

Dispositivos de acompañamiento a estudiantes que iniciaron carrera en modalidad virtual en los años 2020 y 2021, en la Facultad de Educación, en contextos de ASPO motivado por la pandemia Covid-19

Gómez, Sandra María (2021) *Dispositivos de acompañamiento a estudiantes que iniciaron carrera en modalidad virtual en los años 2020 y 2021, en la Facultad de Educación, en contextos de ASPO motivado por la pandemia Covid-19*. [Proyecto de bienestar de la comunidad interna]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

RESUMEN

Se pretende generar espacios virtuales de reflexión sobre las particularidades observadas en las y los estudiantes que en el 2020 y 2021 iniciaron sus estudios en formato virtual a los fines de favorecer un espacio social y académico que ayude a las y los jóvenes a sostener su proyecto universitario. El propósito es acompañar las trayectorias de las y los jóvenes a partir de una secuencia de intervenciones que favorezcan el sostenimiento académico ofreciendo espacios de abordaje de las dificultades desde espacios de contención psicosocial.

TIPO DE DOCUMENTO:

Proyecto

PALABRAS CLAVE:

Covid-19, Educación. Estudiantes universitarios. Educación virtual. Aislamiento social.

TEMAS:

[L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB2300 Educación Superior](#)