

“Agua y Calidad de Vida en el Paredón del Dique San Roque:”

Construir alternativas con la comunidad para incidir en la mejora de las actuales condiciones de vida derivadas del uso de agua contaminada con algas tóxicas.

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Medicina: Cátedra Médico Quirúrgica. Nutrición: Cátedra de Química. Odontología: Cátedra de Anatomía - Farmacología y Cátedra de Química. Facultad de Agronomía: Cátedra de Toxicología. Facultad de Educación: Cátedra de Evaluación Institucional. Didáctica. Facultad de Arquitectura: Cátedra de Problemática Socio-Habitacional. Facultad de Ciencias Políticas. Área de RSU.

RESPONSABLE

Daniel Lerda – Profesor Titular – dlerda@coyspu.com.ar

PARTICIPANTES

Participantes Docentes: Abel Butti, Patricia Pelliccioni, Marta Biagi Bistoni, Laura Cabal, Liliana Sanchez, Catalina Francia, Agustin Joinson, Andrés Grenart, Nicolás Litterio, Marta Ceballos, Daniela Gargantini, Elisa Iparraguirre, Laura Basso, Ines Harrington.

Alumnos de Posgrado: Juan José Trakal.

Alumnos de Grado: Martín Brizuela del Moral, Rodrigo Vallejos, Ariel Fochini, Belen Britos, Cecilia Coria, Constanza Canducci, Eliana Manchiatti, Eugenia Juarez, Florencia Suarez, Gima Bonamino, Ignacio Rios, Ledesma Juliana, María Patoco, María Pía Margara, Julieta Wewendischanski, Yanina Haro Jaudrar

SOCIO EXTERNO Centro de la Región Semiárida (CRSA) - Instituto Nacional del Agua (INA)

COMUNIDAD SAN ROQUE: Representante José Rodríguez

TIPO DE FINANCIACIÓN: UCC

Destinatarios

A menos de 100 metros del Dique San Roque -que abastece de agua a la Ciudad de Córdoba-, conviven 28 familias alrededor de tres lagunas que se filtran del embudo. Esta población extrae y consume agua de las lagunas en condiciones de precariedad, desconociendo los efectos que provoca en la salud. La *Comunidad del Paredón*, tal como se la conoce, carece de un enclave geográfico favorable, ya que se encuentra en la colindancia de la Comuna de San Roque, La Calera y Villa Carlos Paz, dificultando el diseño y la planificación de políticas públicas coordinadas capaces de atender las necesidades de la población afectada por el uso de agua contaminada. Condiciones políticas, económicas, medioambientales, habitacionales y culturales se combinan haciendo que las 100 personas que conforman la comunidad carezcan de visibilidad ante los reclamos.

Objetivos

Propiciar acciones para el logro de la accesibilidad al agua potable a fin de evitar efectos nocivos en la salud de la población derivados del uso de aguas contaminadas. Establecer condiciones de asequibilidad para el uso del agua a fin de lograr la disponibilidad de toda la comunidad del Paredón en el largo plazo. Construir con la comunidad criterios y condiciones de calidad de vida adaptados y aceptados por la comunidad, capaces de considerar el contexto socio-cultural.

Resultados alcanzados al 2010

Relativo a la salud: El análisis semicuantitativo de microcistinas totales, indicó un rango de concentración entre no detectable y 3 µg microcistina/l. El examen fitoplanctónico realizado al agua que consumen los lugareños refleja la presencia de algas incluyendo cianobacterias y además no presentan aptitud microbiológica para su consumo.

Actividades de sensibilización con la comunidad: se realizaron charlas desde la Escuela Amadeo Sabattini del paredón advirtiendo sobre el problema del agua contaminada.

Actividades académicas vinculadas a trabajos con la comunidad: se conformó un equipo interdisciplinario para elaborar un diagnóstico ampliado de la situación involucrando aspectos: medioambientales, socios habitacionales, infraestructura para la provisión de agua, sensibilización y educación para la salud desde la Escuela, diseño de políticas públicas.

Necesidades emergentes:

En relación a la población afectada por la problemática:

- trabajar criterios de calidad de vida con la comunidad desde la Escuela Amadeo Sabattini.
- necesidad de diseñar e implementar estrategias de intervención interdisciplinarias.

En relación a la formación de profesionales socialmente responsables de la UCC

- Interés manifestado por representantes de otras unidades académicas para participar del proyecto en el marco de la política de proyección social desarrollada por la UCC
- Interés y participación de otras instituciones que lograron acuerdos con la Universidad de Konstanz, Alemania.
- Implicancias de institucionalizar el proyecto en un marco interdisciplinario a fin de reforzar la colaboración de organizaciones de respaldo y conseguir aportes y financiamiento.

PROYECCION SOCIAL



Floración de algas verdes azules en el paredón del Dique San Roque



Laguna en donde se observa la cuerda utilizada para la extracción de agua

DOCENCIA



Representación teatral de la problemática de las algas para los alumnos y padres del Colegio Amadeo Sabattini

INVESTIGACIÓN



Laguna utilizada como recreación por los pobladores

Descripción de las acciones a desarrollar

En la escuela: Odontología y Nutrición en tareas de prevención y estado nutricional. Educación trabajará en educación para la salud. **En la población:** Arquitectura establecerá un diagnóstico socio habitacional y Agronomía un diagnóstico ambiental. Ciencias Políticas buscará interlocutores válidos para abordar la obra pública necesaria.

