

Creencias de Autoeficacia Profesional en alumnos del Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) de la Universidad Católica de Córdoba (UCC)

Maffei, Juan Luis y Spontón, Carlos L. y Spontón, Marcos G. (2009) *Creencias de Autoeficacia Profesional en alumnos del Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) de la Universidad Católica de Córdoba (UCC)*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio. ([Solicitar una copia](#))

Resumen

El tema del presente proyecto es la descripción de los niveles de 'autoeficacia profesional' en alumnos que cursan las diferentes opciones académicas del Instituto de Ciencias de la Administración (alumnos—ICDA), Universidad Católica de Córdoba. Se toma como marco teórico general los aportes actuales de la Psicología Organizacional Positiva (Salanova, Martínez, Llorens. 2005) y la Teoría Social Cognitiva (Bandura, 1977, 1986). Se presentan comparaciones de los resultados obtenidos en muestras locales (de las diferentes unidades académicas) con resultados de otra muestra anterior, llevada a cabo en España (que mide 'autoeficacia profesional' en trabajadores españoles), y muestras tomadas en otras localidades y empresas nacionales.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Información adicional: Inicio del proyecto: año 2008.

Palabras clave: Psicología Organizacional Positiva. Psicología Organizacional Positiva. Creencias de Autoeficacia. Autoeficacia Profesional. Alumnos ICDA.

Descriptores: [H Ciencias Sociales > HD Industrias. Uso de la tierra. Trabajo > HD28 Gestión. Gestión Industrial](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias Economicas y de la Administracion](#)