

Construcción de apoyos pedagógicos significativos para disminuir barreras en el aprendizaje

Brunetti, Ariana Nahir (2020) *Construcción de apoyos pedagógicos significativos para disminuir barreras en el aprendizaje*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

La diversidad que presentan los estudiantes en sus procesos de enseñanza, hace que la realidad del aula y de las instituciones sea cada vez más compleja. Esto desafía a los profesionales en psicopedagogía al momento de ingresar a dichas instituciones educativas. Sobre todo, en momentos como los actuales, donde las prácticas deben flexibilizarse aún más. Este proyecto persigue dos objetivos principales. En primer lugar, un objetivo pedagógico que se basa en que los estudiantes de Psicopedagogía de la UCC puedan formarse en el rol del docente de apoyo, desarrollando procesos inclusivos en las escuelas municipales y privadas, realizando el Proyecto Pedagógico para la Inclusión. Allí podrán de este modo aplicar los conocimientos teóricos de las asignaturas en realidades complejas. Donde la práctica en el contexto genere conciencia, ciencia y compromiso de alto impacto para favorecer a los más desfavorecidos (sectores más vulnerables) que impacten en la vocación del estudiante. Y, en segundo lugar, un objetivo de ofrecer herramientas pedagógicas para generar mejoras en los procesos de inclusión escolar en la comunidad, para atender a las demandas actuales que se presentan, de adaptación y flexibilización de las prácticas educativas en un contexto de cuarentena y pandemia.

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto

PALABRAS CLAVE: Rol del psicopedagogo/a. Apoyo escolar. Pedagogía. Inclusión educativa.

TEMAS: [L Educación > LB Teoría y práctica de la educación](#)
[L Educación > LC Aspectos especiales de la educación > LC5201 Extensión de la educación. La educación de adultos. La formación continua](#)

UNIDAD
ACADÉMICA:

[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educación](#)