

▶ CONTEXTO

AMBIENTE Y CLIMA INSTITUCIONAL

¿Cómo construir, fortalecer y sostener un ambiente y clima institucional que haga posible que todos puedan aprender?



RECLAMAMOS

NECESITAMOS

QUEREMOS

ES NECESARIO
REFORZAR

NOS HACE FALTA MEJORAR

ES IMPORTANTE
INTENSIFICAR

TENEMOS QUE MOVILIZAR

DEBERÍAMOS
PROFUNDIZAR

DECIMOS Y HACEMOS

EL VALOR DE LA PALABRA Y LA ESCUCHA

¿Nuestra acción formativa como docentes hace lugar al diálogo?

Recuperación del valor de la palabra y de la escucha en la relación pedagógica, con propuestas de enseñanza motivadoras, que promuevan aprendizajes valiosos en el marco de procesos grupales.
Ejercicio de la autoridad pedagógica mediante la confianza y el reconocimiento de las capacidades de todos.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

¿Cómo se vive y aborda el conflicto en la institución educativa?

Reconocimiento del conflicto como una oportunidad de mejora que implica a toda la comunidad educativa en un proceso de convivencia basado en acuerdos y normas consensuadas, claras, conocidas y respetadas por todos.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

¿Qué cambios en el estilo de gestión del centro educativo podrían mejorar el ambiente y clima institucional?

Gestión democrática, participativa, abierta y ejecutiva. Autoridad pedagógica basada en el liderazgo distribuido, que promueve que todos los actores se comprometan y asuman roles y responsabilidades.

AUTOEVALUACIÓN

¿Cuál sería el espacio asignado a la autoevaluación institucional participativa en el proceso de revisar la convivencia en la comunidad educativa?

Evaluación de la convivencia con énfasis en la promoción de acciones de fortalecimiento de las relaciones interpersonales, y en la articulación de convivencia y enseñanza, mirando lo que pasa en las aulas, los saberes que se movilizan, las experiencias de aprendizaje que se promueven, los modos de evaluar los aprendizajes que se implementan.

EDUCAR INTEGRANDO PENSAMIENTO Y EMOCIÓN

¿Qué competencias emocionales deberían promoverse institucionalmente para favorecer los vínculos y mejorar el clima en la escuela?
¿Cómo inspirar emociones positivas en la comunidad educativa?

"el ambiente escolar es un espacio de vida que comprende un entramado de relaciones que construimos entre todos los actores atendiendo las emociones, generando la empatía frente al Otro..." (docente)

VÍNCULOS INTERPERSONALES

¿La organización y distribución de los tiempos y espacios institucionales contemplan la posibilidad de fortalecer los vínculos y potenciar una verdadera comunicación interpersonal?

Reconocimiento del valor del trato cordial y de las relaciones que establecen vínculos saludables. Creación y fortalecimiento de nuevos canales de comunicación (incluyendo TIC); optimización de tiempos y espacios para el encuentro de todos los actores institucionales.

COHERENCIA

¿Qué grado de coherencia manifiestan todos y cada uno de los miembros de la institución educativa en sus acciones cotidianas?
¿Quiénes asumen el logro de una coherencia responsable entre el decir y el hacer?

Importancia del acuerdo y ajuste entre los dichos y los hechos, entre lo instituido y lo instituyente. Las actitudes no sólo se manifiestan a través de la expresión verbal; los gestos, las miradas, el cuerpo también expresan. Los valores se transmiten en la cotidianeidad escolar de manera explícita e implícita.

SENTIDO DE PERTENENCIA

¿Cuáles son las estrategias institucionales que promueven el sentido de pertenencia a la escuela?

Promoción de un compromiso grupal, que fortalezca "el querer estar en la escuela" (docente) porque ésta se ha afianzado como "un lugar de alegría, de interés, de confianza". (docente)

LA RELACIÓN DEL AMBIENTE Y CLIMA INSTITUCIONAL CON LOS APRENDIZAJES

¿Cómo impacta el ambiente y clima institucional en los procesos de aprendizaje?

Ambiente y clima institucional entendidos como entorno del aprendizaje en su sentido más amplio: combinación del espacio físico, los materiales, los vínculos entre los actores escolares y la relación con el conocimiento. Un clima positivo – que supone un espacio organizado y enriquecido, donde se promueven los vínculos interpersonales y en el que las personas trabajan colaborativamente, con motivación y compromiso – favorece la innovación y los resultados de aprendizaje.