



## Sumario

#### **EDITORIAL**

Carta del Rector | P. Dr. Alfonso José Gómez S.J.
Columna del Vicerrector de Comunidad Universitaria | P. Lic. Andrés Ignacio Aguerre Herrera S.J.
Columna de la Vicerrectora Académica | Esp. Marianna Galli
Columna de la Vicerrectora de Economía | Dra. Soledad Perfumo

#### VIDA ACADÉMICA 2021- 2022

¿Ser o hacer? | Por Mag. Arq. Matías A. Dinardi Caminar, comprender, capacitar, hacer del cuidado de nuestra Casa Común una cultura | Por Ing. Fernando Pedri Investigación para el desarrollo | Por Lic. Leonela Ferraresi Experiencias de aprendizaje colaborativo internacional en línea | Por Esp. Ma. Guillermina Martínez

#### **NOVEDADES**

Multiespacio Osvaldo Pol S.J Estrenamos cancha de hockey Certificación para el CRAUCC Cultura de paz en el deporte Raquel Chan - Premio Ada Byron 2022 Cecilia Carpinella - Científica cordobesa del año Premio Globethics 60° Colación de grado UCC

#### **VIDA UNIVERSITARIA**

Identidad y misión Caravana de la hospitalidad "Yo, profe" | Por Graciela Franchini

#### **ALUMNI UCC**

Beneficios a graduados
Por una economía con rostro humano
El arte de curar
Una veterinaria por el mundo
Rugby UCC
XXI Remate anual de reproductores UCC y cabañas invitadas

Uniendo tu compromiso con nuestra misión

Alumni ICDA Volve a la UCC

Volve al Bar Expoarte 2021

#### **TRABAJO UCC**

Ecosistema Empresas UCC Desarrollo Profesional | Por Paola Daniele FERIA UCC

#### **BECAS UCC**

Informe Fondo de Becas 2021 CSI 2022 - 1º Encuentro a beneficio del Fondo de Becas UCC

MUCHAS GRACIAS | Por Leticia Pirard Martínez |

Elaboración del Reporte de Impacto: Coordinación y contenidos/ editorial: Coordinación de Desarrollo y Área de Alumni Diseño y edición: Secretaría de Comunicación Institucional







**CARTA DEL RECTOR P. Dr. Alfonso José Gómez S.J.**Rector

Muy estimados/as amigos y amigas:

Compartimos algunos de los hechos importantes que muestran la vitalidad de la Universidad Católica de Córdoba. Todas las noticias tienen algo que ver con nuestra identidad ignaciana expresada en el lema "formar personas de ciencia, conciencia y compromiso". Destacaré sólo algunas con la intención de generar el deseo de acercarse a todas.

La creatividad en propuestas académicas de enorme pertinencia puede valorarse en el desarrollo de las experiencias de internacionalización gracias a la virtualidad que permite que podamos proponer encuentros para todos nuestros estudiantes y no sólo aquellos que pueden concretar un intercambio. No renunciamos a lo presencial sino que ampliamos los espacios de encuentro. La continuidad e incremento de acciones como estas nos recuerda uno de los lemas escuchados durante la pandemia: "que salgamos mejor".

Las innovaciones en cuanto al modo de valorar la investigación aplicada en la Universidad nos acerca a las empresas y a quienes comienzan sus emprendimientos. Confirmamos nuestro compromiso con la investigación básica y, a la vez, nuestro deseo de impactar con transferencias de tecnología. Verán nuestro ADN innovador y emprendedor "con conciencia y compromiso" también en testimonios como el de la nota sobre "una economía con rostro humano".

La ocupación en la calidad tanto de los procesos académicos como en aquellos de servicios se constata, entre otros, en la acreditación del Centro de Reproducción Animal UCC (CRAUCC). Desde donde damos continuidad a nuestra investigación aplicada y, a la vez, fortalecemos el vínculo con nuestros/as graduados y graduadas, en acciones concretas como el Remate XXI de la UCC.

La habilitación del espacio P. Osvaldo Pol, sj, en el edificio de la Biblioteca, P. Jean Sonet, sj, destaca nuestra concepción de la Universidad como lugar de encuentro para que cada estudiante y docente dé lo mejor de sí desde su área del conocimiento y desde la interdisciplinariedad. Por otra parte, las mejoras en las instalaciones deportivas y de recreación manifiestan nuestro compromiso con una formación integral.

Los testimonios relacionados con el fortalecimiento del Fondo de Becas son evidencia de nuestros esfuerzos por ser cada día más inclusivos en una sociedad con serias tensiones y tendencias a la fragmentación. Con la certeza de que trabajar por la inclusión es colaborar con la paz en la sociedad; en la Universidad construimos paz desde la educación en valores, pero no sólo desde las cátedras, sino también desde la mejor convivencia posible, la inclusiva. Con este espíritu compartimos en un ambiente de alegría y afecto el Primer Encuentro a beneficio del Fondo de Becas UCC. Estamos seguros que será el primero de muchos.

Deseo terminar expresando mi más profundo agradecimiento a quienes han hecho posible tanto avance a pesar de no poco viento en contra. A cada protagonista, a cada estudiante, docente, graduado/a, familia o empresa, equipo de apoyo universitario.

Les envío un afectuoso saludo en el Señor.





#### ¿QUÉ NUEVA VIDA ES ESTA QUE AGORA COMENZAMOS?

(SAN IGNACIO DE LOYOLA - AUTOBIOGRAFÍA 21)
P. Lic. Andrés Ignacio Aguerre Herrera S.J.
Vicerrector de la Comunidad Universitaria

Ignacio de Loyola se hacía esta pregunta después de su convalecencia e iniciando su experiencia espiritual en la cueva de Manresa.

El 2022 nos dio la oportunidad de retomar cierta normalidad después de la herida de la pandemia. Soñamos con que, después de lo vivido, muchas actitudes y maneras de actuar cambiarían. En cierto sentido, una "nueva vida". Y probablemente algunas cosas se dieron así. Nuevos desafíos de convivencia retomando hábitos que nos hacían bien, adaptaciones académicas en una nueva realidad híbrida, la valoración del encuentro con los/as demás, la solidaridad como necesidad. Hemos experimentado que tampoco ha sido fácil. De repente, lo que imaginábamos que podría darse, implica mover nuestra voluntad, discernir los mejores medios y caminos, esforzarnos nuevamente en algunas cosas que ya creíamos adquiridas y ganadas.

Y junto a ello, el desafío de pararse en una realidad social más compleja, en una Argentina que duele en muchas situaciones; un mundo en guerra que, aunque geográficamente lejana para nosotros, no deja de hacerse sentir en lo cotidiano. Ser constructores/as de paz es un imperativo en donde estemos y en lo que hagamos, en lo micro y en lo macro. Pero tenemos que creer y sentir esta necesidad, comprometernos en ello desde nuestra realidad. La nueva vida tiene el rostro del optimismo realista que nos viene del Evangelio de Jesús. Aunque, a veces se nos dificulte reconocerlo, Dios está presente en esta realidad. ¿Dónde? ¿Cómo? La invitación es a abrir los ojos confiando que Él quiere estar con nosotros.

Como UCC volvemos a reafirmar que la formación de personas de Ciencia, Conciencia y Compromiso constituye nuestra misión. Es una manera de abrir los ojos, de agudizar la mirada confiando que formándonos de esa manera podremos encontrar a Dios que se manifiesta en nuestros talentos y, fundamentalmente, en el deseo de transformar la realidad en beneficio de los más frágiles. El bien de los demás se va constituyendo en nuestro propio bien.

El mismo Ignacio no dejaba que la incertidumbre por la nueva vida lo desanimara, por el contrario, sentía que lo invitaba a enfocarse en lo esencial, a confiar: "¿Dónde me queréis, Señor, Ilevar?... ¿dónde voy? Siguiéndoos, mi Señor, no me podré perder." (Diario espiritual 114).

**Esp. Marianna Galli** Vicerrectora Académica

La misión de formar personas de Ciencia, Conciencia y Compromiso es una búsqueda común de nuestra comunidad que procura, desde la espiritualidad ignaciana, dar respuestas a los tiempos que nos convocan. La construcción de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2021-2026, nos orienta en la toma de decisiones que nos ayuden a consolidar la visión, diferencial de nuestra Universidad.

Es esta misión la que nos anima a seguir trabajando por una formación innovadora y de calidad que, fundada en los principios de la Responsabilidad Social, forme hombres y mujeres orientados y orientadas al servicio de las personas, de la sociedad, de la empresa, de las instituciones... En palabras del antiguo Prepósito General de la Compañía de Jesús, R.P. Adolfo Nicolás Pachón, S.J. "No formamos a los mejores del mundo, sino a los mejores para el mundo".

El conjunto de los cambios en los paradigmas económicos, políticos y científico-tecnológicos a nivel global a los que hemos asistido en las últimas décadas han impactado también en la esfera de la planificación social y educativa. La discusión sobre el futuro de la educación, debe ir de la mano de la construcción de categorías que orienten las reformas y la innovación. Si aquello que asumimos es que estamos ante un cambio profundo, una mutación, es necesario avanzar en reestructuraciones y redefiniciones que involucren decisiones y acuerdos de toda nuestra comunidad.

Actualmente, el saber, el ser y el hacer, así como las tecnologías de la información y la comunicación, juegan un rol esencial en la configuración de los profundos cambios socioculturales, en la transformación de las relaciones sociales y en las formas de producir y utilizar los conocimientos. Es por ello, que nos encontramos trabajando en la elaboración de un modelo de Educación a Distancia y en la implementación del currículum por competencias. Confiamos en que sendas propuestas nos ayudarán a sostener y adherir nuevos sentidos y significaciones a la comunicación de todos los actores institucionales y estudiantes, potenciar la creación colectiva de conocimientos y facilitar la distribución de información. Si las tecnologías, la robótica, las simulaciones, hoy adquieren gran relevancia en la generación y transferencia de conocimientos, se hace necesario entonces comprender la lógica de estos medios, su impacto en la vida universitaria y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Convencidos de que trabajamos en la formación de profesionales capaces de dar respuestas a las necesidades de su entorno, transformando el mundo en un lugar más justo e inclusivo, es que les agradecemos su cercanía y los invitamos a seguir caminando con nosotros.



# EL CONTEXTO EVOLUCIONA Y LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN LO HACE EN TODAS SUS DIMENSIONES

**Dra. Soledad Perfumo**Vicerrectora de Economía

El impacto de la pandemia en las instituciones Universitarias trajo aparejados cambios significativos en las dinámicas educativas. Esto impuso a las universidades la necesidad de replantear, redefinir, iniciar o acelerar procesos de transformación o adaptación profundos, ya no como medidas de contingencia, sino como estrategias estructurales al servicio de la innovación. En dicho sentido, las políticas institucionales y la afectación de recursos se reconfiguran para atender a las necesidades de las personas, lugares y tiempos que nos interpelan en este contexto.

Con énfasis en las personas, nos lleva a sobreponderar en nuestros cursos de acción la flexibilidad, el mayor uso de tecnologías, la accesibilidad y el control sobre su entorno de aprendizaje, tal que la institución pueda adecuarse a las necesidades propias que esta nueva configuración de la realidad nos impone. Disponer de mayores espacios de práctica y experimentales, pudiendo mediar por tecnología el tiempo dedicado a otro tipo de formación es un medio para dar respuesta a estas necesidades. Por ello, el gran esfuerzo en la instalación de laboratorios, espacios de simulación, talleres, aulas bimodales y licencias de software, que hemos impulsado entre otros, buscan facilitar una experiencia educativa con centro en las necesidades de los/las estudiantes y los mejores recursos para nuestros/ as docentes.

A la complejidad de la realidad actual, se le adiciona las turbulencias que transita nuestro país. Esto dificulta aún más pensar, ejecutar y articular las acciones tendientes a fomentar las políticas de largo plazo, a la vez que respondemos a las urgencias de lo emergente, muchas veces contrarias a las primeras. La búsqueda del bienestar integral de la comunidad académica resulta siempre un objetivo, y ese bienestar lo entendemos como una sana tensión que equilibra los esfuerzos de la comunidad presente con las necesidades de la comunidad del futuro. Es entonces, en esta línea de pensamiento, que continuar con nuestra política de becas, mejorar los instrumentos para identificar y mitigar la deserción estudiantil y fomentar mecanismos de inclusión y acompañamiento resultan trascendentales para la universidad que visualizamos.

Los tiempos que vivimos, son primados por la digitalización, la interacción con recursos tecnológicos, cambios metodológicos y la redefinición de procesos. En dicho sentido, la UCC ha priorizado las inversiones en tecnología, formación y la gestión de recursos desde una perspectiva ágil, eficiente y orientada a la sostenibilidad. Sin embargo, convencidos de que la digitalización no conspira con la generación de espacios para el desarrollo de la vida universitaria y el contacto con la naturaleza, sino que más bien nos desafía a lograrlo bajo criterios y estándares de diseño sustentable, hemos incrementado las instalaciones deportivas, de vinculación, encuentro y esparcimiento en espacios verdes, buscando equilibrar el desarrollo digital y social de nuestra comunidad universitaria.

Finalmente, velar por optimizar la gestión de los recursos procurando construir una universidad próspera, ha hecho posible todo lo anterior. La sustentabilidad económica de la actividad académica es un objetivo, a través de la gestión de recursos e innovaciones que favorezcan la inversión, la mejora de la infraestructura, el crecimiento y el desarrollo institucional global. La identidad institucional es nuestra guía, el contexto nuestro norte.

8



## ¿SER O HACER?

Mag. Arq. Matías A. Dinardi Decano Facultad de Arquitectura

"La esperanza está en los sueños, en la imaginación, y en el coraje de los que se atreven a hacer realidad los sueños" Jonas Salk

El nuevo perfil del estudiante dista mucho al pre pandémico... sus tiempos, sus intereses, sus modos de ver la realidad y ni hablar de su proyecto de vida. Estas nuevas generaciones de estudiantes son muy expectantes a nuevos y cambiantes estímulos; también incapaces de mantener constancia en una actividad repetida por tiempo prolongado.

Nuestro antiguo paradigma de "hacer carrera" o ser constante y perseverante dentro de una única actividad ya no es el ideal de los jóvenes estudiantes.

Generar cambios de ritmo e intensidad en las aulas son las maneras más efectivas de captar la atención. El objetivo de la academia hoy no debe ser dar contenido, sino herramientas para incorporarlos de manera autónoma. El desafío es lograr entusiasmo de parte del alumnado para que se conviertan en buenos profesionales. Debemos trabajar con el "ser" y no con el "hacer" de las personas.

Es habitual que la herramienta defina al profesional y de esta manera fue hasta ahora... Cada oficio y su persona estaba definido por las acciones que ejecutaba. El "ser" debería dictar el "hacer" y no al revés. La personalidad creativa, inventiva e inquieta debería ser nuestro nuevo paradigma; sin quitar el valor de los conocimientos precedentes. La experiencia como principal insumo educativo; conocer el pasado para proyectar el futuro.

No intentamos formar profesionales que trabajen de lo que estudiaron, sino que sean lo que estudiaron. Que la elección de carrera que hayan tenido defina su vida, su modo de interpretar la realidad... En palabras del arquitecto Rafael Moneo, ganador del premio Pritzker 1996: "Doy gracias a la arquitectura porque me ha permitido ver a través de sus ojos el mundo".

El desafío de la academia es entusiasmar, es despertar interés, es plantear preguntas que se impregnen en los estudiantes. La responsabilidad del docente no debería ser impartir contenido específico sino enseñar a buscarlo, estudiarlo y aprenderlo.

La responsabilidad de quienes trabajamos al servicio de nuestra querida Universidad, es propiciar el mejor ámbito para que los/las docentes enseñen a estudiar, sin dejar de formarse cada día ellos/as mismos.

Si logramos transmitir pasión por nuestros oficios no solo formaremos profesionales competentes sino también personas ejemplares que aman lo que son y hacen.



# CAMINAR, COMPRENDER, CAPACITAR, HACER DEL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN UNA CULTURA

**Ing. Fernando Pedri**Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

Un nuevo año que pasa con historias repetidas de sequía, incendios, vidas que se pierden, flora y fauna afectadas... historias repetidas que hemos aprendido a observar y a comprender su diversidad, para así, comenzar a actuar. Desde la Universidad venimos involucrándonos para tratar de entender la problemática trabajando con los actores locales, los campesinos, los pobladores de nuestras sierras.

A simple vista parece un trabajo en vano pues los resultados no se perciben, sin embargo, nada más equivocado en este análisis que esperar resultados maravillosos e instantáneos y pensar que en el transcurso de meses podremos solucionar lo que a la naturaleza le llevó años conseguir. En este sentido, el proceso involucró cátedras como Silvicultura y Fruticultura, cuyos estudiantes realizaron in situ prácticas de multiplicación de plantas; también el Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj, trabajó en la multiplicación de especies, restauración y demás tareas de campo necesarias. Después de mucho trabajar sobre los efectos de este cambio climático, atendiendo animales afectados desde el Seminario de clínica de grandes animales, involucrándonos con la alimentación de fauna silvestre y de producción, facilitando la restauración y repoblación de flora comprendimos que esto es de mucha utilidad, pero es trabajar sobre lo que ya sucedió.

Hemos comprendido que además es necesario trabajar sobre la prevención, sobre la toma de conciencia del cuidado de nuestra casa común, sobre la educación y la realidad de cada persona. Sabemos que este trabajo es fundamental realizarlo y comprometerse con los diferentes organismos e instituciones, pero especialmente es necesario escuchar y acompañar a las personas que habitan las sierras, los pobladores locales. En este sentido, el impacto además de lo técnico, sirvió para el encuentro y la vinculación con pequeños productores y sistemas de producción muy diferentes a los que conocemos de agricultura y ganadería extensiva.

Estamos en ese sendero, caminar, comprender, capacitar, educar, hacer del cuidado de nuestra casa común una cultura, formas de vida, costumbres que se transmiten de generación en generación. Hacemos numerosas actividades; cursos de prevención de incendios, capacitaciones y jornadas sobre plantación tanto de especies forestales nativas como frutales, talleres con colegios primarios y secundarios, puesta en valor y visitas guiadas a nuestro monte nativo en el campus de la Universidad, entre otras.

Sabemos que aún nos falta para poder frenar estas catástrofes ambientales, somos conscientes de que es insuficiente la tarea emprendida, pero tenemos muy presente la frase de Santa Teresa de Calcuta "A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota".

Ю



# INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO: PRODUCTIVIDAD SOCIAL Y MEJORES ESTÁNDARES DE COMPETITIVIDAD

Lic. Leonela Ferraresi

Prosecretaria de Vinculación Tecnológica

Con el propósito de transformar el conocimiento en valor social y productivo, lanzamos, a través de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica, una nueva edición del Fondo de Funcionamiento para Proyectos de Investigación Científicos y Tecnológicos. De esta manera, la UCC invertirá más de 100 millones de pesos para acompañar la ejecución de estudios de investigación básica y aplicada, e incentivar especialmente la presentación de proyectos de desarrollo tecnológico.

Convencidos de la necesidad de orientar la investigación para resolver los problemas complejos de nuestra era en el plano social, político y económico, convocamos a los equipos de investigación a trabajar interdisciplinariamente para formular iniciativas que, en el menor tiempo posible, produzcan innovación, es decir nuevos productos o mejoras para el sistema social y productivo. En estos proyectos se formulan objetivos e hipótesis tendientes a resolver los problemas de la vida material y se generan nuevos conocimientos técnicos o de tecnología susceptibles de ser transferidos desde la Universidad al tejido socioeconómico.

Estamos creando un ambiente de innovación abierta en el que confluye el esfuerzo de la Universidad con el de los actores públicos y privados del ecosistema científico tecnológico local para alcanzar un agudo sentido de la aplicación de la investigación, es decir una mayor productividad en la creación de los bienes y servicios orientados a mejorar la microcompetitividad de las empresas y la calidad de vida de nuestras sociedades.

Una región, una provincia, una nación, será sosteniblemente próspera si existe suficiente infraestructura de articulación entre la Universidad, la Sociedad y el Estado; en consecuencia, los invitamos a trabajar juntos en la conversión del conocimiento en praxis, en la orientación al servicio y la generación de acciones transformadoras comprometidas con la realidad de nuestra Córdoba.

La Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la Universidad Católica de Córdoba es la oficina de transferencia de conocimiento y tecnologías de la propia Universidad y ofrece distintos mecanismos de vinculación para empresas, gobiernos y otras entidades del tercer sector interesadas en beneficiarse de la utilidad del conocimiento y los servicios que genera la UCC. Para más información, contáctenos: vt@ucc.edu.ar ó al 0351 – 4938000 (int:157).

# LA UCC EN NÚMEROS

Carreras de grado y pregrado Hectáreas de campos v estancias **Unidades Académicas** Carreras de posgrado de empleabilidad en jovenes graduadas/os +10.000 Estudiantes de pregrado. grado y posgrado 48,700 **Estudiantes** de formación continua **Docentes** +37.0 Graduadas/os **Estudiantes con becas** Proyectos de investigación

> investigadores/as, becarios/as y técnicos/as



# **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LÍNEA

**Esp. Ma. Guillermina Martínez**Coordinadora de Grado
de la Facultad de Educación

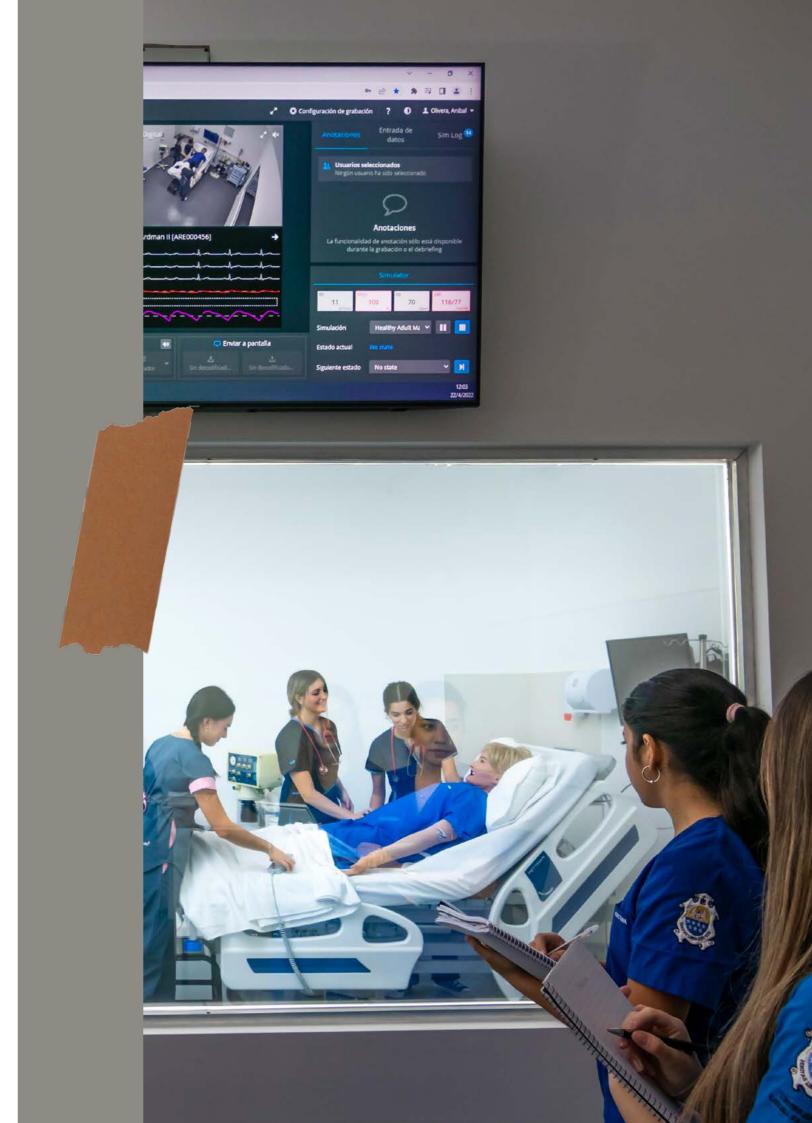
Cada año, desde la Facultad de Educación, buscamos desarrollar distintas propuestas que fortalezcan la formación de nuestros/as estudiantes. Es por esto que, hemos instalado prácticas innovadoras como ateneos clínicos, talleres, jornadas científicas, a fin de promover experiencias de aprendizaje con distintos formatos. Estas instancias han tenido un impacto positivo en la formación de futuros/as graduados/as y se han realizado con el fin de enriquecer los espacios de práctica y las propuestas de formación transversal ya consolidadas.

Desde el año 2020, con las posibilidades que nos brindó la virtualidad, éstas se proyectaron también al exterior, trabajando con pares de otras Universidades de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). La UCC junto a Universidades de AUSJAL vienen desarrollando el COIL (Collaborative Online International Learning, por sus siglas en inglés), una propuesta en la que "profesores/as de diferentes instituciones y países, se unen para crear experiencias de aprendizaje que les permitan a sus estudiantes colaborar con personas que tienen distintas culturas y perspectivas, más allá de las barreras que puedan existir entre disciplinas, idiomas, lugares y horarios" (Secretaría de Asuntos Internacionales UCC, 2021:3). La idea fundamental de este proyecto es la de promover instancias de aprendizaje colaborativo internacional en línea, como medio para el fortalecimiento de la internacionalización del currículo.

Inicialmente, a partir de lazos construidos en experiencias de trabajo previas, entre la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba y la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Católica de Uruguay, se proyectó un plan de trabajo que incluyó distintos formatos: conferencias, clases compartidas con intercambio internacional, talleres, ateneos y simulacros, entre otros, los cuales se desarrollaron desde el segundo semestre del 2020. Para el desarrollo de las actividades, se utilizaron los distintos recursos y herramientas digitales disponibles en las plataformas virtuales de ambas Universidades. Al constatar lo interesante de las experiencias, comenzamos a invitar también a otras universidades de Argentina y América Latina.

Las actividades tuvieron como objetivo, por un lado, promover el debate de los ejes centrales de la carrera desde una perspectiva global, y, por otro lado, ofrecer a los estudiantes herramientas que les permitirán la resolución de situaciones concretas para un futuro desarrollo profesional desde una perspectiva ética y reflexiva.

En encuestas realizadas a los participantes, pudimos constatar un alto grado de satisfacción e interés en estas propuestas realizadas y una mayor motivación hacia el aprendizaje; lo cual nos ha permitido entender esta iniciativa en forma dinámica, proyectando su enriquecimiento y mejora para establecerse como una estrategia de alto impacto en la educación de nuestros/as estudiantes.



# Multiespacio Osvaldo Pol S.J.

En enero comenzamos a desarrollar la obra que dará vida al nuevo multiespacio Osvaldo Pol S.J. ubicado en el edificio de la Biblioteca Jean Sonet sj, en el Campus Universitario.

Este nuevo sitio, con una vistosa apertura hacia el norte y el sur, generará un lugar de una escala acorde a lo que es el crecimiento de toda la comunidad UCC y los eventos que habitualmente se desarrollan en la Universidad.

Funcionará como hall y la novedosa estructura del cielo raso permitirá adaptarlo a diversos usos como conferencias, cine, eventos específicos y expoarte, entre otras cosas.

La obra se complementa con otros varios trabajos que se están llevando adelante en todos los edificios de la Católica durante el receso de verano.





El intenso frío del pasado 25 de mayo no desalentó el buen ánimo de todas las personas que participaron en la inauguración de la renovada cancha de hockey, en el Campus de nuestra Universidad, un escenario deportivo que ahora cuenta con piso de césped sintético sobre arena, equipamiento, demarcación e iluminación reglamentarias.

En este marco se bautizó con el nombre de Campo Deportivo San Francisco Javier sj a todo el amplio espacio y las instalaciones que la Universidad destina a la práctica deportiva, una parte importante de la formación integral que está vinculada con las relaciones interpersonales, el compañerismo, la sana competencia y el esfuerzo, entre otros valores humanistas.

Esto fue lo que destacaron, a la hora del corte de cintas y de la bendición, nuestro rector, P. Alfonso Gómez, sj, y el vicerrector de la Comunidad Universitaria, P. Andrés Aguerre, sj. Y también en la memoria de San Francisco Javier sj, el misionero santo jesuita, que leyeron Pilar Aznar, flamante graduada de la carrera de Terapia Ocupacional y capitana del equipo de Hockey de la UCC, y Franco Rizzi, estudiante que forma parte de la escuadra de fútbol.

De la ceremonia inaugural participaron autoridades de la Federación Amateur Cordobesa de Hockey sobre Césped, en cuyas competencias participa el equipo femenino de la Católica.

El Centro de Reproducción Animal de nuestra Universidad recibió el certificado IRAM-ISO 9001 e IQNET, del Sistema de Gestión de Calidad, una habilitación que pone en evidencia el compromiso con el que nuestros profesionales llevan adelante todos los procesos aplicados a las biotecnologías de reproducción bovina.

La certificación otorgada por el Instituto de Normalización y Certificación (IRAM), abarca los procesos de extracción, análisis, procesado, congelado de semen bovino e investigación que se realizan en el CRAUCC, en la Estación Zootécnica "Santa Julia", de los Establecimientos Agropecuarios de la UCC, con los más altos estándares internacionales de calidad en sus prácticas de gestión.

El director del CRAUCC, Leonel Alisio, nos dijo que "la certificación, además de permitirnos trabajar bajo estándares internacionales, nos diferencia en calidad en nuestro rol de proveedores de servicios".

Por su parte, nuestro rector, padre Alfonso Gómez sj, señaló que "estos procesos de gestión generan una cultura de cuidado que es muy valiosa para quienes se forman en el CRAUCC."



## Cultura de paz en el deporte

El 10 de agosto firmamos convenio de colaboración institucional con la Facultad de Educación Física IPEF de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) y el Club Atlético Talleres.

A través de este acuerdo, las tres instituciones se comprometen a desarrollar un programa de capacitación en el marco del proyecto No violencia en el deporte - Culturas de paz, destinado a estudiantes, docentes, deportistas, entrenadoras/es y público en general.

Junto a nuestro rector Alfonso Gómez sj, en la firma del documento estuvieron presentes Carola Tejeda, decana de la Facultad de Educación Física IPEF de la UPC; y Andrés Miguel Fassi, presidente del Club Atlético Talleres.

El proyecto No violencia en el deporte - Culturas de paz, además de ser formativo y extensionista, intenta multiplicar una perspectiva armónica y ética en la enseñanza, el entrenamiento y el disfrute de espectáculos deportivos para alentar la participación activa en esa clave de estudiantes y docentes en la construcción colaborativa del conocimiento, el respeto por las diferencias y la militancia de una cultura de paz.



18



# Raquel Chan Premio Ada Byron 2022

Si la sequía que, por estos días, está generando proyecciones muy negativas para la próxima cosecha argentina se consolida con el cambio climático, el trabajo y los logros científicos de Raquel Lía Chan, la flamante ganadora del Premio Ada Byron 2022, asumirán proporciones históricas y globales. La Dra. Chan y su grupo de investigación de la Universidad del Litoral y el CONICET lograron, con una modificación genética, que las plantas de trigo y soja con el gen HB4 soporten y tengan buenos rindes aun en períodos de sequía.

"Es un reconocimiento a todo mi grupo, con una trayectoria que fue bastante complicada, tortuosa, con muchos pasos distintos, pero que llegó a un final bastante exitoso. Y no hablo de mi trayectoria personal, sino de la del equipo de trabajo que, aunque ha ido variando, ha sido muy dinámico, porque así es el sistema científico (en los grupos entran becarios que después se doctoran, salen, y entran otros nuevos, y vuelven a salir). Lo que yo siempre digo es que este tipo de trabajo es un trabajo en equipo, no se puede hacer en forma individual. Y, si bien el reconocimiento es individual, para mí, como cabeza visible de todo este largo proceso, quiero dejar claro y agradecer y reconocer el trabajo de mucha gente, muchas personas: desde mis maestros, que me enseñaron a utilizar la metodología científica, a ser seria, a ser crítica y autocrítica; pasando por mis colegas de los cuales sigo aprendiendo todos los días; hasta mis discípulos, de los cuales sigo aprendiendo continuamente. Todos ellos son parte de este premio", dijo la Dra. Chan.

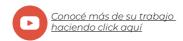
# CECILIA CARPINELLA, CIENTÍFICA CORDOBESA DEL AÑO



En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (febrero 2022), el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba anunció a las ganadoras del certamen Mujeres en Ciencia 2022, en las categorías Mujer Científica del Año: Cecilia Carpinella; Joven Promesa: Emilia Silleta; y el reconocimiento a la trayectoria para Miriam Strumia.

Entre un centenar de postulaciones reconoció especialmente la labor de Cecilia Carpinella, bioquímica profesora de nuestra Facultad de Ciencias Químicas e investigadora del Instituto de Investigaciones en Recursos Naturales y Sustentabilidad José Sánchez Labrador sj (IRNASUS) cogestionado entre la Universidad Católica de Córdoba y el CONICET, como Científica del Año por su trabajo relacionado al descubrimiento de drogas en plantas nativas de Argentina. Particularmente, destacó el hallazgo en 2021 de un compuesto con un potente efecto inhibidor de la proteína reconocida como una de las principales causas de fracaso en las quimioterapias obtenido a partir de una planta nativa de nuestro país.

"Mirando a todas las mujeres super valiosas y comprometidas con lo suyo que había en el auditorio sentí mucho orgullo –apunta Cecilia– fue realmente un reconocimiento que no esperaba." Además, destacó que esta distinción ayuda a visibilizar la ciencia "la mayoría de las veces la ciencia es silenciosa llegando a obtener muchos resultados que en general no se conocen, pero sustentan el trabajo de otros investigadores que pueden poner a disposición de la sociedad diversos productos. Una enorme cantidad de información previa permitió, por ejemplo, obtener en aproximadamente un año las vacunas contra COVID-19. Atrás de esos grandes logros hay mucho trabajo en silencio."



## **GLOBETHICS**

#### "Future Education Gold Award"

Lucas Elettore, egresado de la carrera de Contador Público de la Universidad Católica de Córdoba, recibió en octubre 2022, en representación de la UCC, el **"Future Education Gold Award"** otorgado a nuestra Universidad como institución destacada entre las más innovadoras en su enfoque en educación de la ética.

Globethics.net es una red global de profesores e instituciones con la misión de incorporar la ética en la educación superior. Trabajan por un mundo en el que las personas, y especialmente los líderes, sean educados, informados y actúen de acuerdo con los valores éticos y, por lo tanto, contribuyan a construir sociedades sostenibles, justas y pacíficas.



# 60<sup>a</sup> COLACIÓN DE GRADOS

La comunidad universitaria de la Católica se congregó el jueves 29 de septiembre en el Centro de Convenciones de Feriar, para el 60° Acto Académico de Colación de Grados de 595 egresadas y egresados.

Fue el retorno a la modalidad presencial, al encuentro interpersonal, a las emociones y a las gratificaciones del evento institucional más importante de nuestra Universidad que en los dos últimos años había tenido que desarrollarse en formato virtual, a raíz de las restricciones establecidas por la pandemia de coronavirus.

Más de 4500 personas, entre egresados/as, familiares, amigos, autoridades académicas e invitados le pusieron un marco multitudinario a la entrega de los títulos, en un acto que comenzó con las estrofas del Himno Nacional y la invocación religiosa a cargo del decano de la Facultad de Teología, padre Dr. José María Cantó sj.

El discurso académico estuvo a cargo del Dr. Zenón Milcíades Sfaello, miembro de la Academia Nacional de Medicina, graduado de nuestra Universidad, quien exhortó a las y los egresados/as a "no olvidar y volver siempre a nuestra alma máter, la Católica".

Inmediatamente después, los flamantes profesionales, revestidos con las togas y las estolas de graduación, fueron recibiendo sus distintivos institucionales por Facultad, de manos de sus respectivos decanas y decanos.

En la cronología del acto siguió la entrega del Premio Universidad a la licenciada en psicología Agustina Colman, quien pronunció un discurso emocionado y agradecido, en nombre de sus compañeros/as.



23

# VIVÍ LA UCC

#### **IDENTIDAD Y MISIÓN**

Con mucha alegría el equipo de Identidad y Misión ha retomado este año sus actividades en forma presencial...

#### RETIRO

El Equipo de Espiritualidad y Formación vivió con mucha gratitud la convocatoria de retiro en septiembre, del cual participaron varios miembros de la Comunidad UCC que se dispusieron a crecer en su dimensión humana espiritual, a través de la oración Ignaciana.

#### MISIÓN

El Grupo Misionero Kairós, en abril retornó a la misión rural, compartiendo con la comunidad de San José del Boquerón en Santiago del Estero la Semana Santa. Asimismo, este grupo está preparando para diciembre una misión de Adviento junto con la comunidad de Chañar Viejo, Córdoba.

#### COMUNIDAD

La cohorte 2022 del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Lationamericano (PLIUL), perteneciente a la Red de Universidades Ignacianas AUSJAL, dio continuidad al compromiso de plantación de 1.000 árboles en el barrio Nuestro Hogar III, de la Ciudad de Córdoba. Este proyecto se vincula a otros dos que buscan promover en comunidades cercanas acciones de salud, formación en ecoespiritualidad y medioambiente, los mismos son: "Bosque hacés" y "Acciones de salud con vecinos".

## Caravana de la Hospitalidad

El 1 de septiembre, la Caravana de la Hospitalidad llegó al campus de nuestra Universidad. Se trata de un recorrido continental para la promoción de una cultura de acogida y encuentro, que va haciendo paradas en comunidades y ciudades de la región que reciben a poblaciones migrantes, refugiadas y desplazadas.

Nuestros invitados fueron Natalia Salazar, coordinadora de la dimensión Hospitalidad; y Luis Fernando Gómez, coordinador del área de Comunicación; ambos integrantes de la Red Jesuita Migrante. Vinieron desde Uruguay, pasaron por varias localidades de la Argentina y ya siguen su camino hacia Chile. En nuestro Campus Universitario, participaron de un encuentro para compartir miradas y aprendizajes a través de diálogos en movimiento.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

# "Yo, profe"

#### **Graciela Franchini**

Coordinadora del Área de Voluntariado

Nuestro paso por la universidad ciertamente está teñido de muchos aspectos. Cada cual pondrá en una lista aquellos recuerdos que marcaron su vida universitaria.

Mi lista está llena de momentos que compartí fuera de las aulas, de las oficinas y que se vivencian junto con otros en tantos lugares remotos que el Voluntariado me permitió conocer. Esos momentos compartidos con profesores y estudiantes son únicos: ni pizarras, ni bancos, ni apuntes, ni computadoras median esos encuentros. Allí, donde todos interactúan desde el rol de compartir, enseñar y aprender, se crean momentos únicos que marcan tanto que cada vez que el profe pregunta quién puede viajar para instalar, por ejemplo, otro panel solar, se levantan las mismas manos queriendo sumarse.

"Cuando la experiencia directa toca al corazón, la mente puede sentirse desafiada a cambiar", decía Kolvenbach, sj, y ciertamente, el compartir junto con otros, ver y tocar, oler y sentir con el corazón te marcan profundamente. Más aún, cuando tu presencia posibilitó que otra persona pueda mejorar, en parte, su calidad de vida entre la desidia de muchos que no son capaces de reconocer, ver y tocar esas realidades olvidadas.

Apuesto por más experiencias universitarias que les permitan a nuestros estudiantes levantar la mano, diciendo "yo, profe", "yo me sumo". Que al final del recorrido y con título en mano, esos recuerdos nos sigan tocando el corazón para que cada día la mente nos convenza que vale la pena seguir apostando por otros que no tienen voz, por aquellos olvidados del sistema. Sigamos levantando la mano para hacer la diferencia.



# **ALUMNI** UCC

La comunidad Alumni UCC, es una red conformada por nuestros/as graduados/as, tiene el fin de impulsar los vínculos entre personas formadas en un mismo espíritu humanista y que comparten el afecto por nuestra Universidad. Promoviendo el networking y el surgimiento de iniciativas conjuntas que potencien los proyectos profesionales, como así también el encuentro personal en un marco de confianza. Para seguir en contacto y recibir las novedades, te pedimos que mantengás actualizados tus

te pedimos que mantengás actualizados tus datos de contacto en nuestro portal <u>Alumni UCC</u> y contanos a qué te dedicás y dónde estás viviendo. ¡Gracias!

#### **BENEFICIOS Y SERVICIOS**

- 20% de descuento en tu segunda carrera de grado en la UCC.
- **Beca del 100**% en carreras de posgrado para graduados/as UCC de los últimos 10 años.
- 100% de descuento en la matrícula del primer año en que tus hijos/as ingresan a la Universidad. Conocé <u>aquí</u> cómo obtenerlo
- 20% de descuento en tu curso o carrera de posgrado.
- Acceso a todos los servicios del Sistema de Bibliotecas UCC.
- Actividades deportivas, culturales, voluntarias y de formación.
- Retiros ignacianos en grupos de alumni.
- **Encuentros de alumni:** Volvé al Bar en otoño y primavera, podés venir con tus compañeros/as.

Para más información, contactate a: paola.daniele@ucc.edu.ar



Firmamos un convenio con la Universidad de Deusto, para que tengas los mismos beneficios que sus graduados/as.
Descuentos en posgrados y cursos, networking, biblioteca, orientación laboral y newsletter en sus sedes de Bilbao, San Sebastián, Vitoria y Madrid.
Para más información: Departamento de Deusto Alumni - www.deusto.es

#### **GRADUADOS UCC EN EL MUNDO**



Queremos seguir impulsando beneficios para tu desarrollo profesional profesional, contanos en que ciudad estás.

hacé click aquí

**ALUMNI** ICDA

Este año el **Área de Alumni de la Universidad**Católica de Córdoba ha impulsado acciones para graduados/as de nuestra Escuela de Negocios ICDA; entre ellas un ciclo de updates exclusivo junto a los profesores Gonzalo García Espeche y Carlos Sponton, y el Summit Alumni ICDA el 17 de noviembre pasado, que permitió un encuentro presencial entre colegas para fortalecer los lazos y contarles novedades.

Si sos egresado/a de algunos de los posgrados del ICDA y te interesa sumarte a esta comunidad como referente no dudes en contactarte con el Área de Alumni para pensar acciones conjuntas.



## VOLVE A LA UCC Reencuentro de alumni





El 24 de febrero del 2022 se realizó en el campus de la Universidad el festejo por el 25° y 50° aniversario de graduados/as de las diferentes facultades de la UCC. Al mismo asistieron alrededor de 300 personas que se reencontraron y celebraron juntos una misa, hicieron visitas a las facultades y recorridos por las instalaciones del campus, y finalmente compartieron una fiesta de cierre.

Fue una alegría vivir el reencuentro con la facultad y las personas con quienes transitaron ese tiempo de formación profesional y además poder encontrarse personalmente después de tantos años.

Si te falta poco para cumplir 25° o 50° aniversario de graduación de la facultad, comunícate con el Área de Alumni así actualizamos tus datos y te hacemos llegar la invitación al evento. El próximo encuentro para quienes cumplen aniversario en 2022, será el 2 de marzo de 2023.

# VOLVE AL BAR con tus compañeros/as



Esta propuesta surge a pedido de un grupo de alumni de diferentes facultades; querían poder reencontrarse en el Bar del Campus de la UCC como en los viejos tiempos. Fue así que el viernes 28 de octubre se realizó el 1er **Volvé al Bar** con graduados de la facultad de Ingeniería, FACEA y Ciencias Agropecuarias, en un espacio distendido y relajado, con mucha alegría y anécdotas.

Si con tus compañeros/as quieren venir al Bar a charlar y pasar un lindo momento de encuentro solo tienen que escribir al Área de Alumni para coordinar su participación. Para 2023 serán en abril y septiembre.

## EXPOARTE



En noviembre del 2021 se realizó la edición 2021 de Expoarte UCC. La muestra pretende visibilizar la producción artística de estudiantes y profesores de la UCC, además de artistas convocados que generosamente colaboran para que sea posible. Se expusieron muestras de fotografía, pinturas, esculturas y objetos, entre otras. Todo esto estuvo exhibido en la Biblioteca Campus UCC y en el Colegio de Arquitectos de Córdoba.

Los expositores de la Universidad fueron Andrea Garay, Cecilia Candia, Cecilia Cordi, Ernesto Berra, Javier Bellomo, Juan Martín Juares, Luciana Giobellina, Camilo Garay, Marta Rivero, Elizabeth Roggio, Pablo Bisio, Cecilia Kesman, Adrián Manavella, Santiago Ruiz, Sofia Caimi, Mónica Bertolino, Francisco Frisicaro, Sol Beningazza, Tati Fonti, Luca Clementi, Carolina Pastori y Carolina Vivenza.

30

## POR UNA ECONOMÍA CON ROSTRO HUMANO



María Virginia Solis Wahnish, quien se graduó en 2014 en nuestra Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, es parte de esta generación que respondió a la convocatoria que el papa Francisco lanzó hace dos años con estas palabras: "A ustedes, queridos jóvenes, vuelvo a confiarles la tarea de poner la fraternidad al centro de la economía. Sentimos la necesidad de jóvenes que, a través del estudio y la práctica, sepan demostrar que existe una economía diferente". Así nació la Economía de Francisco.

#### ¿Cómo te acercaste a la Economía de Francisco y a sus postulados?

El 11 de mayo de 2019, el papa Francisco invitó, a través de una carta abierta, a jóvenes emprendedores, académicos y agentes de cambio a juntarnos en Asís para hacer un "pacto para cambiar la economía actual y dar un alma a la economía del mañana". Al recibir esta carta, lo sentí como una invitación personal, a la que decidí responder aplicando a participar del evento que se iba a realizar en Asís, que luego se pospuso por la pandemia, y que se concretará el próximo mes de septiembre en la ciudad donde vivió San Francisco.

#### ¿Por qué te surgió la inquietud?

Desde que estaba en el aula de la Facultad tenía la inquietud de vivir y crear una economía que no solo tenga un impacto positivo económico, sino poner al otro, a las otras personas, en el centro, teniendo un impacto social v ambiental. Sentí esta invitación como una respuesta personal y común a responder al llamado. Me llamó la atención la mirada v la visión profética del papa, con un llamado a responder de forma concreta hoy, junto con otros jóvenes de distintos lugares del mundo.

#### ¿Con qué actividad te sumaste a la organización?

La Economía de Francisco está organizada en doce "villages" o "aldeas" de trabajo que combinan palabras que no suelen ir juntas en la economía tradicional; algunos ejemplos son "Energía y Pobreza", "Políticas para la felicidad", "Agricultura y Justicia". En esta última aldea me sumé, comencé co-coordinando el grupo de Startups, a comienzos de 2020, cuando, junto con varios jóvenes de distintas partes del mundo, seguimos un proceso de design thinking, pensando y diseñando un emprendimiento que responda a mitigar las injusticias que vivimos en agricultura. Así es como nació y fundamos The Farm of Francesco. Desde comienzos del 2021, también, comencé a servir como co-coordinadora de la aldea de Agricultura y Justicia. Y ahora viajaré a Asís, Italia, para participar con esa responsabilidad, y vamos a estar compartiendo con otros jóvenes y creando juntos el pacto que será firmado también por el papa Francisco.

¿En qué gestos, acciones, conductas o emprendimientos de ióvenes se pueden



#### apreciar los valores de la Economía de Francisco?

La Economía de Francisco trabaja acciones concretas a través de las "villages" y los "hubs" de territorio regionales. Uno de los ejemplos es Farm of Francesco, pero también hay otros proyectos que se realizaron en distintos espacios como el Congreso Latinoamericano de la Economía de Francisco, el libro II nostro pane quotidiano ("El pan nuestro de cada día") que escribimos con otros jóvenes y con la religiosa Alessandra Smerilli para la **tema que rige los sistemas financieros** Santa Sede: acciones en colaboración con organizaciones globales como son World Food Forum, FAO, las Naciones Unidas y alianzas con universidades para proyectos conjuntos. Todas estas acciones comparten los valores de la Economía de Francisco, en línea con el pensamiento que expresó el papa en las cartas de 2019, en los discursos de los eventos online de 2020, y en las encíclicas Laudato Si y Fratelli tutti. El pacto que realizaremos y firmaremos juntos en Asís, sentará los valores y bases en las que creemos que es una economía con nueva vida y alma.

¿Sentís que la UCC te preparó para afrontar los desafíos que implican estas iniciativas?

La UCC me invitó a ser parte de una comunidad ignaciana que, inserta en el mundo, se anima a pensar una realidad que podemos transformar como profesionales. Parte desde el principio de que somos libres en ese pensar v discernir el cómo v para qué nos sentimos llamados a ejercer la profesión en los lugares donde trabajamos.

### ¿Cuál es hoy tu mirada acerca de la situación de la economía global, del sis-

Creo que la situación que vivimos hoy localmente, pero sobre todo globalmente, es un llamado concreto a la acción. Hoy, más que nada, estamos invitados e interpelados a transformar la situación desde nuestra forma de hacer las cosas. Ya no podemos seguir pensando los problemas y crisis de forma aisladas. Somos parte de un entorno global y un ecosistema en donde todos los sectores están conectados. Estamos llamados a actuar creando respuestas concretas juntos, entre la Universidad, las empresas, el sector político, y la sociedad civil. Como nos invita el papa Francisco: "O nos salvamos todos juntos o no se salva nadie".

## EL ARTE DE CURAR

Entrevista a Jorge Martin



Jorge Martín es médico graduado en nuestra Facultad de Medicina. Realizó su residencia en Toco-ginecología en el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, en la Maternidad Provincial y en el Hospital Rawson. Trabajó en Médicos sin Fronteras y vivió en distintos países. Actualmente, se dedica a la investigación y al desarrollo de nuevos tratamientos para enfermedades olvidadas o desatendidas

#### ¿Por qué elegiste estudiar medicina?

Por vocación de servicio más que por vocación académica. Sentí que desde la medicina podía satisfacer ese llamado. De hecho, además de la residencia, trabajé en servicios de ginecología y obstetricia en el sector público y privado de Córdoba, y también en proyectos comunitarios. Fueron años en los que disfruté plenamente ser médico, pero también sentí cierta frustración por el costado menos agradable de la medicina: la mercantilización del sistema de salud que reduce el acceso para muchas personas.

#### ¿Qué te llevó a ingresar a Médicos sin Fronteras?

La idea de trabajar en otros contextos, en situaciones de crisis, en conflictos, emergencias o epidemias siempre estuvo presente y, en 2003, se dieron las condiciones. Pude conjugar mi profesión con la oportunidad de viajar. Mi primera misión fue en Marruecos, donde asistí a migrantes subsaharianos en su travesía hacia Europa, en condiciones de ilegalidad. Fue un shock tremendo pasar de trabajar en un hospital de Córdoba a atender personas en condiciones de extrema vulnerabilidad. Trabajé en Mauritania, República Democrática del Congo, Ecuador, México, Marruecos, en donde nacieron mis dos hijos. Logré equilibrar una dinámica de nomadismo laboral con una vida familiar, y me siento satisfecho por aportar este enfoque multicultural y "sin fronteras" a mis hijos. Para mí, la decisión de formar parte de organizaciones humanitarias no fue considerada como una experiencia sino como una forma de vida.

#### ¿En qué trabajas actualmente?

En la organización Drugs for Neglected Diseases initiative (DNDi) que se encarga de investigar y desarrollar nuevos tratamientos para enfermedades olvidadas o desatendidas, y cuyo modelo (no profit) ha roto el paradigma de que desarrollar nuevos fármacos es muy costoso. Esta iniciativa está logrando mejorar el acceso a la salud a millones de personas que padecen Leishmaniasis, malaria, chagas, micetoma, etcétera.

Hoy, nuestros mayores desafíos son el proyecto GARDP (Global Antibiotic Research and Development Partnership) en colaboración con la Organización Mundial de la Salud, con el objetivo de encontrar soluciones sostenibles para la resistencia a antibióticos; y desarrollar antivirales de acción directa para la hepatitis C a un costo razonable. Y sigo vinculado con Médicos Sin Fronteras a través de su Asociación para Latinoamérica de la cual fui presidente en 2015.

# UNA VETERINARIA POR EL MUNDO Entrevista a Julieta Farías



Su padre era criador de caballos de carrera. Ella se graduó como veterinaria en 2005. Asegura que, desde chiquita, cuando le preguntaban qué sería cuando fuera grande, respondía: "Doctora de caballos"

"Me crié prácticamente en el campo, donde mi papá criaba caballos de carrera", relata Julieta Farías, quien, desde niña estuvo muy vinculada con las tareas de su padre: "Salía a recorrer el campo a caballo, buscábamos las yeguas con el peón; dos veces al mes iba una veterinaria de Río Cuarto, muy reconocida, y yo siempre observaba lo que hacía: los partos de las yeguas, los servicios; las fichas de inscripción de cada animal. Todo, para mí, era un juego que disfrutaba mucho hacer con mi papá".

Cuando le preguntamos adónde la llevó la profesión, nos relató su experiencia: "Actualmente trabajo en Córdoba, en Catamarca y en El Cairo, Egipto. Un año antes de recibirme fui a un congreso mundial de veterinaria equina en Buenos Aires. Vi cosas que en el país no se hacían, muchas de las cuales todavía no se hacen, como resonancias magnéticas o tomografías computadas, y me deslumbró. Empecé a averiguar, porque nuestra Facultad tiene muchos convenios. Escribí a todas las universidades y una de Washington me respondió que me aceptaban como pasante. Terminé de cursar y me fui a Estados Unidos por tres meses. Volví y, a los meses, me recibí. Después, uno de mis profesores me consiguió una pasantía en Buenos Aires. Volví a Córdoba y gracias a otro profe que se especializa en reproducción, conseguí otro trabajo; y así empecé este camino. Hice transferencia de embriones equinos en Perú, en Tucumán, en Bolivia. Fue todo un aprendizaje. En 2010 me establecí en Córdoba para hacer trabajo "puerta a puerta",

muevo mi laboratorio e instrumental a los campos; viajo a Ascochinga, San Francisco, Santa Rosa de Calamuchita; una vez a la semana a Catamarca en donde abrimos, con una amiga que antes fue mi profesora, un centro de reproducción".

#### ¿Seguís vinculada con nuestra Facultad?

La Facultad me permite, a mí y a mis socias, desarrollar nuestro trabajo privado en los corrales de la Universidad. De esta manera nuestros clientes le pagan una estadía por mes, nosotras contamos con espacio físico para tener a las yeguas receptoras, y muchos estudiantes de la carrera tienen la oportunidad de ser pasantes y trabajar en verano con nosotras. En 2011 hice una pasantía en Estados Unidos a través de la Asociación Americana de Reproduccionistas. Conseguí una beca e hice una rotación por distintos

hospitales de Kansas, Texas y Colorado. Me ofrecieron trabajo en China, pero terminé en El Cairo, así que comencé a viajar todos los años a Egipto. Desde entonces todos los años hago temporada en ese país, y hoy puedo decir que vivo de lo que me gusta. Amo lo que hago.

34

## RUGBY UCC



Andrés Gomila y Carlos Oulton, son egresados de Medicina de nuestra Universidad y fueron parte del primer equipo de rugby que tuvo la UCC. Oulton fue su primer presidente. En esta entrevista nos cuentan sobre su origen, la anécdota de cómo consiguieron la cancha para poder considerarse un club y competir, porqué se disolvió y cuál es la importancia del deporte en la universidad.

#### ¿Cuáles fueron los primeros pasos del ru- sábamos corriendo y haciendo gimnasia gby UCC?

En 1963, surge por inquietud de los estudian- desde la calle Independencia a Trejo, en tes. Alumnos de distintas facultades de la Caparte de lo que hoy es el Auditorio Diego tólica v de la Nacional organizaron un partido de Torres S.J. entre ambas universidades. La mayoría de los que participaron ya jugaban en diferentes clu- ¿Cómo consiguieron la cancha? bes, todavía no existía la Universidad Católica Para ser considerado un club, era una exicomo rugby, ni la Nacional tampoco. A este esfuerzo estudiantil se sumó el del padre Sonnet rugby. El profesor Arturo, quien nos entrequien consiguió la camiseta que usó la UCC en naba, no sabía nada de rugby, era profesor ese momento, obtenida a través de la embaja- de Educación Física, y entrenaba a los equida de Bélgica. Esa camiseta era celeste fuerte, pos de fútbol de la UCC, que ya jugaban con una cruz roja en la parte de adelante, con campeonatos internos. bordes amarillos por detrás y pantalón blanco. En ese entonces, no teníamos cancha de Eso fue, quizás, el primer puntapié inicial para rugby pero si había una de fútbol, estaba que se conformara un equipo de rugby.

A ese encuentro lo ganó la Universidad Na- cia. Fue una especie de usurpación. Un cional porque tenía mejores jugadores. Fue el viernes a la noche serruchamos los arcos momento de decir "vamos a armar un equipo". de fútbol, cavamos, pusimos los arcos (las

#### ¿Qué necesitaban para lograrlo?

Debíamos entrar a la Unión Cordobesa de Rugby y para hacerlo, se exigía contar con una cancha pero la UCC no tenía cancha, ¿Y qué pasó? ¿Dejaron los arcos o los sacomo muchos clubes de ese momento.

#### ¿En dónde entrenaban?

Hubo tres lugares. Los entrenamientos se hacían en el patio principal del edificio Trejo. En donde hoy está el ascensor vidriado pa-

hasta el patio central del Colegio San José,

gencia terminar el año 64 con cancha de

en el Colegio San José, camino a Alta Gra-H), y después vendimos los arcos de fútbol para pagar los nuevos. El domingo debutábamos ahí con la cancha de rugby.

#### caron?

El escándalo que armó Arturo, que era el director técnico de deportes, fue tan grande, que llegamos hasta el Rectorado. Nos defendió el padre Sonnet, y debemos reconocer que de alguna manera las autoridades

apoyaban el deporte, tanto el padre Camargo como otro rector, el padre Fernando Storni. Nos dieron una reprimenda pero los arcos de rugby quedaron. Y la cancha quedó hasta que se disolvió el equipo en 1972.

#### ¿Entonces comenzaron a competir?

Ahí empezamos. Se funda como Asociación Cordobesa de Rugby y Hockey de la UCC, pero al año siguiente se separó y quedó rugby por un lado y hockey por el otro. En el 64 se fundó v entramos a primera división. Seguimos en primera hasta que en el 66 descendemos hasta que en el 67 volvemos a ascender.

#### ¿Eran todos de la Universidad?

Se incorporó gente que no era de la UCC. No era necesario porque de carambola que llegábamos a juntar los 15 jugadores. El rugby se juega con 15, pero es obligatorio entrar a la cancha con 12, si no, se pierden los puntos. Entonces muchas veces se conseguía gente de la tribuna, se le ponía la camiseta y entraban para poder jugar.

#### ¿Cómo era la camiseta cuando jugaban?

Hasta que nos fuimos era azul y celeste, rayas horizontales, pantalón blanco y medias como

la camiseta azul y celeste a rayas horizontales. Todo eso era comprado por los jugadores.

#### ¿Por qué se disuelve?

No hay una sola razón. Los primeros tres o cuatro meses había una concurrencia importante, pero muchos estudiantes que eran de afuera retornaban a sus hogares en determinadas épocas del año y entonces quedaba vacío el equipo; también por las épocas de examen.

#### ¿Cuál es la importancia de practicar un deporte en la universidad?

Primero porque hace bien a la salud, mental y física. Segundo, porque el deporte genera adherencia a la institución. Hoy es muy difícil que los jóvenes tengan adherencia a las instituciones. Una de las formas de tener adherencia es a través del arte, del deporte, de la extensión a la comunidad. Pero el deporte hace que tengas adherencia, porque si jugaste en la UCC, usaste la camiseta de la UCC, te vas a acordar siempre de la Universidad Católica, y si nos llamas para que te contemos, vamos a estar a esta altura de la vida, juntándonos como ahora, recordando esos momentos.





Si sos graduado o profesor de la UCC sumate a nuestros encuentros. Miércoles 21hs. Campus Universitario, Av. Armada Argentina 3555

También tenemos en crecimiento un equipo de fútbol de graduadas.

Si te interesa no dudes en escribirnos a deportes@ucc.edu.ar.



Con gran satisfacción realizamos el pasado 30 de septiembre en las instalaciones de la Estación Zootécnica Santa Julia nuestro **XXI Remate** anual de reproductores **UCC** y cabañas invitadas.

Para ello convocamos a nuestros/as graduados/as que dirigen prestigiosas cabañas de reproductores para que participen con sus animales en el remate; impulsando este espacio de participación y vínculo con egresados/as de nuestra casa de altos estudios.

Nos acompañaron también en este evento las Asociaciones de las razas que se pusieron en venta:

Asociación Argentina de Angus, Asociación Argentina de Criadores de Hereford, Asociación Argentina de Brangus y Asociación Braford Argentina.

Antes de comenzar el remate de los reproductores, el <u>Centro de Reproducción Animal Universidad Católica de Córdoba (CRAUCC)</u> subastó dos lotes de 30 dosis de semen cada una de genética UCC-CRAUCC a beneficio del Fondo de Becas de la UCC; muchos participantes donaron generosamente su aporte comprometido sumando así oportunidades de formación profesional en la UCC para jóvenes.

UNIENDO TU COMPROMISO CON NUESTRA MISIÓN

La mejor forma de ayudar a alguien es a través de la educación.

Ab. Julio Scarafía

### ¿Qué podrías destacar de tu paso por la UCC?

El paso por la universidad fue decisivo en mi vida, en todos los aspectos. En mis últimos años de la secundaria y luego un año de intercambio estudiantil de un año en EEUU, me había acostumbrado a estudiar poco, no tenía gimnasia de estudio. Así que trasladarme a Córdoba, a vivir solo, en una ciudad nueva, ya que yo soy de San Francisco, a hacer un cursillo de ingreso, eliminatorio, con el doble de aspirantes de los que iban a ingresar, con compañeros que venían de colegios con altos estándares, fue muy difícil. Una vez que ingresé me fui acomodando y la llevé bien. Tuve un gran grupo de amigos con los que aún seguimos siendo muy cercanos.

Luego de muchos años, me pongo a repasar y creo que tuve una formación muy buena, por eso decidí enviar a mi hija a estudiar a la UCC.

Hubo un hecho que fue muy especial en mi carrera y fue cuando estábamos en tercer año y organizamos las Iras Jornadas Internacionales de Estudiantes de Derecho, en el año 92. Fue un gran evento con participación de las principales figuras del derecho nacional y más de 800 estudiantes de nuestro país, Uruguay, Paraguay y Perú. Trabajamos codo a codo con profesores y autoridades, especialmente con los Dres Raúl Fernández y Armando Andruet, y salió espectacular.

## ¿En tu caso cómo te decidiste por tu carrera?

Mi papá era abogado, mi futuro era ingresar al Estudio Jurídico familiar y a una compañía de seguros. No obstante, nunca tuve dudas vocacionales, siempre me gustó la abogacía, aunque en la actualidad ya la ejerzo

muy poco ya que estoy abocado a la gerencia comercial de una aseguradora.



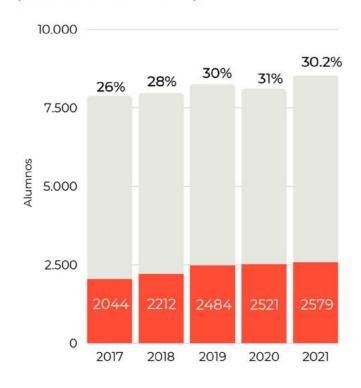
Muchas personas tratamos de colaborar con quienes lo necesitan, siempre sentí esa necesidad, pero se me dificultaba decidir cómo instrumentarlo. En mi opinión la mejor forma de ayudar a alguien es a través de la educación, y a su vez es también es la mejor forma de tener un futuro mejor a nivel país. Siempre es mejor enseñar a pescar que regalar el pescado.

Tuve algunos intentos desafortunados de hacerlo por mi cuenta, y luego recordé que muchos amigos míos no hubiesen terminado la carrera si no fuera por el sistema de becas de la UCC, y hoy son excelentes profesionales. La Universidad maneja seria y profesionalmente el tema y eso resolvía mi dilema, esa fue la razón por la que los contacté hace muchos años y desde esa época sigo aportando mensualmente.



## BECAS UCC 2021

#### CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON BECA EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS (GRADO Y PREGRADO)



CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON BECAS EN 2021

2579

8

8

MUJERES VAL

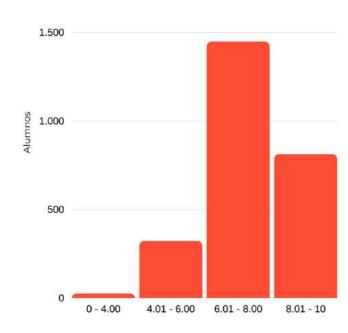
VARONES 35%

**EQUIVALENTE EN BECAS AL 100%** 

.......

714

# RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES CON BECA (GRADO Y PREGRADO)

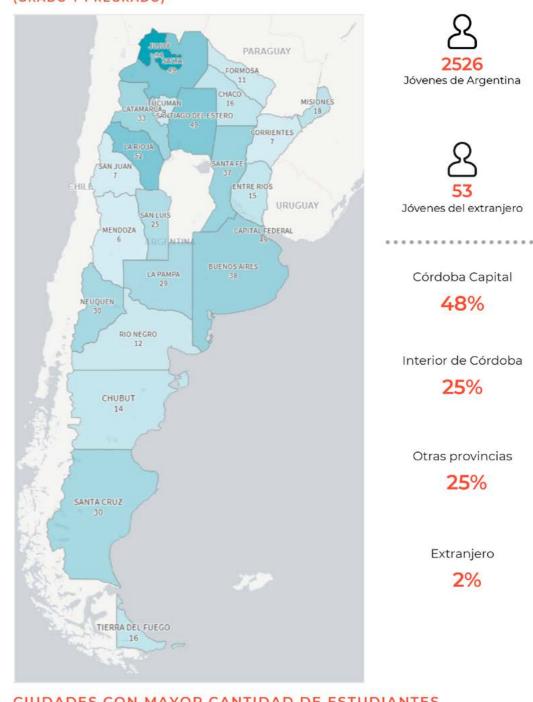




Tiene un promedio con

aplazos entre 4 y 6

#### DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ESTUDIANTES CON BECA SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (GRADO Y PREGRADO)



#### CIUDADES CON MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON BECA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

- Río Cuarto (80) Arroyito (18)
- Villa María (61) Villa Carlos Paz (18)
- Alta Gracia (40) Villa Allende (18)
- San Francisco (38) Jesus María (16)
- Río Tercero (29) Colonia Caroya (13)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

# CAMPAÑA SAN IGNACIO 2022 Y FONDO DE BECAS UCC

El Fondo de Becas hace posible que muchos jóvenes accedan al privilegio de una educación ignaciana de nivel internacional. Impulsa la formación de profesionales en 50 carreras, especialmente en las que son estratégicas para el país y la región. Las becas UCC son otorgadas al mérito académico, por esfuerzo personal y a quién más lo necesita.

En 2021, 2.579 jóvenes pudieron estudiar en nuestra Universidad gracias al apoyo de empresas, amigos/as, graduados/as que se suman al enorme esfuerzo de inversión de la UCC, producto del rendimiento de nuestros campos agropecuarios, productivos, educativos y experimentales.

Con la mirada puesta en seguir potenciando nuestra misión de formar personas de ciencia, conciencia y compromiso, encaramos este año el gran desafío de ampliar nuestra oferta de becas para brindar más oportunidades, poniendo en marcha en septiembre el 1º Encuentro a beneficio del Fondo de Becas UCC. Para ello trabajamos junto a un excelente Comité estratégico y de vinculación que nos permitió dar impulso a esta acción; el cual estuvo conformado por 14 miembros, graduados/as, amigos/as y autoridades, todas personas que comparten con la Universidad Católica de Córdoba la visión sobre la importancia de la educación, con la certeza de que una Universidad más inclusiva cambia el futuro de muchos jóvenes, formando mejores profesionales con proyectos de vida que impactan en la transformación del mundo.

La Campaña San Ignacio de este año recibió muchísimo apoyo de nuestra Comunidad UCC; en concreto se sumaron 20 empresas y grandes donantes, y se recibieron más de 120 donaciones; logrando un crecimiento de 47% en los aportes externos al Fondo de Becas UCC.





Si te interesa DONAR al Fondo de Becas UCC podés hacerlo por única vez o mensualmente ingresando en este **enlace**. También podés donar un objeto de valor o dejar un legado, para ello escribinos al **coord.desarrollo@ucc.edu.ar.** Todo aporte puede ser deducido del impuesto a las ganancias.



#### **TIENDA UCC**

PARA VOS ES UN REGALO, PARA OTROS ES UNA GRAN OPORTUNIDAD...

Con tu compra en la Tienda UCC aportás al Fondo de Becas UCC para que más jóvenes sigan formándose como profesionales comprometidos con su realidad.

Para poder conocer que tenemos disponible hace click acá y explora la tienda":

tienda.ucc.edu.ar

45

# EEUCC ECOSISTEMA EMPRESAS UCC

El Ecosistema Empresas UCC sigue creciendo, un espacio exclusivo alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en especial el número 1 de pobreza, el 4 de educación, el 5 de equidad de género y el 17 de alianzas público-privadas-sociales para el desarrollo. Conformado por organizaciones sustentables, socialmente comprometidas y hermanadas en la visión de articular alianzas estratégicas que impulsen en forma concreta el desarrollo de nuestra comunidad. Las instituciones que pertenecen al EEUCC, acceden a privilegios, propuestas, y espacios exclusivos, especialmente seleccionados para enriquecer diversos ejes de su organización según la categoría que integran; como por ejemplo: perfiles profesionales altamente capacitados, socialmente comprometidos y formados en valores; capacitaciones de calidad académica para sus colaboradores; visibilización de marca empleadora y difusión de oportunidades laborales en base de graduados UCC y vinculación para proyectos en I+D+i.

Queremos que más organizaciones formen parte del EEUCC a través de acciones colaborativas que generen sinergias y beneficios mutuos, como participar de la Feria UCC de Trabajo y Desarrollo Profesional, integrar el Remate Anual de Reproductores UCC, realizar acuerdos académicos para pasantías y prácticas pre profesionales, construir proyectos conjuntos de transferencia tecnológica o realizar aportes al Fondo de Becas UCC para que más jóvenes puedan formarse profesionalmente.

#### **Aportan al Fondo de Becas UCC:**



# **DESARROLLO PROFESIONAL**

#### Lic. Paola Daniele

Responsable de Desarrollo Profesional y Área de Alumni

Nuestra Universidad incide en la construcción de un orden social más justo, transformando el mundo junto a estudiantes y alumni UCC, que son protagonistas del cambio. Por eso acompañamos e impulsamos el desarrollo profesional de nuestros/as graduados/as y estudiantes, como puente entre la Universidad y el mundo profesional.

Los ejes de acción son:

#### TRABAJO UCC

Este año hemos implementado una nueva plataforma interactiva: **Trabajo UCC**, en alianza con **Universia**, generando una mejora en el servicio de bolsa de trabajo que veníamos ofreciendo. Contamos ahora con un portal exclusivo en red con varias organizaciones y universidades de Latinoamérica, para que nuestros/as graduados/as accedan a oportunidades laborales regionales y las organizaciones puedan difundir sus búsquedas entre los perfiles profesionales de la UCC. **Trabajo UCC** incluye oportunidades para trabajar, emprender y hacer pasantías en empresas, instituciones y organizaciones de Argentina y el mundo. A partir de ahora, las búsquedas y oportunidades (tanto puestos de trabajo como pasantías), se cargan más ágilmente, pudiendo definir cuánto tiempo deben quedar publicadas.

#### **PASANTÍAS Y PPS**

Tenemos la convicción de que la clave para facilitar la inserción laboral de nuestros/as estudiantes es la experiencia profesional previa a la graduación. Por ello, alentamos la realización de prácticas pre profesionales a fin de fortalecer esta importante herramienta para la empleabilidad de nuestros jóvenes; y por lo tanto, en 2022, hemos firmado más de 80 nuevos convenios con empresas e instituciones.

TRABAJO UCC

#### TRABAJO UCC

#### **FERIA UCC**

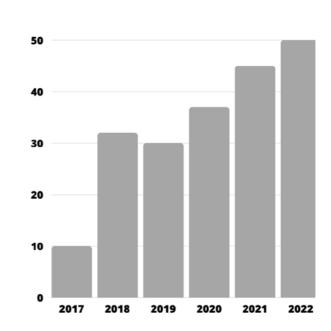
La **FERIA UCC de Trabajo y Desarrollo Profesional** es una actividad que crece sostenidamente desde su primera edición, en 2017, cumpliendo su objetivo principal de ser puente entre el mundo profesional y laboral, para los estudiantes y recientes graduados/as, ofreciéndoles la oportunidad de:

- · conocer de cerca las culturas, negocios, búsquedas, pasantías y posibilidades de carrera que ofrecen las más de 40 empresas e instituciones que participan.
- potenciar sus perfiles profesionales a través de talleres y charlas sobre empleabilidad, procesos de selección, liderazgo, armado de Curriculum Vitaes y perfiles de linkedIn, conociendo así de primera mano el mundo laboral.

En Mayo de 2022 realizamos una Feria de tres días en formato híbrido, con participación récord de empresas e instituciones y 60 especialistas que ofrecieron su experiencia a nuestros/as jóvenes; hubo una excelente respuesta de los/las estudiantes, cuyo nivel de participación superó las expectativas. Durante el resto del año seguimos fortaleciendo vínculos con las organizaciones, invitándolas a ser parte del **Ecosistema Empresas UCC**, articulando acciones conjuntas como charlas, cursos con importantes descuentos, difusión de oportunidades laborales y firma de convenios para pasantías y prácticas pre profesionales.



### CRECIMIENTO EN PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES FERIA UCC 2022





## Instituciones y empresas en las que estudiantes realizan prácticas pre profesionales y pasantías:

226 Arquitectos De Tristán Bondone - Accenture S.R.L. - Aero Transport Engineering - Consulting S.A. - Afema S.A. - Agencia Procórdoba Sociedad De Economía Mixta - Agricola Magdalena S.R.L. - Agrocomercial Suardi S.R.L. - Agroempresa Colón S.A - Agrofar S.A. - Air Liquide Américas Business Services S.R.L. - Alimentaria Caprina S.R.L. - Aliser Gastronomía S.A. - Alta Rotación S.R.L. - Aluminios Mediterráneos S.A. - Amg Obras Civiles S.A. - Aos S.R.L. - Sanatorio De La Cañada - Apadro - Asociación De Padres Y Amigos Del Diagnóstico, Rehabilitación Y Orientación Del Lesionado Cerebral - Ares S.A. (Neverland) - Argentina Valores S.A. - Asesores Tributarios S.A - Asociación Argentina De Consorcios Regionales De Experimentación - Aacrea - Asociación Civil Huellas Voluntariado Social- Asociación De Padres Y Amigos Del Discapacitado Mental- Apadim - Córdoba - Astori Estructuras S.A.- Auren S.R.L. - Ayassa Fombella Y Cia - Bayer - Bch S.A.S - Biofarma S.A. - Bitlogic S.A. - Bottino Claudio Alejandro, Titular De: Servicios Electromecanicos Bottino - Cámara De Industrias Informáticas Electrónicas Y De Comunicaciones Del Centro De Argentina (CIIECCA) - Cámara De Sanidad Agropecuaria Y Fertilizantes - Cennec S.R.L - Centro De Día Kruppal - Centro De Día Occupare - Centro De Rehabilitación Dr. Gándara S.R.L. - Centro Privado De Mediaciones Mediar - Centro Privado De Ortopedia Y Traumatología Segura - Clicoh Express S.A.S - Clínica De Oios Reves Giobellina E Instituto Modelo De Neurología S.R.L - Clinica Privada Hernando S.R.L - Clínica Privada S.R.L - Club Atlético Camioneros Cordoba - Club Atlético Talleres - Cluster Tecnológico Córdoba- Cnh Argentina S.A.- Cofarsur Sacif - Colcor S.A - Colegio Farmacéutico De Santiago Del Estero - Comprandoengrupo.Net S.A. - Conectar S.R.L - Congregación Hermanitas De Los Ancianos Y Desamparados - Cono S.A. - Cono Trading S.A.S - Construir S.A. - Cooperativa Agrícola La Vencedora Ltda. - Cooperativa Agrícola, Ganadera Y De Consumo Freyre Ltda - Coridea S.A.- Darsie Y Cia Saci - Dealer Ingenieria S.A.- Delgado Carina Mabel - Deloitte & Co S.A. - Depto S.A.S. - Estudio Dpto - Diego Mario Peña - Grupo Urban - Dinogal S.A.S. - Dt&C S.A - Edisur - El Gran Ombu S.A. - Ministerio De Salud De La Provincia De Córdoba - Hospital Tránsito Cáceres De Allende - El Norte Cordobés S.R.L.- Embotelladora Del Atlantico S.A.- Encode S.A. - Entredós Arq + Ing - Epec - Empresa Provincial De Energía De Córdoba - Estudio Set Ideas - Exa Aluminio S.A.- F2i Lighting Cordoba S.A.- Farmacia El Condor De Isla Verde - Fisiare - Fragueiro & Novillo S.A.- Franmar S.R.L -Fumiscor S.A. Fundación Banco De Alimentos Córdoba - Fundación Carlos Oulton - Fundación Gaude - Fundación Guido Maldonado - Fundación Para El Progreso De La UCC- Clínica Universitaria Privada Reina Fabiola - G Tec Desarrollos Y Servicios S.A.- Galeon Logistics Solutions Argentina S.A.- Gea Salud - Grupo Ckoos S.R.L - Gustavo Fabián Molina- Consultorios Odontológicos Privados - Happy Food S.A - Helacor S.A.- Hidraulica Dc S.R.L - Hidrosol S.A.- Holcim Argentina S.A - Hospital Aeronáutico Córdoba - Hospital Córdoba - Ministerio De Salud - Hospital De Córdoba - Ministerio De Salud - Hospital De Niños Santísima Trinidad-Ministerio De Salud - Hospital Enfermeros Argentinos - Hospital Materno Neonatal Dr. Ramón Carrillo - Ministerio De Salud - Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini- Ministerio De Salud - Hospital Misericordia Nuevo Siglo - Ministerio De Salud - Hospital Nuestra Señora De Nieva - Hospital Privado Centro Médico De Córdoba S.A.- Hospital Regional Dr. Abel Ayerza - Hospital San Roque - Ministerio De Salud De La Pca De Córdoba - Hospital Transito Caceres De Allende - Ministerio De Salud De La Provincia De Córdoba - Hotel Pueblo S.A - Huertas Familiares S.A.S - Hugo Alberto Ramon Genovesio - Humus S.R.L. - I+Da Argentina S.A.S. - IBM Argentina S.R.L - Indiic S.A.S - Indumix S.A. - Instituto Francisco Luis Bernárdez - Instituto Modelo De Cardiología Privado S.R.L - Instituto Nacional De Tecnología Agropecuaria - Instituto Nacional De Tecnología Agropecuaria (Inta) - lot Soluciones S.A.S - Ip Security S.A - Jaguary Mink S.A.- Jbsrur S.A.-Jockey Club Córdoba - Jova S.A.S - Jujuy Digital S.A.P.E.M. - Justicia Administrativa Municipal De Faltas - Jyjg S.R.L - Kaiasulwood Arg S A S - Kawell S A - Koltec S R L - La Maria Linda S R L - Subsecretaría De Discapacidad Rehabilitación E Inclusión Del Ministerio De Salud De La Provincia De Córdoba- Lai S.R.L.- Legislatura De La Provincia De Córdoba - Link Empresa De Servicios Eventuales S.R.L.- Logros S.A - Lóreal Argentina S.A - Los Corrales S.A.- Lucy House S.A.S.- Lwk Ingenieria Y Servicios S.A.- Mag-Nic S.R.L - Managro S.A.- Marchese- Marco Antonio - Materia Espacio De Arquitectura - Marco Rampulla Arquitecto - Mariano Fernandez E Hijos S.R.L - Maxion

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

#### **Leticia Pirard Martínez** Coordinadora de Desarrollo y Área de Alumni

# RACIAS!

#### COMITÉ EXTERNO DE LA CSI

Eduardo Nervi - Enrique Daniele- Ezequiel Bucai - Hernán López Villagra - Horacio Parga - Joaquín Olmedo - Julio César Scarafía -Mauro Bono - Nicolás Ferrer - Richard Theaux

#### COMITÉ AMPLIADO DE LA CSI

Enrique Alberto Majul - Federico Giraudo - Fernando Raúl Pedri - Juan José Vulcano - Julieta Gallino- Lucas Blangino - Marcelo Luis Jaluf -María Gisela Veritier - Mónica Susana Cingolani - Matías Dinardi -P. Daniel López sj - P. José María Cantó sj

#### VOLUNTARIOS

Agustín Corradini - Clara Celis - Emma Celis - Felipe Mare - Guadalupe Ábalos - Juan Sacco - Matilde Marquez - Milagros Soria - Regina Arnaudo - Santiago Aguilar - Santiago Varela

136 PEQUEÑOS DONANTES (80 se sumaron con la Campaña San Ignacio 2022)

18 GRANDES DONANTES (6 se sumaron con la Campaña San Ignacio 2022) Este año el mensaje de la Campaña San Ignacio: TU COMPROMISO + NUESTRA MISIÓN, puede hacerse extensivo a toda la Comunidad UCC, colaboradores, estudiantes, docentes, investigadores, alumni; también al Ecosistema Empresas UCC, a organizaciones e instituciones que trabajan con la Universidad y a amigos y amigas que de una u otra forma nos acompañan cada día en la tarea académica y humana, con la mirada puesta en transformar el mundo juntos.

Resta entonces, cerrando este nuevo Reporte de Impacto, agradecer todo lo caminado el último año, lo aprendido, los desafíos planteados, el crecimiento en el compromiso de muchas personas que guían y promueven la misión de la Universidad Católica de Córdoba, de nuestra Universidad. Muchas personas, que hacen posible formar profesionales, generar conocimiento, desarrollar proyectos y emprendimientos educativos, productivos, sociales y ambientales, innovar en soluciones concretas y reales para organizaciones, familias y comunidades.

Gracias por ESTAR y SER PARTE.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



#### **AUTORIDADES UCC**

P. Dr. Alfonso Gómez, sj

RECTOR

Esp. Marianna Galli

VICERRECTORA ACADÉMICA

Dra. María Soledad Perfumo

VICERRECTORA DE ECONOMÍA

P. Lic. Andrés Ignacio Aguerre Herrera S.J. VICERRECTOR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Mag. Lucas Blangino

SECRETARIO ACADÉMICO

Mag. Graciela Ascar

SECRETARIA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Mag. Martín Bertoni

SECRETARIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Mag. Milton Escobar

SECRETARIO DE ASUNTOS INTERNACIONALES

Lic. Pablo Valebella

SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Mag. Silvina Moyano

SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA, INNOVACIÓN Y PROCESOS

Dra. Silvia Fontana

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Mag. Rosana Enrico

SECRETARIA DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Lic. María del Rosario Orozco

SECRETARIA DE PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Ab. Estela Zarazaga

SECRETARIA GENERAL

Lic. Leticia Pirard Martínez

COORDINADORA DE DESARROLLO Y ALUMNI

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Mag. Matías Dinardi

DECANO

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Dra. Mónica Cingolani

DECANA

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Ing. Fernando Pedri

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN

Mag. Marcelo Luis Jaluf

DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Enrique Majul

DECANO

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Mag. Federico J. Giraudo

DECANO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

Dra. Julieta Gallino

DECANA

FACULTAD DE INGENIERÍA

Mag. Juan José Vulcano

DECANO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Dr. Daniel López, sj

DECANO

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Dr. José María Cantó, sj

DECANO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**Lic. Eva Crinejo**ENCARGADA DEL DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE NEGOCIOS ICDA

Lic. Gisela Veritier, MBA

DIRECTORA GENERAL

FORMACIÓN CONTINUA

José Simonella

DIRECTOR





# El mundo que viene nos necesita preparados

## Estudiar es la mejor forma de hacerlo.

Por eso, hace 25 años que ayudamos a miles de estudiantes y docentes universitarios impulsando distintas **becas, premios y emprendimientos**. Para nosotros es muy importante acompañarte en tu visa universitaria y apoyarte en tu crecimiento académico.

Ingresá a nuestra plataforma, y conocé todos los programas para construir tu futuro.

Conocé más en santander.com.ar/universidades.

#### **#SantanderUniversitarios**



Para más información consultá en Santander.com.ar/universidades. Banco Santander S.A. es una sociedad anónima según la ley Argentina. Ningún accionista mayoritario de capital extranjero responde por las operaciones del banco en exceso de su integración accionaria (Ley nº 25.738); tampoco lo hacen otras entidades que utilicen la marca Santander.

# El lado humano de la medicina



**SEDE ONCATIVO** 

Oncativo N°1248 B° General Paz

**SEDE JACINTO RIOS** 

Jacinto Ríos N°554 B° General Paz

**PASEO DEL JOCKEY** 

Elías Yofre 1050 - 1º Piso B° Jardín.

**AUDIOLOGIA CLÍNICA Y DE** ALTA COMPLEJIDAD Catamarca 1268 - B° General Paz **CENTRO DE REHABILITACIÓN** 

Libertad 1259 - B° General Paz













Pensá en tu negocio. Pensá en tu familia. Pensá en tu vida.

### Pensá en Macro



Macro

pensaenmacro.com.ar





## 4 industrias, la misma esencia

Somos un grupo con un estilo único de hacer negocios. Con la mirada siempre en el futuro impulsamos nuestras ideas al detalle para hacer que las cosas sucedan:

- Movilidad & Servicios
- · Desarrollos Inmobiliarios & Urbanos
- · Hotelería & Turismo
- · Software & Tecnología







www.grupotagle.com.ar

# **Potenciamos** el valor de la cadena de Maíz Junto a 61 cooperativas producimos Bioetanol del almidón y subproductos para sumar valor agregado al cultivo de Maíz. **BIOETANOL DDGS Y BURLANDA DIÓXIDO DE CARBONO ACEITE DE MAÍZ MAÍZ SUSTENTABLE**

## Construimos el futuro que soñamos





Innovamos para evolucionar y ser una empresa sustentable, para priorizar la calidad en cada paso que damos, y llegar cada vez más lejos.

# ELNORTE **SEGUROS**

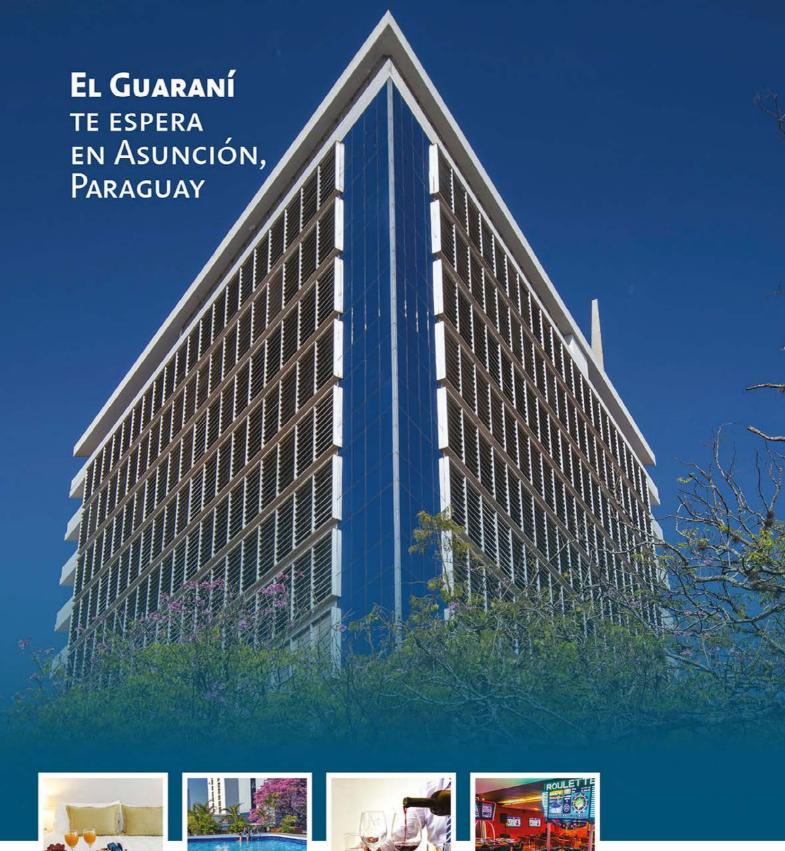
# Dar respuesta es nuestro Norte. Cuál es el tuyo?

Para todos aquellos que tienen un Norte, estamos para acompañarlos.

Compañía de Seguros EL NORTE S.A.

Bv. 25 de Mayo 1825 | San Francisco | Córdoba || tel (03564) 47-5700 | info@elnorte.com.ar

Córdoba, Villa María, Río Cuarto, Rosario, Santa Fe, Rafaela, Paraná, Buenos Aires, Junín, Resistencia, Salta, Tucumán y Posadas.













SUPERINTENDENCIA DE



















Nº de inscripción en SSN







**DESARROLLISTAS** 

Tu futuro hogar



D

Av. Colón 1750

Obispo Trejo 1113

XX /\\/\\





Paseos



Paseo on line

. . . .



E-commerce

Somos unidades de negocios, marcas, historia, valores, sustentabilidad, confianza y compromiso.

**Libertad** 

Somos

www.grupolibertad.com.ar



# Estudiar para alcanzar nuestras metas y sueños

Desde Tecnocampo, apoyamos la formación integral de las personas y contribuimos al desarrollo sustentable de la comunidad.



# co-creando EVOLUCIÓN co-creando FUTURO\_

58%

Nuestra fórmula; sostener lo logrado y evolucionar junto a la comunidad, siendo socialmente justos y responsables con el medio ambiente.

grupoagroempresa.com.ar







#### CONTACTOS

Coordinación de Desarrollo y Área Alumni UCC

Coordinación de Desarrollo Leticia Pirard Martinez leticia.pirard@ucc.edu.ar Desarrollo Profesional Paola Daniele paola.daniele@ucc.edu.ar Asistente de Desarrollo

Laura Gorosito

asistente.desarrollo@ucc.edu.ar

Asistente de Alumni Ariel Penci alumni@ucc.edu.ar

Asistente de Proyectos Valentina Ripani asistente.proyectos@ucc.edu.ar