicas en la zona de Colonia Caroya. Las temáticas tratadas se vinculan con:

- Rol y acciones de los Ingenieros Agrónomos como técnicos de terreno en la Subsecretaría de Agricultura.
- Agricultura Familiar – Agroecología.
- Cadena de Comercialización – Venta local.
- Feria Franca del Camino Real.
- Trabajo conjunto con el Municipio de Colonia Caroya.
- Problemáticas y estrategias implementadas en relación al acceso a la tierra y el agua.
- Ordenanza vinculada a la producción agroecológica. Certificación.
- Capacitación de agricultores agroecológicos.

En la visita a la quinta fue posible conocer los diferentes cultivos y prácticas que realizaban a campo. Sustentado por un fluido diálogo y relatos de experiencia y trayectorias laborales, los alumnos pudieron escuchar sus historias de vida y descubrir de que manera su trabajo y estrategias de producción están condicionadas por los conocimientos tradicionales y por el capital social y cultural de la familia agricultora migrante. Además Bertha y su esposo hicieron referencia a la forma de organizar su trabajo y describieron de qué manera se implementaron estrategias para insertarse y permanecer en el territorio como agricultores agroecológicos.

A partir del relato de Bertha y su esposo fue posible conocer y registrar temáticas vinculadas con:

- Obtención de semillas hortícolas, producción propia (cosecha, acondicionamiento, conservación).
- Siembra y cosecha escalonada de hortalizas.
- Rotaciones, cultivos trampa, agregado de abono orgánico, etc.
- Prácticas agrícolas vinculadas a los conocimientos heredados y tradicionales.
- Control de plaga; elaboración y uso de preparados. Desmalezado.
- Cosecha, acondicionamiento y armado de bolsones.
- Comercialización en la feria agroecológica.
- Problemáticas vinculadas con el acceso y uso del agua de riego.
- Tenencia de la tierra, acuerdos con los propietarios, superficie cultivada.
- Trabajo familiar. Aprendizaje del oficio de horticultor.
- Organización y asignación de roles en el trabajo de campo.
- Obtención de maquinarias e implemento de labranza.
- Trayectorias laborales.
- El rol e intervención de Instituciones en el fomento de la Agroecología.

Resultados y análisis.

Consideramos que esta estrategia de trabajo constituye una manera diferente de abordar la realidad de los sectores sociales más vulnerables en el campo. Y creemos que es necesario conocer desde otro lugar y con una mirada más compleja los sistemas biológicos condicionados por aspectos socioculturales y económicos. Durante el desarrollo del seminario, en un segundo momento de construcción de aprendizajes, se realizaron gabinetes de trabajo y debate. Los mismos estaban sustentados por revisiones bibliográficas previas y las visitas a campo. Cabe mencionar que se realizaron otras visitas, como por ejemplo a las quintas agroecológicas de la Cooperativa San Carlos, ubicadas en la zona sur del cinturón verde del departamento Capital - Córdoba en donde trabajan familias de agricultores familiares.

La intención era generar espacios de reflexión que permitan a los alumnos tener una mirada más compleja e integral de todo lo que sucede hacia el interior de las quintas, cuyos bordes difusos están limitados por las realidades y problemáticas del territorio. En ese escenario consideramos necesario que identifiquen la complejidad con todas sus aristas y descubran el entramado de redes que trasciende a un análisis productivo. El reto es incorporar espacios de debate con nuevas áreas temáticas del conocimiento. Esto viabiliza reflexiones que construyen aprendizajes más vivenciales y personales tendientes a comprender que la Agroecología como ciencia propone intervenir como futuros profesionales para lograr agroecosistemas sustentables que sean culturalmente sensibles, socialmente justos y económicamente viables.

Ante lo expuesto los alumnos trabajaron en estos espacios de análisis y reflexión, contando con las herramientas necesarias para analizar y comparar, historias y trayectorias familiares. Teniendo siempre presente que las estrategias de los agricultores están condicionadas por sus capitales culturales y sociales como también por la disponibilidad de capital económico. Fue posible comparar aspectos técnicos productivos implementados en ambas quintas, identificar y reflexionar sobre problemáticas emergentes en el campo y en los sistemas de comercialización.

Otros aspectos importantes para destacar se vinculan con los debates y reflexiones que emergieron entre los alumnos en relación a:

- Los contenidos abordados durante el cursado de la carrera. Manifestaron que las temáticas abordadas en el seminario eran totalmente novedosas, interesantes e importantes para la calidad de vida y de alimentación de la sociedad.

- Reflexionaron en relación a sus lugares de origen, sus pueblos, visibilizando en la mayoría de los casos las problemáticas ambientales que se generan por la producción

convencional. Detectando y problematizando el origen de los alimentos que consumen sus pobladores. Y reflexionando en relación con la calidad, seguridad y soberanía alimentaria.

Creemos que estos espacios de debate y análisis son muy enriquecedores. Y que de alguna manera los alumnos se posicionan y se empoderan para observar, analizar, reflexionar y tomar conciencia de la diversidad de territorios que existen y que desconocían. En ese marco también fue posible pensar su rol como futuros profesionales.

El fomentar estos espacios de intercambio en el marco del trayecto educativo de los alumnos de la FCA-UCC permite ampliar la mirada de los estudiantes hacia la diversidad que existen en los territorios de productores, poder conocer el sector de la Agricultura Familiar y su importancia dentro del mercado interno y del consumo local de alimentos.