

## Taller de formación en voluntariado

Guadalupe del Barco \*

María Fernanda Verde \*\*

*Desarrollado por el Área de Educación No Formal de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba en conjunto con los directivos de una institución educativa de nivel medio, el taller surge como respuesta a la demanda generada por los estudiantes de sentirse partícipes solidarios en la sociedad y en el convencimiento de modificar la realidad social y construir procesos de humanización y dignificación de la persona humana.*

*Se da cuenta de una experiencia novedosa que reconstruye el valor de la solidaridad y promueve la formación de cambios sociales con el anhelo de construir un mundo más humano.*

*Atravesar el umbral de la esperanza significa como adultos y educadores creer en los jóvenes y acompañarlos en su formación para que puedan ser modificadores de la realidad.*

---

De junio a noviembre del año 2002 por la iniciativa conjunta del Área de Educación No Formal de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba y los directivos del Instituto Parroquial Nuestra Señora del Loreto de la ciudad de Córdoba, se llevó a cabo el primer "Taller de formación en voluntariado". Fueron destinatarios del proyecto los alumnos de 5º y 6º año del Ciclo de Especialización (Polimodal) de dicha institución de enseñanza media que en su modalidad Humanidades cuenta con materias tales como ONG, Intervención Co-

munitaria, Investigación Social, Realidad Social, Resolución de Conflictos y Técnicas de Mediación.

El mencionado taller de formación surge como respuesta a la demanda generada por los estudiantes de sentirse partícipes solidarios en la sociedad ("hacer algo por la comunidad") y en el convencimiento de modificar la realidad social y construir procesos de humanización y dignificación de la persona humana. A partir de ello, los responsables del proyecto consideramos necesario y primordial centrarnos en la capa-

---

\* Licenciada en Ciencia Política. Docente de Nivel Medio. E-mail: delbarco@arnet.com.ar

\*\* Profesora en Filosofía, Psicología y Pedagogía. Encargada del Área de Educación No Formal de la Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba. E-mail: fernandaverde551@hotmail.com

citación, entendiendo que la educación para el cambio, la formación en valores, la solidaridad y la participación ciudadana constituyen una preocupación insustituible en la escuela de hoy, tornándose en objetivos fundamentales a la hora de educar.

Educar en la participación y en la solidaridad necesita mucho más que buena voluntad, "la voluntad como capacidad humana, se plenifica sólo si está guiada u orientada por la razón, capacidad humana que permite discernir y elegir buenas ideas." (BAMBOZZI, 2002: Pág. 32).

La elección de la modalidad de *taller* se deriva de la significatividad que éste guarda para la formación de la persona al constituirse como un espacio pedagógico fundamental, cuya prioridad se centra en promover la adquisición de aprendizajes significativos aplicables y una activa participación. En este ámbito, el alumno se acerca al mundo social y del conocimiento, comprende las relaciones que allí se establecen, realiza actividades grupales que tienden a crear un ambiente propicio para la realización de proyectos de cooperación y transformación social, accediendo a conceptos, procedimientos y actitudes pertinentes a cada orientación mediante experiencias y prácticas concretas.

Para educar en la solidaridad se requiere de "ciencia, conciencia y compromiso".<sup>1</sup> *Ciencia* para dar sustento a las actividades y a los procesos de cambio; *conciencia* para humanizar las respuestas técnicas y *compromiso* para adherirse en el proyecto del que participa el voluntario; "para que un voluntario sea válido requiere la ciencia del saber, la conciencia del saber ser y el compromiso del saber hacer. Sin ciencia,

sin conciencia y sin compromiso no hay voluntario ni voluntariado posible, pues pronto se toparía con no saber qué hacer en el proyecto, anularía su vocación de ser factor de crecimiento para todos dentro del proyecto y fracasarían sus intentos de hacer sustentables las realizaciones del proyecto."<sup>2</sup>

Se eligió para trabajar la metodología del "aprendizaje-servicio", propuesta pedagógica que "apunta a generar un aprendizaje participativo y solidario, y que se propone ofrecer a los alumnos la oportunidad de tomar contacto con la realidad y de aplicar allí los conceptos que aprenden en la escuela." (TAPIA, 2002: Pág. 45)

Con estas inquietudes y motivaciones nos planteamos los siguientes objetivos:

- Favorecer el crecimiento y desarrollo institucional de las dos organizaciones vinculadas.
- Desarrollar contenidos teóricos y prácticos, de manera conjunta con las materias de la especialidad.
- Promover la metodología de aprendizaje-servicio como herramienta de formación y factor de cambio en las comunidades.
- Vivir la experiencia de trabajar como "voluntarios", participando en una actividad organizada por una institución social de Córdoba.
- Propiciar el desarrollo y concreción de proyectos sociales diseñados por los alumnos.
- Establecer un espacio de encuentro entre docentes, alumnos y voluntarios de la Universidad Católica de Córdoba y del colegio participante.

1 Lema de la Universidad Católica de Córdoba.

2 Disertación del Padre Carlos Vigil Ávalos S.J. (Vicerrector de Medio Universitario de la Universidad Católica de Córdoba): "La Formación del voluntariado en ciencia, conciencia y compromiso", durante la 2ª Jornada de la Solidaridad realizada en Córdoba, 2002.

- Diseñar y realizar un grupo de voluntariado en el colegio.

Trabajar en torno a estos ambiciosos objetivos fue posible gracias a la labor conjunta desarrollada entre el Equipo de Área de Educación No Formal, el equipo directivo y de docentes del instituto y, por supuesto, quienes dieron sentido al proyecto, los estudiantes que se atrevieron a vivir esta experiencia de formarse en ciencia y conciencia para comprometerse con su realidad.

Las horas de capacitación y formación teórico-práctica se desarrollaron en el colegio bajo la coordinación de una docente del Área de Educación No Formal y eventualmente un docente de materias afines.

Durante el tiempo de capacitación, los alumnos participaron como voluntarios en la organización y desarrollo de la 2ª Jornada de la Solidaridad organizada por el Grupo de Voluntarios, la Facultad de Educación y el Vicerrectorado de Medio Universitario de la Universidad Católica de Córdoba y que se llevó a cabo en el Auditorium "Diego de Torres" de la mencionada Universidad.

El taller finalizó en un encuentro de jornada completa en las instalaciones de la Facultad de Educación donde los alumnos, con el apoyo de docentes de la casa, trabajaron en la elaboración y diseño final de su propio grupo de voluntarios y realizaron la valoración final del proceso vivido, de los contenidos desarrollados y de la dinámica y organización del taller.

Resulta muy difícil relatar una práctica que tiene su significación más profunda en la experiencia a que se entregó este grupo de 20 adolescentes, por eso invitamos a leer algunos de los comentarios vertidos por los alumnos al finalizar el taller. A su vez compartimos una síntesis de la *carpeta institucional* (Ver cuadro 1) que los alumnos elaboraron a los fines de otorgar identidad a su grupo de voluntarios.

### Comentarios de los alumnos

"Fue una experiencia muy buena para todos, ya que se consolidó un grupo de alumnos con diferentes personalidades y que juntos están dispuestos a ayudar a quienes lo necesiten".

"Me gustó mucho compartir este tiempo ya que aprendimos lo que significa realmente ser voluntarios".

"Creo que es una actividad interesante que nos ayudó a crecer como personas. Además podés aportar algo a esta sociedad desprotegida".

"Me pareció interesante la cuestión de hacer los trabajos en grupos, ya que las clases se hicieron más activas y permitió establecer relaciones con los chicos de otros cursos".

"Me encantaría que se siguieran realizando estos cursos ya que considero que son útiles para sacar adelante la sociedad".

"Me pareció una experiencia muy importante, ya que es lo que queríamos hacer desde el año pasado y nos dieron la oportunidad de concretarlo. Es una actividad muy linda y sería bueno que en todos los colegios se dieran este tipo de actividades".

### Conclusión

Al describir esta experiencia podemos rescatar:

- La valoración positiva respecto de los objetivos y metas fijadas.
- El interés de los jóvenes por formarse y comprometerse para modificar la realidad.
- La posibilidad de que estudiantes de nivel medio participen en actividades dentro del ámbito universitario y la vinculación y apertura de la Universidad hacia la comunidad.
- La colaboración mutua entre las institucio-

HEMEROTECA  
CAMPUS

### **Carpeta institucional**

**Nombre del grupo de voluntarios:** JUPEF (Jóvenes unidos por el futuro).

**Lema:** "En busca de dignidad sembraremos el futuro, por eso manos a la obra".

**Introducción:** Actualmente las vertiginosas y potentes transformaciones producidas por un capitalismo neoliberal inmersos en una globalización general han originado la necesidad de buscar nuevos cambios o alternativas de solución para sobrellevar esta terrible crisis que nos afecta en todos los sentidos.

En esta realidad nace nuestra organización voluntaria, llamada JUPEF (jóvenes unidos por el futuro), donde apuntamos a trabajar y luchar para establecer el bien común en la sociedad, buscando el progreso para nunca perder las esperanzas.

**Misión:** La misión de JUPEF es actuar dentro de la sociedad como modificadores de nuestra realidad tomando la educación como principal medio para la formación digna de la persona humana.

**Objetivos:**

- Consolidar un grupo de voluntarios honestos, dispuestos a ayudar a quienes más lo necesitan.
- Ayudar a mejorar y modificar la situación de personas que integran comunidades vulnerables o carenciadas.
- Incentivar la integración de jóvenes a nuestro grupo de voluntario.
- Trabajar de manera organizada y constante, comprometiéndonos en cada actividad a realizar.
- Utilizar la educación como medio para la formación de la persona humana.

**Decálogo del Voluntario:** Solidario - Educador - Altruista - Perseverante - Comprensivo - Honesto - Que sepa escuchar - Modificador de la realidad - Responsable - Que tenga voluntad de transformar.

Cuadro 1

nes vinculadas y el trabajo en equipo de los docentes implicados.

- La importancia de la continuidad del proyecto en otras instituciones educativas.

De esta manera, hemos intentado mostrar una experiencia novedosa que reconstruye el valor de la solidaridad y promueve la formación de cambios sociales teniendo a los adolescentes como protagonistas y a la educación como herramienta, esperanzados en

la construcción de un mundo más humano, al decir de Juan Pablo II "... es muy importante atravesar el umbral de la esperanza, no detenerse ante él sino dejarse conducir."

Atravesar el umbral de la esperanza significa como adultos y educadores creer en los jóvenes, abrirles espacios, escuchar sus inquietudes, sostenerlos en sus ideales, acompañarlos en su formación para que puedan ser modificadores de la realidad.

## **Bibliografía**

BAMBOZZI, Enrique. "El voluntariado: práctica social latinoamericana y humanizadora". En *Con-ciencia*. Ediciones del Boulevard, Córdoba, 2002.

TAPIA, María Nieves. "El valor pedagógico de las experiencias solidarias". En *Con-ciencia*. Ediciones del Boulevard, Córdoba, 2002.