Calidad educativa: la tutoría como estrategia de aprendizaje e incorporación al sistema universitario

Bravetti, Margarita María del Milagro dir. (2020) *Calidad educativa: la tutoría como estrategia de aprendizaje e incorporación al sistema universitario.* [Proyecto de bienestar de la comunidad interna]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

Se busca mejorar la calidad educativa a través de la estrategia de acción tutorial acompañando al alumno de 1º año de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, en su proceso de desarrollo académico y personal.

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto

PALABRAS CLAVE: Educación universitaria. Tutorías. Ciencias químicas.

TEMAS: L Educación > LB Teoría y práctica de la educación

Q Ciencia > QD Química

UNIDAD ACADÉMICA: Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias

Químicas