

Espacios de escucha, encuentro y servicio en contextos de marginalidad

Casarotti, Eduardo (2020) *Espacios de escucha, encuentro y servicio en contextos de marginalidad*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

El proyecto nace a raíz de una necesidad manifestada por los diversos socios para generar espacios de reflexión, oración, celebraciones litúrgicas y talleres. En la ciudad de Córdoba hay barrios y colectivos sociales especialmente castigados por estos flagelos y que demandan de la Universidad una actitud de respuesta desde la clave de la responsabilidad social universitaria. Muchos de nuestros estudiantes, desarrollan distintos tipos de actividades y servicios que tienden a construir espacios de pertenencia y de humanización que coadyuvan a paliar la situación de marginalidad e injusticia. Se ofrecen así, en ambientes que combinan el servicio, lo educativo, lo sacramental, lo lúdico, lo deportivo, etc., espacios de encuentro sano para niños, adolescentes y jóvenes, con la presencia de adultos y otros jóvenes, que se vinculan con ellos y entre sí desde la apertura, la confianza y la sinceridad. Adecuadamente formulados, estos “trabajos pastorales” -que suelen variar entre 3 a 6 h semanales y se desarrollan de marzo a noviembre, con presencia estable- pueden convertirse para los alumnos de tales carreras, en espacios de aprendizaje-servicio, en la medida que el planeamiento, la evaluación y el seguimiento de dichas actividades se realice con la debida metodología.

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto

PALABRAS CLAVE: Teología pastoral. Escucha activa. Responsabilidad social universitaria. Córdoba, Argentina.

TEMAS: [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)
[B Filosofía. Psicología. Religión > BL Religión](#)

UNIDAD ACADÉMICA: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)

