


Talleres de reflexión en la formación universitaria. Grupos para favorecer el bienestar y la integración de los alumnos de la carrera de Psicología

Gigena, María del Carmen dir.  (2020) *Talleres de reflexión en la formación universitaria. Grupos para favorecer el bienestar y la integración de los alumnos de la carrera de Psicología*. [Proyecto anual de proyección social con vinculación curricular]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

En el marco del presente proyecto se implementará el dispositivo: Talleres de Reflexión en los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º Año durante los meses de Mayo, Agosto y Octubre. Cada Taller se realizará en Grupos constituidos por los alumnos de cada curso, un coordinador y un observador que registra y devuelve la síntesis del acontecer grupal. Cada grupo mantendrá los mismos miembros y el mismo coordinador y observador a lo largo del año, en los sucesivos encuentros, que serán de 3 reuniones en total. Los Talleres de Reflexión de los alumnos de 5º Año son organizados con las mismas características, en el marco de la Cátedra de Psicología de Pareja, Familia y Grupo. En un encuadre que fija un tiempo de 60 minutos para el trabajo grupal y en el espacio áulico, la tarea se despliega a manera de Taller a partir de una dinámica de grupo que funciona como disparador y favorece el intercambio a lo cual se agrega una consigna emitida por el coordinador que propicie la emergencia de temas ligados a sus preocupaciones, conflictos, necesidades inherentes a la construcción de un lugar y función como estudiantes universitarios, así también la tarea de ir delineando sus opciones profesionales, sobre todo en los últimos años que generan mayor incertidumbre y ansiedad. A través de este dispositivo se instala la posibilidad de expresar con diferentes técnicas de dinámica de grupos elegidas con objetivos específicos en cada año, la circulación de la palabra y la expresión de sus problemáticas. La función del coordinador con sus intervenciones cuestiona, interroga y genera en los integrantes la posibilidad de construir un entramado grupal de confianza que habilite la producción de pensamientos y de reflexión crítica conjunta.

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto

PALABRAS CLAVE: Estudiantes universitarios. Psicólogos/as. Bienestar estudiantil.

TEMAS: B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología
L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB2300
Educación Superior

**UNIDAD
ACADÉMICA:** Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y
Humanidades