

Articulaciones para la inclusión: fortalecimiento de trayectorias educativas desde la perspectiva de derechos y género

Castagno, Mariel Carolina (2020) *Articulaciones para la inclusión: fortalecimiento de trayectorias educativas desde la perspectiva de derechos y género*. [Proyecto anual de proyección social con vinculación curricular]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

El presente proyecto tiene como objetivo propiciar intervenciones con poblaciones de alta vulnerabilidad en espacios de enseñanza-aprendizaje, realizando aportes que generen mejores condiciones institucionales para el acompañamiento a las trayectorias escolares de estudiantes, a fin de promover no sólo el acceso sino el sostenimiento en el ejercicio pleno de su derecho a la educación. Se trabajará atendiendo principalmente a la convivencia entre los/las diferentes actores de cada institución, sus modos vinculares, incorporando el respeto a las identidades y subjetividades desplegadas.

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto

PALABRAS CLAVE: Trayectorias educativas. Inclusión educativa. Vulnerabilidad social. Derecho a la educación.

TEMAS: [L Educación > LB Teoría y práctica de la educación](#)

UNIDAD ACADÉMICA: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)